**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**ФЦКМ (развлечение)**

**Праздники на Руси: «Веснянка»**

**(разновозрастная логопедическая группа (подгруппа 7 человек)):**

**Проведено: 18 марта 2014 года.**

**Время проведения: 10- 00 – 10-25.**

Спланировала и провела

воспитатель разновозрастной

логопедической группы «Ветерок»

МДОУ д/с «Зернышко»

Балахонова Елена Анатольевна

1. **Организационный момент (2 мин.)**

*Звучит фонограмма русских народных песен. В зал «влетает» сорока.*

**Сорока:**

Опять природа пробудилась

Проснулись поле, лес, река

И сообщили новость птицы:

«Ликуйте все! Пришла весна!»

С давних пор и посейчас

Хоровод в чести у нас!

Нынче праздник!

Эй, народ!

Заводи – ка хоровод!

Будем петь и плясать

Да весну пробуждать!

*(Улетает)*

*(Под музыку в зал входят дети в русских народных костюмах.)*

1. **Основная часть (23 мин.)**

**Песня для развития слуха и голоса.**

**Хоровод «Приди весна красная»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте по старому русскому обычаю поздороваемся с нашими гостями. *(Дети кланяются в пояс.)*

**Воспитатель**. Ребята, мы с вами перенеслись в стародавние времена. Сегодня мы узнаем много нового и интересного. Хотите узнать, как жили тогда люди?

Мы с вами живём в красивом городе, в многоэтажных кирпичных домах, у каждой семьи есть своя квартира. А как раньше было?

**-**Арина, подойди к столу и выбери картинку, показывающую, где в стародавние времена жили люди. (Арина подходит к столу, где разложены картинки, выбирает картинку избы и с помощью магнита прикрепляет ее на магнитную доску.)

**Воспитатель:**. В наших квартирах сейчас есть всё: красивая мебель, бытовая техника, посуда, газовая плита, на которой мама готовит кушать. А как раньше было?

-Даша, теперь ты, подойди к столу и выбери картинку. Какую картинку ты выбрала? Правильно, это печь. Она занимала центральное место в доме. Вот почему говорят: «Печь – всему дому голова». Прикрепи, пожалуйста, эту картинку на доску.

**-**Расскажите, что ещё находилось в доме? *(Большой длинный стол, лавки, сундук, прялка и т.д.)*

*Дети по очереди подходят к столу, выбирают картинки и прикрепляют их магнитами на доску.*

*(На экране картинки, показывающие быт.)*

**Воспитатель**. Молодцы! Правильно. Люди жили с верой в душе и передавали из поколения в поколение обычаи и традиции русского народа. Но не только работали люди. Умели весело отдыхать, веселиться.

*( На экране картинки, показывающие народные гуляния.)*

Как люди веселились, я вам сейчас расскажу. Сегодня мы познакомимся с праздником, который называется - «Веснянка» или встреча весны. Встреча весны — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души. А еще к этому дню выпекали печенье в виде жаворонков.

-Кто такие жаворонки, ребята? *(Ответ детей.)*

-Когда они прилетают к нам из теплых краев? *(Ответ детей.)*

-Правильно весной. Вот люди, что бы привлечь этих птичек и приблизить весну, пекли такое печенье.

-Давайте с вами научимся печь такие печенья.

- А вы знаете, какие продукты нужны, чтобы жаворонков испечь? Я ходила на базар (ставит на стол корзинку с продуктами), купила продукты, чтобы замесить тесто. Подойдите ко мне и помогите разобраться, все ли продукты пригодятся нам, чтобы замесить тесто. Для этого я сейчас одену фартук.

*(Звучит музыка, воспитатель одевают форму).*

(*На столе, кроме корзинки с продуктами стоит плошка для замешивания теста, лежит большая деревянная ложка и полотенце).*

**Воспитатель:**

-Давайте с вами вспомним, какие продукты нам понадобятся для приготовления теста?

*(Ответы детей:*

*-Для приготовления теста нам понадобится: молоко, яйца, соль, сахар, масло, дрожжи и мука.)*

*(Все продукты, которые нужны для теста, воспитатель смешивает в плошке большой деревянной ложкой).*

-А теперь, ребята, мы накроем тесто полотенцем, чтобы оно подходило…

*(Звучит фонограмма птичьих голосов).*

**Автоматизация звука «Р» в середине слова.**

**Воспитатель:**

*-*Ребята, посмотрите, к нам на окошко прилетели гости! Кто же это? *(Ответы детей.)*

