***Творческий отчет***

***о проделанной работе***

***за 2013-2014 учебный год***

***в подготовительной***

***к школе***

***группе «Фантазеры».***

***Воспитатели: Ширяева З. П.***

***Червоткина Г. Н.***

*Состав группы:*

*Всего человек: 23. Возраст детей: от 6 до 7 лет на начало года.*

*Мальчиков 7, девочек 16.*

*В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Работа подготовительной группы №5 проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 35 на 2013-2014 учебный год.*

*Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи: -продолжать всестороннее воспитание и развитие детей, укреплять их здоровье, совершенствовать физическое развитие, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе;*

*-воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине;*

*-продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие;*

*-продолжать совершенствовать все стороны речи, развивать фонематический слух и навыки звукового анализа речи;*

*-развивать художественно - творческие способности детей в различных видах художественной деятельности;*

*-воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание объединиться для совместной игры и труда;*

*-продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.*

*Основной целью, которую мы поставили перед собой, являлось создание благоприятных условий для полноценного развития детей, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.*

*Для решения этих целей и задач была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. У некоторых детей в начале учебного года отмечалась быстрая утомляемость, низкая работоспособность (Смирнова Даша, Румянцев Кирилл, Новокшонов Илья, Соловьева Алена, Щербакова Аня). Некоторые дети не могли пересказать, у некоторых отмечался бедный словарный запас слов(Румянцев Кирилл, Смирнова Даша, Самарова Диана, Муралева Кристина). 9 детей посещали занятия логопеда. Сложность в группе создавало поведение гиперактивных детей (Смирнова Даша, Зверев Ваня). С этими детьми постоянно проводилась работа: учили детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками и книгами, соблюдать правила поведения в детском саду. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Каждую неделю была новая тематика, поэтому каждую неделю новая тематическая выставка, соответствующая теме,*

* *

*подборка компьютерных презентаций, художественной литературы, альбомов, дидактических игр и игрушек. По теме недели детям давалось домашнее задание выучить стихи, загадки, пословицы. Многие дети с удовольствием заучивали стихотворения наизусть и даже соревновались, кто больше выучил. За три месяца больше всех стихов выучила Соловьева Алена. На общем собрании детей было решено занести имя Алены в книгу рекордов. Так в группе появился альбом «Книга рекордов», на первой странице фотография Алены и ее достижения. Постепенно книга пополнялась новыми рекордами ребят подготовительной группы. Детям в течение года читали сказки, рассказы; знакомили с писателями и с поэтами. Особенно ребятам нравились сказки Виталия Бианки(«Как Муравьишка домой спешил», « Лесные домишки», « Комар-Комарович» «Хвосты» и другие);рассказы Валентины Осеевой ( « Волшебное слово») Георгия Скребицкого ( « Кот-Иваныч», « Чир-Чирыч») Николая Носова («Мишкина каша», « Живая шляпа»). Читали с детьми длинные сказки за длительный период ( Николай Носов « Приключения Незнайки и его друзей») и ребята каждый день ждали продолжения, запоминали чем закончилась предыдущая глава. Чтобы привить любовь и интерес к рисованию, к искусству -на занятиях по изобразительной деятельности с детьми рассматривались репродукции картин великих художников, это Иван Шишкин ( « На севере диком», «Утро в сосновом лесу», « Рожь»); Виктор Васнецов ( « Богатыри», « Витязь на распутье», « Алёнушка»);Иван Айвазовский ( « Девятый вал»). С детьми посещали выставки местных художников в выставочном зале Дворца Культуры. Так же рисовали разными нетрадиционными техниками, это: набрызг, монотипия, восковые карандаши, графика .Дети любят рисовать в свободное время, а так же рассматривают репродукции картин великих художников. В группе были сделаны индивидуальные выставки художников нашей группы, это: Катя Осокина, Аня Щербакова, Дима Смирнов, Даша Смирнова, Андрей Голубев, Алёна Соловьёва, Варя Волкова. На выставках были представлены рисунки и поделки из бумаги, пластилина, постройки из конструктора.*

