Конспект занятия по обучению пересказу на материале сказки

«Пряничный домик»,

Башкиной С. В.

в подготовительной к школе группе

**Цель:** обучение детей связному последовательному пересказу сказки «Пряничный домик».

**Задачи**: - активизация и обогащение словарного запаса;

 - развитие навыков диалогической формы речи;

 - формирование навыков монологической формы речи;

 - формирование навыков рассказывания с элементами творчества.

**Оборудование:** игрушки настольного театра – Ваня и Маша, медведь, лиса, уточки, «пряничный» домик, лукошко, ветка дерева, картинки с изображением: «Орешник», «Лисичка, выглядывающая из норы», «Две уточки», «Лукошко», шапочка медведя, рисунок с изображением деревенского домика и городского дома.

**Примечание:** Занятию предшествуют подготовительная работа, проводимая воспитателем (предварительное чтение сказки, разучивание загадок, пословиц, оформление рисунка на сюжет сказки).

 Работа по формированию навыков связного высказывания проводится в три этапа.

**Пряничный домик**

 Жили-были брат и сестра. Звали их Ваня и Маша. Однажды Ваня и Маша взяли лукошки и пошли в дальний лес за речкой собирать ягоды.

 Ходили Маша с Ваней по лесу, ходили, да заблудились. А лес густой, темный, деревья корнями переплетаются. Шли они, шли - вышли на полянку. На полянке стоит пряничная избушка. Стены у нее из пряников, окна из леденцов, а крыша – из шоколада.

 Поставили Маша и Ваня лукошки с ягодами под ёлку и побежали к избушке. Отломили от неё по прянику и только потянулись за леденцами - вдруг кто-то как заревёт в пряничной избушке:
- Кто мою избушку ломает?

 Испугались Ваня и Маша, побросали все пряники и побежали в лес.

 А в той избушке жил медведь. Выскочил он из пряничной избушки да как бросится за ними. Бежит, рычит:
- Все равно догоню!

 Слышат Ваня и Маша, медведь топает уже совсем близко. Добежали до орехового куста и говорят:
- Ореховый куст, спрячь нас! За нами медведь гонится!

- Садитесь под мои ветки, - говорит ореховый куст. - Я вас прикрою.
 Сели Маша и Ваня под ореховый куст. Прикрыл их куст ветками - медведь и пробежал мимо.

- А теперь, - сказал куст, - идите вон по той тропинке. А на дорогу нарвите моих орешков. Они вкусные!

 Нарвали Маша и Ваня орешков и пошли дальше.

 Увидал их медведь и опять побежал за ними. Слышат Маша и Ваня, догоняет их медведь. Куда спрятаться?

 Смотрят - нора, а из неё лисичка выглядывает.
- Лисичка, спрячь нас скорее! - закричали дети. - За нами медведь гонится!
- Медведь гонится? Ну, полезайте в мою нору, - сказала лисичка

 Залезли Маша и Ваня в лисичкину нору и притаились. Медведь не увидел их и пробежал мимо.