-Давайте назовем этих птиц. *(Ответы детей: грач, воробей, скворец.)*

-Владик, скажи, грач зимующая птица или перелетная? *(Перелетная.)*

-Сколько слогов в слове «грач»? *(Один слог.)*

-Какую цифру нужно прикрепить к таблице со словом «грач»? *(Цифру 1.)*

*Ребенок прикрепляет к табличке цифру 1.*

*-*Оля, воробей зимующая или перелетная птица? *(Зимующая.)*

*-*Сколько слогов в слове «воробей»? *(Три слога.)*

*-*Какую цифру нужно прикрепить к таблице со словом «воробей»? *(Цифру 3.)*

*-*Милена, скворец зимующая или перелетная птица?  *(Перелетная.)*

*-*Сколько слогов в слове «скворец»? *(Два слога.)*

*-*Какую цифру нужно прикрепить к таблице со словом «скворец»? *(Цифру 2.)*

**Тестопластика. (Самомассаж, развитие мелкой моторики рук.)**

**Воспитатель:**

*-*Давайте посмотрим, подошло ли наше тесто.

*(Дети вместе с воспитателем подходят к плошке и видят, что тесто готово.)*

-Становитесь у своих столиков, ребята. Возьмите разделочные доски и скалки. Вот вам по кусочку нашего замечательного теста. *(Воспитатель раздает детям тесто).* Давайте раскатаем тесто и вырежем по трафарету стеками печенье.

*(Под музыку дети раскатывают тесто и вырезают из него печенье.)*

**Воспитатель:** (*вынимает сковороду и масло)*

*-*Давайте смажем маслом сковороду и положим в них печенье. *(Дети смазывают сковороду и раскладывают печенье).* Теперь, ставим печенье в печку. *(Ставят сковороду в печь и вытирают руки сначала влажными, а затем сухими салфетками).*

*В это время появляется сорока*

**Сорока:** *(Облетая избу).*

Веселись, честной народ:

Праздник, праздник всех нас ждет!

Кто не знает, сообщаем:

Все мы здесь весну встречаем!

**Воспитатель**: Нет, не идет к нам Весна! Как же мы будем без нее праздник встречать?

Ребята, становитесь в круг. Вместе будем Весну закликать.

**Заклички. (Ознакомление с весенними закличками.)**

**1 ребенок.**

Приди, милая весна,

Рады будем, что пришла

Оживает лес и луг

Красиво станет все вокруг.

**2 ребенок.**

С нежными листочками,

С первыми цветочками.

С теплым радостным дождем

Приходи, Весна мы ждем.

**3 ребенок.**

Ярче солнышко сияй

Землю нашу согревай

Травка, травка зеленей

Приходи весна скорей!

**Воспитатель:**

Расступись честной народ,

К нам сюда Весна идет!

*(Входит Весна)*

Весна красная пришла

Всем веселья принесла!

**Весна:**

-Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости дорогие! Спасибо, что покликали меня!

Ярче солнышко сияй

И земельку согревай

Зеленейте стебельки, *(Подходит к белому покрывалу и приподнимает его, под ним первые весенние цветы и зеленая травка. Воспитатель и дети присаживаются и заглядывают под покрывало)*

Распускайтесь все цветы.

Из – за моря вереницей

Поскорей вернитесь птицы

Станем кругом ходить

Да меня веселить.

-Сейчас мы поиграем в народную игру «Перезвон».

**Динамическая пауза «Перезвон».**

*(Играющие встают в круг.)*

*(В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза.)*

**Все кто в круге поют:**

В небе жаворонок пел

Колокольчиком звенел

Дили-динь, дили-дон!

Ах, откуда этот звон?

Били-бим, били-бом!

Мы его сейчас найдем!

*(Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с бубенцом. После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником и встает в круг.)*

*Во время игры звучит музыка.*

**Воспитатель:**

*-*Молодцы, ребята, замечательно играли, хоровод водили, птичек кормили, Весну зазывали. Ой, а чем это так вкусно пахнет? *(По залу разносится аромат ванили).* Да это, так вкусно пахнет печеньями, которые мы испекли.

*(Воспитатель, с помощью прихваток, достает из печи поднос с жаворонками и ставит на стол.)*

*-*Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Как он называется? *(Веснянка).*

*-*Вы дома расскажите, чем мы сегодня занимались? *(Пекли печенье, закликали весну, играли, водили хоровод).*

*-*А как это печенье называется? *(Жаворонки.)*

*-*Ребята, будете дома помогать маме печь печенье? *(Ответы детей).*

**Весна:**

-Спасибо вам добры молодцы да красны девицы, что меня ждали, зазывали, весело пели да плясали. Принесла я вам и свои подарки: первые проталинки, весеннее настроение, яркое солнышко. Угощайте, ребята, жаворонками всех гостей.

*(Дети угощают гостей-взрослых под русские народные песни.)*

-А мы с вами, ребята, угощаться будем в группе**:**

*(Под музыку дети выходят из зала.)*

*В записи звучат праздничные русские народные песни.*