**

*Дети занимались театральной деятельностью. В ноябре на День Матери они подготовили для мам сюрприз – показали сказку «Волк и семеро козлят на новый лад». 30 апреля ребята подготовительной группы показали театрализованное представление по русской народной сказке «Колобок».*

*Заучивание стихов, чтение художественной литературы и занятия театральной деятельностью дали положительный результат. Средний балл по развитию речи высокий- 2,8.*

*  
Почти все ребята идут в школу читающими. 19 человек читают хорошо,2 человека начинают сливать слоги ( Дима Смирнов и Лиза Кузнецова)и 2 человека знают буквы( Даша Смирнова и Лиза Кукушкина).*

*Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.*

*Большое внимание уделялось физическому развитию детей. Нами проводилась работа по оздоровлению. Использовали разные средства физического воспитания: соблюдение режима, питание, различные виды двигательной активности (утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры на силу, ловкость, быстроту).*

*В течение года соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Детям прививались навыки самообслуживания, навыки пользования носовым платком, умение одеваться и раздеваться в нужной последовательности, дети учились аккуратно складывать одежду, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви, стелить постель. Ребятам были даны долгосрочные поручения : следить за порядком в раздевалке, за поведением на лестнице ( когда возвращались с прогулки),за чистотой во время приёма пищи, что так же принесло положительные результаты: дети стали более ответственно относиться к порядку, следить за своим местом, пользоваться салфеткой.*

*Прогулки на свежем воздухе укрепляют здоровье детей, развивают их физические способности. Во время прогулок проводились с детьми различные игры, например: ребёнку давалось задание –принести 2 листика мать-и-мачехи, или 3 листика подорожника, или оббежать 3 раза клён, или подбежать к сирени и поздороваться с ней, или сделать комплимент друг другу. Всё это закрепляло знания о травах, кустарниках и деревьях; а так же побуждало детей к творчеству. Зимой воспитателями и родителями был построен снежный городок по сказке « Гуси-Лебеди». Были сделаны поделки для перешагивания, для подлезания, метания, а так же для драматизации сказки. Иногда прогулки сочетались с выполнением трудовых дел. Дети убирали листья во время листопада, чистили дорожки от снега, собирали семена цветов. Согласно плану проводилось медицинское и педагогическое обследования детей, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.*

*В группе работали два кружка: кружок по бисероплетению «Паучок» и кружок по квиллингу «Бумажная филигрань». Занятия квиллингом и бисероплетением совершенствуют моторику рук, тонких движений пальцев, что благотворно повлияло на общее интеллектуальное развитие и успешное обучение в школе.*

*10 человек из группы посещали вокальный кружок «Веселые нотки». Дети стали более уверенные в себе, в своих способностях.*

* *

*Большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств. Дети учили и рассказывали стихи о Родине, проводились беседы о папах и дедах, как защитниках Родины, к празднику Победы возложили цветы к памятнику.*

*  *

*Дети знакомились с историей своей Родины, дважды посетили музей. Темы посещений: «Как рубашка в поле выросла», «Многоликая старина» . Побывали в выставочном зале Дворца культуры на выставке кукол.*

**

*Продолжая изучать тему «Наш край родной», ребята 23 января совершили экскурсию в библиотеку на презентацию фильма «Наш край родной». Степаненко Марк и Лиза Кукушкина выразительно прочитали стихи о Родине.*

*В течение года в группе были проведены следующие мероприятия: День знаний. День Матери. « Осенний карнавал». « В гостях у Снежной Королевы». « День святого Валентина». « День Защитника Отечества». 8 Марта. Малые олимпийские игры. День космонавтики. День Победы.*