|  |
| --- |
|  |
|  |
| - А теперь, - сказала лисичка, - вылезайте, я вам другую дорогу покажу. Показала лисичка Ване с Машей дорогу к речке.- Спасибо тебе, лисичка, - сказали Ваня и Маша. - Возьми эти орешки, они очень вкусные. Пошли Ваня с Машей дальше. А медведь увидел их, зарычал и опять кинулся вдогонку. Добежали Ваня с Машей до речки и не знают, как скорей через речку перебраться. Медведь вот-вот их догонит. Плывут по речке две уточки.- Уточки, уточки, - закричали Ваня и Маша, - перевезите нас на другой берег. За нами медведь гонится!- Садитесь на нас, - сказали уточки, - мы вас перевезём. И Ваня с Машей переплыли речку.- Спасибо вам, уточки, вы спасли нас, - сказали Маша и Ваня. - Вот вам орешки, они очень вкусные. А медведь добежал до речки, увидел, что Маша с Ваней уже на другом берегу да деревня недалеко, и закричал:- Больше не ходите к моей избушке за пряниками. Видят Ваня и Маша, что медведь уже не гонится за ними. Остановились и говорят:- Прости нас медведь, что мы твою избушку ломали. Мы только хотели попробовать пряников и леденцов. Мы и не знали, что ты живёшь в пряничном домике.- Ну ладно, - сказал медведь, - раз вы прощение просите, так и быть - приходите ко мне в гости. Только больше не ломайте  мою избушку! А пряников я вам  и так испеку.**1 этап.****Цели:** - знакомство детей со сказкой «Пряничный домик»;- усвоение семантики слов редких в употреблении (лукошко);- учить детей понимать смысл пословиц.**Оборудование:** изображение лукошка, шапочка медведя.**I.Организационная часть.** Постановка цели занятия.ДомаНа улице дождь непрерывный, А дома тепло и светло. И можно на бурые ливни Спокойно смотреть сквозь стекло. Тут можно укрыться от зноя, Спастись от морозного дня. В хорошее место родное- Домой так и тянет меня. Агния Барто- Ребята, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей. Мы любим свой дом, бережём его, часто говорим: «Мой дом – моя крепость». Но мы должны бережно относиться не только к своему дому, но и к чужому. А что может случиться, если вдруг кто-то решит испортить чужой дом, мы узнаем из сказки, которая называется «Пряничный домик». **II.** **Чтение сказки.** Используется приём дополнения (завершения) детьми высказываний воспитателя.**III. Осмысление сюжета сказки, знакомство с образными выражениями, разбор содержания сказки по вопросам.****-** Кто-то может рассказать, что обозначает слово «лукошко»? Дети…- Это небольшая корзинка из прутьев для ягод и грибов.- О ком эта сказка?Дети…- Куда пошли Ваня и Маша? Зачем?Дети…- Что случилось с ребятами в лесу?Дети…- Давайте поможем ребятам выбраться из леса и крикнем громко «Ау!».- А теперь тихо «Ау!».- Ребята, придумайте, пожалуйста, слова, которые можно образовать от слова «лес».Дети…- И что же увидели в лесу Ваня и Маша?Дети…- Как поступили дети, когда увидели избушку?Дети…- Скажите, пожалуйста, стены пряничного домика из чего сделаны? Дети…- А шоколадная крыша.Дети…- А леденцовые окошки? Дети…- Что случилось после того, как дети стали ломать избушку? Кто выскочил из домика? Дети…- Где спрятались Ваня и Маша от медведя в первый раз?Дети…- Что случилось после того, как медведь пробежал мимо орехового куста?Дети…- Кого увидели ребята?Дети…- Откуда выглядывала лисичка?Дети…- Как мы назовем нору, где живёт лиса? А волк? Ёжик? Заяц? Мышь? |

Дети…

- Что сказала лисичка Ване и Маше?

Дети…

- Что случилось дальше?

Дети…

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «У медведя во бору». Выбранный "медведь" садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", приговаривая:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

Медведь не спит

И на нас рычит!

Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),

Медведь за нами кинулся!

(Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится "медведем".)

- Куда прибежали Ваня и Маша после лисички?

Дети…

- Кого увидели ребята на речке?

Дети…

- Сколько уточек было на реке?

Дети…

- Как вы сказали, если бы на речке было 1,3,4,5 уточек?

Дети…

- Что случилось после того, как уточки перевезли Ваню и Машу на другой берег?

Дети…

- Правильно поступили ребята в конце сказки?

Дети…

- Сейчас мы с вами построим пряничный домик из палочек.

- Послушайте, ребята, поговорки и подумайте, о ком из героев сказки в них говорится:

На чужой каравай рот не разевай.

По делам и воздаётся.

Чья земля – того и хлеб.