Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НИРО

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**семинара-практикума для родителей**

**детей подготовительной к школе группы**

**на тему**

**« Семейное творчество в разностороннем развитии ребёнка дошкольника».**

**ПО КУРСУ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ дошкольного образования**

**в условиях введения ФГОС»**

Червоткина Галина Николаевна,

Воспитатель

МБДОУ д /сад № 35

городской округ город Шахунья.

Нижний Новгород

2014 год.

***Цель мероприятия***: **привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества детей как источника познания внутреннего мира ребёнка, особенности восприятия им окружающего мира.**

***Подготовительный этап:***

1. Проведение анкетирования с родителями на тему: «Ребёнок, Вы и изобразительное искусство».

2. Оформление выставки детских работ, выполненных нетрадиционными техниками, по теме « Мир в твоём окне».

3.Оформление альбома с детскими рисунками совместно с детьми.

4. Создание фотоальбома " Мы - художники".

5. Домашнее задание для родителей: « Сделать совместно с ребёнком

« Птицу семейного счастья» (в любой нетрадиционной технике), и составить рассказ о том, как эта птица помогает их семейному счастью.

Инструменты и материалы: листы бумаги, затонированные тушью( по количеству детей), заострённые палочки, анкеты, компьютер, интерактивная доска, макет дерева.

***План мероприятия:***

1. Аналитическая работа с анкетами.

2. Отчёт о проделанной работе, проведённой с детьми подготовительной к школе группы, в течение года по изобразительному искусству.

3. Презентация фильма, созданного воспитателем, " Мы - художники".

4. Презентация птицы семейного счастья родителями и детьми.

5. Практическая деятельность детей и родителей: освоение новой техники в рисовании - граттаж и создание картины в данной технике.

6. Домашнее задание: нарисовать рисунки к 69-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**1. Аналитическая работа с родителями.**

На прошлой неделе все родители ответили на вопросы анкеты. На вопрос: Как Вы считаете, есть ли у вашего ребёнка способности к изобразительному творчеству? многие родители ответили: у ребёнка есть интерес к рисованию, но творчеством это нельзя назвать. И лишь немногие родители уверены, что у их ребёнка есть способности.

Каждому человеку хочется реализоваться в жизни, раскрыть свои возможности, почувствовать себя полноправным участником событий, а не пассивным наблюдателем, потребителем продукции массовой культуры. Известно, что творить нравится всем, и к этому надо отнестись с особым вниманием. Все дети способны к творчеству, ребёнку нужно лишь верить и немножко помочь. Родителям необходимо привлекать внимание ребёнка к красоте природы, богатству красок, звуков, побуждать его выражать своё эмоциональное отношение к окружающему. Если родители внимательны к детям, если привлекают их внимание к различным сторонам действительности, родной природе, искусству,- всё это способствует обогащению изобразительной деятельности дошкольников.

Также из анкет я выяснила, что после нашего семинара некоторые родители стараются приобретать новые материалы для занятий изобразительной деятельностью.

Дети часто просят порисовать кого-нибудь из членов семьи, но родители в основном предлагают ребёнку самому заняться рисованием, объяснив, что сейчас заняты. Но радует и то, что некоторые родители откладывают все свои дела и включаются с ребёнком в рисование.

Также у многих из вас в убранстве вашей квартиры есть произведения изобразительного искусства.

Хочется надеяться на то, что после наших семинаров Вы будете уделять особое значение изобразительной деятельности, а именно рисованию в нетрадиционной технике.

Ведётся обсуждение вопроса о том, что удалось нарисовать с детьми дома после первого семинара-практикума.

**2. Отчёт о проделанной работе, проведённой с детьми подготовительной к школе группы, в течение года по изобразительному искусству.**

Мы с ребятами посетили выставочный зал Дворца Культуры. Директор выставочного зала, Антипина Галина Васильевна, познакомила нас с новой выставкой на тему: Мир, в котором я живу". Также ребята познакомились с работами местных художников, выполненными нетрадиционными техниками: - это рисунки по бересте, изделия по тестопластике.