*В ноябре дети долго готовились ко дню Матери. В технике «квиллинг» изготовили для мам поздравительную открытку. Выучили новые стихи и песни о мамах. Разучили танцы. Принесли из дома фотографию своей мамы и вместе с воспитателем оформили стенд «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках». На мероприятии пели, танцевали, рассказывали стихи, а потом пригласили мам к чаю с пирогами. Праздник удался. Родители выразили благодарность организаторам праздника через газету. На Международный Женский день все дети сплели своим мамам поделки из бисера- « Сердечко от всего сердца».*

*Особо значимым событием в 2014 году была Олимпиада в Сочи. Олимпийскому движению была посвящена целая неделя. Во время этой недели была проведена большая работа. Дети вместе с родителями учили стихи и загадки о разных видах спорта. Семья Голубева Андрея, Виктор Дмитриевич и Наталья Владимировна, организовала выставку «Спортивные победы». Смирнов Сергей Николаевич и Елена Николаевна, Смирнов Андрей Павлович и Светлана Юрьевна и Смирнов Сергей Николаевич и Ирина Вячеславовна оформили альбомы о спорте, из которых ребята узнали об истории олимпийского движения, о разных видах зимнего спорта, увидели талисманов Олимпиады Сочи 2014. Масленикова О.В. принесла презентацию «Жди нас, Сочи», Степаненко Е.М. оформила стенгазету «Сочи-2014». Щербакова Н.Н. оказала помощь в изготовлении эмблем. А Смирнова С.Ю. сшила костюм белого медвежонка и помогла провести «Малые Олимпийские игры». Степаненко А.П. помог приобрести спортивный инвентарь. Неделя была очень насыщенной и интересной. Понравилась ребятам экскурсия в ФОК. Много положительных эмоций получили дети от увиденного. Боулинг, каток, тренажерный зал… Дети смогли позаниматься на тренажерах, «побить грушу», попрыгать на мяче, позаниматься аэробикой.*

*  *

*Каждый день проходили тренировки в спортивном зале, и в итоге все это дало положительный результат. Ребята замечательно выступили на мероприятии, легко справлялись с заданиями, показали прекрасную физическую форму и хорошие знания истории Олимпийского движения. Нам, как организаторам этого мероприятия, приятно было принимать слова благодарности от родителей и даже бабушек и дедушек за проведенные Малые Олимпийские игры.*

**

*Запомнилась неделя космонавтики. Дети выучили стихи о космосе, считалочку о планетах, разучили игру «Звездчёт», танец на космическую тему, участвовали в конкурсе рисунков, нарисовали и вырезали планеты. Много интересных конкурсов пришлось им одолеть во время путешествия в космос. Хорошие знания по «Космонавтике» показали ребята во время викторины.*

*  *

*В течение всего года мы тесно сотрудничали с родителями. Много добрых дел сделали они для своих детей. Смирнова С.Ю. помогала украшать группу к Новому году, за что мы заняли 1 место. Смирнов С.Н. сделал для кукольного уголка домик и мебель, Кукушкина М.В.связала для кукол вещи и для театра 10 шапочек. Степаненко Е.М. к каждому празднику оформляла стенгазету. Родители приобрели детям лыжи и шашки, помогли с покраской участка группы.*

*Наши дети и родители принимали участие в разных конкурсах и занимали призовые места. В течение года с родителями проведено три родительских собрания. Примерно раз в месяц менялись папки – передвижки. В конце года было проведено родительское собрание, на котором воспитатели подвели итоги работы за год и вручили детям грамоты, а родителям –благодарственные письма. Очень удачной в этом году была проведена работа с родителями, воспитателям удалось заинтересовать их :они принимали непосредственное участие в жизни группы. Для родителей каждый раз выставлялись новости о том, что мы сделали за день.*

*Считаем свою работу за этот учебный год насыщенной, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи, поставленные в общеобразовательной программе - выполнены!*

*Задачи на следующий год:*

*1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.*

*2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.*

*3.  Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире.*

*4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.*