**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Программное содержание:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного бережного отношения к ним, расширять представления детей о зимующих птицах, учить различать зимующих птиц по внешнему виду; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, подкармливая их и вывешивая кормушки.

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи со звуками зимы, ватные шарики, снежинка, презентация «Зимующие птицы», картинки зимующих птиц, перья птиц, ножницы, бумага для оригами.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Занятие начинается с прослушивания звуков зимы – вьюги, метели, ветра. После прослушивания записи воспитатель задает вопросы:

**Воспитатель:** - Скажите, ребята, звуки какого времени года вы сейчас услышали? (*Зимы*).

**Воспитатель:** - Почему вы решили, что это звуки зимы? (*Воет вьюга, метет метель, дует сильный ветер*).

**Воспитатель:** - Скажите, какая бывает зима? (*Снежная, суровая, морозная, злая…* .)

**Воспитатель:** - Ребята, зима ведь не только суровая, холодная, злая, но бывает и веселая. Какие зимние забавы вы знаете? (*Катание на лыжах, на санках, на коньках, игра в снежки, катание с горки*) (слайд 2)

**Воспитатель:** - Ответьте, ребята, такая зима вам нравится? (*Да*) А, давайте, ребята, мы с вами поиграем в снежки.

**Музыкальная подвижная игра «Игра в снежки».**

***Правило игры:*** Во время первой части по команде педагога: - «Лепим снежки» дети лепят «снежки» перекладывая ватные шарики из руки в руку, а затем по команде педагога: - «Кидаем снежки», кидаются «снежками» друг в друга.

По окончании музыки игра заканчивается.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, ко мне на ладонь упала снежинка! Давайте все вместе дунем на нее! (*Ребята дуют, снежинка крутится. Вдруг звучит волшебная музыка.*)

**Воспитатель:** - Что такое? Ребята, мы все попали в волшебный зимний лес! (слайд 3)

Зимний лес стоит печальный.

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите,

Тайны леса не будите.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, почему так тихо в лесу? (*Птицы не поют*)

**Воспитатель:** - Почему они не поют? (*Улетели в теплые края*)

**Воспитатель:** - Да, ребята, большинство птиц улетает в теплые края. Давайте рассмотрим перья птиц – маховое и пуховое. (*рассматривают, сравнивают*) (слайд 4) Как человек использует перья в своей жизни? (слайд 5)

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, на этой ветке сидят птицы. Значит не все птицы улетели в теплые края.(слайд 6)

**Воспитатель:** -Как называются птицы, которые не улетают в теплые края? (*Зимующие*)

**Воспитатель:** -Ребята, давайте рассмотрим зимующих птиц нашей местности. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать:

1. Птичка-невеличка

Ножки имеет,

Ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок. (*Воробей*) (слайд7)

Эта птичка всем хорошо знакома. Воробей маленькая, очень подвижная птичка с округлой головой, короткой шеей. Толстым яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв тонкий, твёрдый, к концу заострённый. У него короткие, но сильные ноги. Хвостик держит поднятым вверх. В холодную пору воробушки сидят прижавшись друг к другу, нахохлившись. Они чистоплотные, охотно купаются в лужах, песке, пыли. Где же они зимуют? В щелях стен, под крышами домов, в заброшенных гнёздах. Любит пшено, зернышки пшеницы. Во дворах, На свалках, в кормушках.

1. Окраской – серовата,

 Повадкой – воровата,

 Крикунья хриповатая –

 Известная персона

 Кто она? (Ворона) (слайд 8)

Ворона – удивительная птица. Живет долго, дольше, чем человек. Вороны – умные птицы. Они умеют считать до пяти, различают мужчин и женщин, легко отличат спящего по-настоящему от притворяющегося спящим человека. Еще вороны узнают враждебно настроенных к ним людей, отличают палку от ружья. Вороны – разговорчивые птицы. Они могут передавать разную информацию друг другу Строят гнездо вороны из толстых веток, внутри выстилают мхом, шерстью. А попадется им человеческий мусор – вата, тряпки, нитки – используют и его. Ворона большая и серая. А чем она питается? Вороны собирают крошки, и кусочки другой пищи.

1. Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока) (слайд 9)

Это красивая птица Сорока имеет характерное оперение контрастного белого и черного цвета. У нее очень длинный хвост (прекрасный руль) и черные с синеватым отливом крылья. У брюха, низа грудки и полос на плечах окраска белая. Сороки — знаменитые разбойники. Сороки тащат к себе самые разные предметы. Одни (нитки, кусочки ткани) — для того, чтобы использовать при строительстве гнезда. Другие — ради развлечения.

1. Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица - почтальон,

Пролетит любой маршрут. (*Голубь*) (слайд 10)

Мы привыкли к голубям и почти не обращаем на них внимания. Между тем это довольно красивая птица — мало кто еще обладает таким быстрым, уверенным полетом. Дух захватывает от стремительных виражей голубиных стаек. Благодаря скорости и способности к ориентации одомашненные голуби издавна использовались как средство связи. Кроме почтовых, существуют также декоративные породы.