Был проведён семинар-практикум для родителей " Мир в твоём окне", в результате которого совместными усилиями родителей и детей было создано общее панно " Дом мечты". Было проведено открытое мероприятие с детьми " Превращение Бабы-Яги в Бабусеньку - Ягусеньку", на котором присутствовали специалисты информационно-диагностического центра. Ими была поставлена высокая оценка навыков и умений наших детей в изобразительной деятельности.

Помимо занятий, в свободное время дети рисовали различными нетрадиционными техниками, это:

1.Рисование восковыми карандашами+ акварель.

2.Рисование ладошками и пальчиками.

3. Граттаж.

4. Монотипия (рисование симметричных предметов при помощи отпечатывания).

5.Рисование набрызгом.

6. Выкладывание рисунка обрыванием бумаги.

7. Рисование по клею.

Также дети познакомились с великими русскими художниками (Васнецов, Шишкин, Саврасов, Айвазовский) и их репродукциями.

Каждый раз при знакомстве с новой техникой рисования, дети восхищались, удивлялись и завораживались. И ещё говорили: «Нет, мама мне так дома не разрешит рисовать». Это были прекрасные моменты в жизни детей и в моей жизни тоже.

Вместе с детьми мы приготовили выставку рисунков, которую обещали Вам представить.

***3. Презентация фильма.***

-А сейчас мы пригласим детей и все вместе посмотрим фильм, который называется « Мы - художники».( просмотр фильма, в котором актёры -наши дети, занимающиеся разными видами изобразительного искусства).

***4. Презентация птицы семейного счастья.***

Дети вместе с родителями рассказывают, какую им удалось изобразить птицу семейного счастья и что она приносит их семье.

После окончания семинара каждый прикрепит свою птицу на « Чудо- дереве», которое выросло около «Дома мечты».

***5. Практическая деятельность с детьми.***

Сегодня мы с вами познакомимся с новой техникой в рисовании - это граттаж. Мы приготовили вам листочки, а рисовать вы будете заострёнными палочками. Нарисовать нужно будет « Волшебный еловый лес».

Звучит музыка и дети вместе с родителями рисуют в нетрадиционной технике сказочный лес.

Рассматривание волшебного леса, рассказы детей и родителей о своих работах.

-Сегодня, на мой взгляд, получился продуктивный семинар. Мы приготовили совместное панно « Чудо - дерево», научились рисовать в новой технике « Граттаж».

Хочется поблагодарить всех родителей за активное участие в совместной деятельности, пожелать вам удачи в воспитании ваших детей.

Хочу задать вам новое домашнее задание: вместе с детьми нарисовать рисунки к 69-летию Победы в Великой Отечественной войне, можно, выполненных в нетрадиционной технике и нетрадиционными материалами. Рисунки принести к 25 апреля.

Изобразительная деятельность - важный помощник родителей и педагогов в формировании у детей эмоционально-ценностного отношения к миру, самому себе.

Информационные ресурсы:

Л. Н. Прохорова «Опыт методической работы в ДОУ по развитию креативности дошкольников».

М. Г. Дрезнина «Навстречу друг другу». ( программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста).

Г. Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста». (нетрадиционные техники).

Т. С. Комарова « Обучение детей технике рисования».

Семинар-практикум

для родителей детей

подготовительной группы

"Любознайки"

" Птица семейного

счастья".

Воспитатель:

Червоткина Г. Н.

Апрель 2010 год.

***Цель мероприятия***: **привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества детей как источника познания внутреннего мира ребёнка, особенности восприятия им окружающего мира.**

***Подготовительный этап:***

1. Проведение анкетирования с родителями.

2. Оформление выставки детских работ, выполненных нетрадиционными техниками.

3.Оформление альбома с детскими рисунками.

4. Создание фотоальбома " Мы - художники".

***План мероприятия:***

1. Анкетирование (анализ).

2. Отчёт о проделанной работе.

3. Презентация фильма " Мы - художники".

4. Презентация птицы семейного счастья.

5. Практическая деятельность детей с родителями.

6. Домашнее задание.

