КОНСПЕКТ

ИНТЕРАКТИВНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

ИГРЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**Тема**

# «Игра с кошкой»

*Воспитатель группы № 2*

СПБР № 12

Невского района

г. Санкт-Петербурга

*Делиева Татьяна Олеговна*

Санкт-Петербург

2015

**Игра с кошкой**

Возраст: от 1 года

**Цель:**

1. Развивать целевые действия с предметами.
2. Совершенствовать зрительно-моторную координацию.
3. Стимулировать развитие активной речи.
4. Расширять уровень пассивного словаря.

**Задачи:**

1. Учить выполнять последовательные действия с предметами (выдвижной ящик).
2. Закреплять умение выполнять ранее разученные действия (выкладывать, снимать и одевать колечки, прятаться за платочек).
3. Расширять объем понимаемой речи, умение действовать по слову (покажи, достань, возьми, посмотри, снимай, открывай).
4. Стимулировать развитие активного словаря (мяу, ку-ку, дай).
5. Стимулировать ходьбу при поддержке за 2 руки.
6. Вызывать чувство радости от достижения поставленных задач.

**Оборудование:** коробочка с выдвижным ящиком, игрушка кошки, платочек-пряталка, пирамидка, музыкальная книжка,

**Ход занятия:**

***Вводная часть***.

Ребенок стоит в манеже. Взрослый обращается к ребенку: «Миша, смотри, кто к тебе пришел! Это киска. «Мяу»- киска с тобой здоровается. Поздоровайся Миша с киской - Здравствуй киска! (Ребенок берет киску за лапку). Взрослый рассказывает стихотворение.

Серенькая кошечка, села у окошечка.

Молочка просила, «Мяу»- говорила.

Вот какая киска красивая. Киска мяу говорит. Как киска говорит? «Мяу» -повтори Миша. Миша, посмотри, какие у киски красивые ушки! Где у Киски ушки? Покажи Миша! А какой у нее маленький нос! Миша, покажи, где у кисы нос? А где у Миши нос? Покажи Миша, где у тебя нос! Вот Мишин нос. Молодец! А где у Миши уши? Покажи Миша, где у тебя ушки! (В случае затруднения взрослый делает подсказку).

Миша, смотри, что тебе принесла киска. Она просит, чтобы ты показал, как с этой игрушкой можно играть. Покажи Миша, как нужно играть с пирамидкой, снимай колечко. (Разбирается пирамидка до конца). Молодец, а теперь, давай соберем пирамидку. (В случае затруднения, взрослый оказывает помощь). Вот умница Миша, собрал пирамидку, киска радуется, ей понравилось, как ты играл.

***Физкультминутка****.* Миша, посмотри, что это там спряталось под платочком? Давай посмотрим. (Миша идет, опираясь на ходунки, при поддержке взрослого). Взрослый сажает ребенка в ходунки. На ходунках, стоит накрытая платочком, киска). Кто там спрятался под платочком? Ку-ку! Кто там? Это киса спряталась! «Мяу»-говорит киска это я. Как Миша говорит киска? Повтори. А теперь Миша спрятался. Ку-ку, где Миша? Вот где Миша! Давай снова кису спрячем? Ку-ку, где киса? Миша повтори «Ку-ку». Снимай платочек Миша. Где там киса спряталась? Вот она киса. «Мяу» -радуется, что Миша ее нашел. Повтори Миша как киса говорит -«Мяу». А теперь Миша сам, спрячься. Ку-ку, где Миша? Вот Миша, нашли.

***Основная часть****.*

Миша, киска тебе игру приготовила. Посмотри, какая игра. Давай Миша посмотрим, что там. Открывай ящичек. Что там? Доставай Миша шарик. Молодец! А теперь давай его в окошечко опустим. Спрятался мячик! Ку-ку! «Ку-ку»- повтори Миша. Давай искать, куда он спрятался. Вот он! Молодец, Миша, нашел шарик! (Игра повторяется 2-3 раза).

***Заключительная часть.***

Взрослый нажимает на музыкальную книгу, спрятанную под платком. Раздается мяуканье. Обращается к ребенку. « Что там у нас, опять киса спряталась? (Берет ребенка на руки, и вместе открывают платок. Там книга). «Нет это книга! Миша, давай посмотрим, что тут нарисовано. Да это киса, покажи Миша, где тут киса? Вот киса, молодец! Как киса мяукает? «Мяу»- повтори Миша. Молодец! (Воспитатель берет в руки игрушку киски). Киска пришла тебя похвалить, ей понравилось, как ты играл с игрушками.