1. Кто в беретке ярко-красной,

 В черной курточке атласной?

 На меня он не глядит,

 Все стучит, стучит, стучит. (*Дятел*) (слайд 11)

**Воспитатель:** - Да, это дятел. Он является лесным доктором.

Почему его так называют? А вы как думаете? Он лечит деревья, стуча по дереву, добывает из-под коры вредных жучков. Еще он питается семенами шишек. Когда дятел выклёвывает семена из шишки, часть из них падает на землю. Некоторые семена прорастают.

**Воспитатель:** -Молодцы, ребята! Но есть и такие птицы, которые прилетают к нам только зимовать. Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте кто это?

1. Спинкою зеленовата

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. (*Синица*) (слайд 12)

Это синица. На голове чёрная шапочка, на горле и брюшке чёрная полоса, галстучек, спина жёлто-зелёная, брюшко жёлтое, крылья и хвост серые. Свои гнёзда синицы устраивают в дуплах мелких дятлов, углублениях и щелях гнилых пней и стволов, синичниках. Представьте себе: синички уничтожают насекомых столько, сколько весят сами. В зимнее время очень любит сырое мясо и сало.

1. Чернокрылый, красногрудый,

 И зимой найдет приют:

 Не боится он простуды –

 С первым снегом

Тут как тут! (*Снегирь*) (слайд 13)

**Воспитатель:** - Почему эта птица называется снегирь? (От слова снег) Опишите его. Верх головы, крылья, хвост и пятно под клювом чёрные. Спина голубовато - сера, брюшко у снегиря красное, а у снегирихи — серое, клюв короткий, толстый, чёрный.

1. Гнездо на ели птицы той,
Птенцы выводятся зимой,
Клюв искривлен почти крестом,
Зовется птица та …(*Клест*) (слайд 14)

Клест - необычная птица. Окраска оперенья у клеста оранжево-красная, крылья и хвост буро-чёрные, самка зеленовато-жёлтая. Посмотрите, какой у неё клюв. Надклювье и подклювье изогнутые и перекрещиваются между собой. Таким клювом удобно щёлкать орешки. Надо заметить, что клёст - единственная птица, которая выводит птенцов зимой. Для птенчиков на деревьях строят тёплые гнёзда.

**Физкультминутка «Снегири».**

*Вот на ветках посмотри* - хлопают руками по бокам

*В красных майках снегири* - наклоняют голову в стороны

*Распушили перышки* - частое потряхивание руками

*Греются на солнышке* - хлопки по бокам

*Головой вертят, улететь хотят* - повороты головы

*Кыш! Кыш! Улетели!*

*За метелью! За метелью!* - дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.

**Воспитатель: -** Как вы думаете, почему зимующие птицы не улетают в теплые края? (*Потому что они могут найти себе корм*)

**Воспитатель:-** А чем питаются птицы зимой? (*Плодами деревьев, шишками, ягодами, крошками*)

**Воспитатель:-**А хватает ли птицам пищи зимой? (*Нет, не хватает*)

**Воспитатель: -** Почему не хватает? (*Земля покрыта снегом, птицам трудно достать пищу из-под снега*)

**Воспитатель: -** А что нам нужно сделать, как помочь им, чтобы они выжили в холодное время года? (*Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц*)

**Дидактическая игра «Накорми птиц».** (слайд 16-20)

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель выставляет на доску пары картинок и просит детей составить предложения с опорой на картинки:Снегири – ягоды рябины.Синицы – семечки.Голубь – хлебные крошки.Воробей – зерна.Дятел – семена шишек. | Я дам снегирям ягоды рябины.Я угощу синиц семечками.Я накормлю голубя хлебными крошками.Я дам воробью зёрен.Я накормлю дятла семенами шишек. |

**Дидактическая игра «Четвертый лишний».** (слайд 22-25)

Воспитатель показывает серии картинок, из которых дети должны убрать лишний вариант.

**Проводится пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело…?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашей |   |
| Прилетело…? Мы расскажем |   |
| Две синицы, воробей |   |
| Шесть щеглов и снегирей |   |
| Дятел в пёстрых пёрышках |   |
| Всем хватило зёрнышек. |  |

**III. Изготовление из бумаги голубя.** (слайд 27)

Воспитатель предлагает сделать из бумаги голубей в технике оригами.

Вспомнить правила работы с ножницами.

**IV. Итог занятия:** (слайд 28)

* Ребята, где мы с вами побывали, кого встретили?
* О чем мы сегодня говорили?
* Что вам понравилось?
* Чем занимались?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Алёнушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна

Конспект

интегрированного занятия по экологии для старшей группы

**«Зимующие птицы»**



Кужугет Алдынай Кезеровна –

воспитатель старшей группы

МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык

2013 2014 учебный год