**1. Анкетирование (анализ).**

На прошлой неделе все родители ответили на вопросы анкеты. На вопрос: Как Вы считаете, есть ли у вашего ребёнка способности к изобразительному творчеству? многие родители ответили: у ребёнка есть интерес к рисованию, но творчеством это нельзя назвать. И лишь немногие родители уверены, что у их ребёнка есть способности. А мне кажется, что все дети способны к творчеству, ребёнку нужно лишь верить и немножко помочь.

Также из анкет я выяснила, что после нашего семинара некоторые родители стараются приобретать новые материалы для занятий изобразительной деятельностью.

Дети часто просят порисовать кого-нибудь из членов семьи, но родители в основном предлагают ребёнку самому заняться рисованием, объяснив, что сейчас заняты. Но радует и то, что некоторые родители откладывают все свои дела и включаются с ребёнком в рисование.

Также у многих из вас в убранстве вашей квартиры есть произведения изобразительного искусства.

Хочется надеяться на то, что после наших семинаров Вы будете уделять особое значение изобразительной деятельности, а именно рисованию в нетрадиционной технике.

Ведётся обсуждение вопроса о том, что удалось нарисовать после первого семинара-практикума.

**2. Отчёт о проделанной работе.**

Мы с ребятами посетили выставочный зал Дворца Культуры. Директор выставочного зала, Антипина Галина Васильевна, познакомила нас с новой выставкой на тему: Мир, в котором я живу". Также ребята познакомились с работами местных художников, выполненными нетрадиционными техниками: - это рисунки по бересте, изделия по тестопластике.

Был проведён семинар-практикум для родителей " Мир в твоём окне", в результате которого совместными усилиями родителей и детей было создано общее панно " Дом мечты". Было проведено открытое мероприятие с детьми " Превращение Бабы-Яги в Бабусеньку - Ягусеньку", на котором присутствовали специалисты информационно-диагностического центра. Ими была поставлена высокая оценка навыков и умений наших детей в изобразительной деятельности.

Помимо занятий, в свободное время дети рисовали различными нетрадиционными техниками, это:

1.Рисование восковыми карандашами+ акварель.

2.Рисование ладошками и пальчиками.

3. Граттаж.

4. Монотипия (рисование симметричных предметов при помощи отпечатывания).

5.Рисование набрызгом.

6. Выкладывание рисунка обрыванием бумаги.

7. Рисование по клею.

Также дети познакомились с великими русскими художниками (Васнецов, Шишкин, Саврасов, Айвазовский) и их репродукциями.

Каждый раз при знакомстве с новой техникой рисования, дети восхищались, удивлялись и завораживались. И ещё говорили: «Нет, мама мне так дома не разрешит рисовать». Это были прекрасные моменты в жизни детей и в моей жизни тоже.

Вместе с детьми мы приготовили выставку рисунков, которую обещали Вам представить.

***3. Презентация фильма.***

-А сейчас мы пригласим детей и все вместе посмотрим фильм, который называется « Мы - художники».

***4. Презентация птицы семейного счастья.***

Дети вместе с родителями рассказывают, какую им удалось изобразить птицу семейного счастья и что она приносит их семье.

После окончания семинара каждый прикрепит свою птицу на « Чудо- дереве», которое выросло около «Дома мечты».

***5. Практическая деятельность с детьми.***

Сегодня мы с вами познакомимся с новой техникой в рисовании - это граттаж. Мы приготовили вам листочки, а рисовать вы будете заострёнными палочками. Нарисовать нужно будет « Волшебный еловый лес».

Рассматривание волшебного леса, рассказы детей и родителей о своих работах.

-Сегодня, на мой взгляд, получился продуктивный семинар. Мы приготовили совместное панно « Чудо - дерево», научились рисовать в новой технике « Граттаж».

Хочется поблагодарить всех родителей за активное участие в совместной деятельности, пожелать вам удачи в воспитании ваших детей.

Хочу задать вам новое домашнее задание: нужно вместе с детьми нарисовать рисунки к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, выполненных в нетрадиционной технике и нетрадиционными материалами. Рисунки принести к 25 апреля.

Изобразительная деятельность - важный помощник родителей и педагогов в формировании у детей эмоционально-ценностного отношения к миру, самому себе.