**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе**

**Тема: « В осеннем лесу»**

**Задачи в образовательных областях:**

**«Коммуникация»**: учить внимательно слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки;

расширять и активизировать словарный запас воспитанников;

совершенствовать грамматический строй речи

**« Познание»:** формировать элементарные представления об изменениях в природе осенью, диких животных, их внешнем виде и жизни, воспитывать бережное отношение к природе

**« Социализация»:** развивать интерес к окружающему миру в процессе игры

**Оборудование:**  игрушки: заяц, медведь; корзинка, ёлки разной высоты, раздаточный материал: листики, шишки.

Ход:

В: Здравствуйте, мои ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

С добрым утром!

Д: Здравствуйте!

В: Давайте разомнёмся

Психогимнастика « С добрым утром!»

- С добрым утром, глазки!

Вы проснулись? ( делают из кулачков « бинокль»)

С добрым утром , ручки!

Вы проснулись? ( хлопки в ладоши)

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? ( топают)

С добрым утром, солнышко!( поднимают руки вверх)

Дети присаживаются на стулья.

В: Я прочитаю вам стихотворение « Падают листья»

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад…

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

В: Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

Д: Об осени.

В: Правильно. Об осени. Она приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, её можно увидеть. Всю землю покрыли листья: жёлтые, красные, оранжевые.

Листопад, листопад,

Листья жёлтые летят.

Под ногой шуршат, шуршат,

Скоро голым станет сад.

А если выйти на улицу, можно почувствовать, что стало холодно. Как вы думаете, почему?

Д: Дует ветер, солнышко светит, но не греет.

В: Да, дует ветер и разносит разноцветные осенние листья. А в лесу их ещё больше. Хотите отправиться в осенний лес?

Д: Да.

В: Сейчас я превращу вас в осенние листочки, подует ветерок и отнесёт вас в лес.

Покружись, покружись

И в листочки превратись.

Речь с движением « Мы листики осенние»

Мы листики осенние на веточках сидели,

Дунул ветер, полетели! ( дети кружатся с листиками в руках)

Летели, летели, на землю сели. ( присаживаются)

А ветер щёки толстые надул, надул,

И на деревья пёстрые подул, подул!

( воспитатель дует на детей)

Как обидно- листиков не видно…

В: Вот мы и в лесу. Давайте я превращу вас опять в ребят.

Покружись, покружись и в ребят превратись.

Как красиво кругом. Какие интересные деревья здесь растут. Как они называются?

Д: Ёлочки.

В: А у них есть листья?

Д: Нет, у них иголки.

В: Интересно, а кого можно встретить в лесу?

Д: Зайчика, мишку, волка, лисичку.

В: Давайте подойдём к низкой ёлочке. Посмотрите, кто там сидит?

Д: Зайка.

В: Был летом зайка серенький, а сейчас он побелел, шубку новую надел. Потрогайте зайку . (дети трогают зайку)

Какая у него шубка?

Д: Белая, мягкая.

В: А ещё можно сказать , что она пушистая. Какая шубка у зайчика?

Д: Пушистая.

В: Какие у зайчика ушки?

Д: Длинные.

В: А какой у него хвостик?

Д: Маленький.

В: Хвостик у зайки короткий. Давайте все вместе скажем: « короткий».

Одного лесного жителя мы увидели. Посмотрите, под высокой ёлкой кто-то спит. Давайте подойдём к высокой ёлке и узнаем, кто там спрятался.

Косолапые ноги, зиму спит в берлоге,

Догадайся и ответь , кто это был?

В: Медведь.

В : Правильно. Это медведь. У него одна забота: крепко спать да весны ждать. Ой, кажется мы его разбудили.

М: Кто тут по лесу бредёт?

Кто тут спать мне не даёт?

В: Мишка, мишка, не шуми,

Лучше к деткам выходи

И себя покажи.

Ребята, скажите, какой медведь?

Д: Большой.

В: Какого цвета его шубка?

Д: Коричневая.

В: Какие у него ушки?

Д: Маленькие.

В: А какой хвост?

Д: Маленький, короткий.

В: Мишка, ты любишь играть?

М: Да.

В: Наши ребята тоже очень любят. Давайте все вместе поиграем в игру « Собери шишки».

Игра « Собери шишки»

Воспитатель просит детей собрать шишки, разбросанные на полу. По команде « Раз, два, три, собери!» дети берут по одной. Воспитатель опрашивает, сколько у них шишек ( по одной) и предлагает сложить всё в корзину.

В: Сколько шишек стало в корзине?

Д: Много.

В: Как хорошо мы поиграли, только мишке пора спать, а нам домой возвращаться. Мишка, можно мы корзину возьмём в детский сад и покажем родителям?

М: Можно. До свидания!

В: Мишка ляжет спать и будет спать до весны, не будем его будить. Мы с вами отправимся домой

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Дружно, весело идём.

Скоро в садик мы придём.

Вот мы и пришли. Присаживайтесь на свои места. Где мы сегодня с вами были.

Д: Мы были в лесу.

В : Какие ёлочки растут в лесу?

Д: Высокие, низкие.

В: Кого мы встретили?

Д: Зайку, медведя.

В: Что вы собирали в лесу?

Д: Шишки.

В: Вам понравилось наше путешествие в осенний лес?