Едем в путешествие. Транспорт.

Ход занятия:

(на столе стоят сухие бассейны в них спрятаны игрушки-транспорт)

-Посмотрите, а что это у нас здесь стоит? Вы не сидели кто это нам принёс? Посмотрим что это? (да) Я думаю , что там что-то спрятано.Давайте по очереди будем находить то что спрятано.(дети по очереди достают самолёт, поезд, машину, теплоход)

-Ты что нашёл, а ты ?

Как можно назвать одним словом эти игрушки? (транспорт)

-Для чего нужен транспорт? (он перевозит грузы и людей)

-А ещё на нём можно путешествовать. Вы любите путешествовать?(да) А поедем мы на машине, но надо выбрать такую машину на которой можно перевозить людей.(картинка грузовой машины) Это какая машина?(грузовая) Что перевозят на грузовых машинах?(грузы) А Мы можем ехать на грузовой машине(нет) Почему?( это опасно) Значит она нам не подходит.

(картинка с легковой машиной)

-А это какая машина? (легковая)

-На ней можно перевозить людей?( да)

По чему ездят машины? (по земле, дороге) Какой это вид транспорта? (наземный)

Мы можем путешествовать на легковой машине ?(да)

-Вот беда ,машины –то сломаны и не могут ехать. Чего у них не хватает? (колёс)

-Давайте починим их, нарисуем колёса.( садятся за столы у каждого лист с нарисованной машиной без колёс)

-Какой формы колёса?

Какого цвета?

Вот мы и починили машины, теперь можно отправляться в путешествие .Поехали!

Легковой автомобиль

По дороге мчится (рулим)

А за ним густая пыль

Тучею клубится (моталочка)

На машине ехали

До реки доехали. Би-би-би. (жмём на сигнал)

Стоп машины!! (картина реки)

Посмотрите, какая широкая и глубокая река! Машина по реке не поедет. На чём же нам перебраться через неё? (ответы)

Правильно. (выставить картинки водного транспорта)

-По чему плавают лодки, теплоходы и т.д ?

-Значит это какой вид транспорта? (водный)

(обратить внимание детей на листы бумаги)

Посмотрите, наши лодки попали в тину и никак не могут выбраться. Надо помочь!

(лабиринт)

Молодцы! Пора отправляться дальше путешествовать по реке!

Сели мы на теплоход!

Теплоход не замечает,

Что его волна качает (волна руками)

Всем оставшимся в порту (машем)

Громко он гудит «Ту-ту»! (дергаем за гудок)

Теплоходом ехали,

До горы доехали! (руки поднять в верх)

(рисунок горы)

Посмотрите ,горы, да какие высокие! Как нам через них перебраться? На чём их можно перелететь? (ответы)

А где они летают? (в небе ).Они летают в небе по воздуху значит это какой вид транспорта?

Посмотрите, самолёты все разобраны по частям и мы не можем дальше путешествовать. Надо их собрать! (разрезные картинки).

-Все самолёты собрали?(да)

Полетели!!!

Посмотри-ка самолёт! (летят)

Он нам песенку поёт

Самолёт летит

В нём мотор гудит У-у-у (гудят)

(рельсы)

А что это такое ,ребята? (рельсы)

А разве ездят самолёты по рельсам?

На чём же нам дальше путешествовать? (на поезде)

Конечно .Вот вы какие молодцы. Всё знаете!

А какой это вид транспорта?

Вот беда, все вагончики перепутались. Надо правильно собрать поезд, по цветам. (на фланеллеграфе паровозики разного цвета надо подобрать вагончики)

И с этим заданием мы справились!

Вагончики становитесь за мной. Поехали!

Чух-чух ,чух-чух

Мчится поезд

Во весь дух.

Паровоз пыхтит, (изобр.поезд)

-Торопись!- гудит. Чух-чух-чух.

Вот мы и приехали обратно в детский сад. Вам понравилось путешествовать?

-Ребята ,мы были на улице ездили в транспорте, надо обязательно помыть руки!

Буль-буль-буль журчит водица,

Все ребята любят мыться (шевелим пальцами)

Руки с мылом мы помыли, (моем)

Нос и щёки не забыли, (показываем)

Вот мы чистые какие. (ладошки показать)

Давайте вспомним на чём мы путешествовали?

Каким одним словом можно назвать самолёт и т.д?

Что мы называем транспортом?(всё что перевозит грузы людей по земле по воздуху и по воде)

Какие виды транспорта вы знаете?

(на столах силуэты транспорта)

Теперь вы можете выбрать любую картинку обвести и раскрасить её.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида кировского района Санкт-Петербурга

«Едем в путешествие«

Интегрированная совместная деятельность

(средняя группа )

Составила:

Воспитатель I квалификационной категории

Виноградова Олеся Анатольевна

Санкт –Петербург 2012г

**Цель**: закрепление знаний детей о классификации видов транспортных средств.

**Задачи:**

**I.Познавательные:**

1.Беседа о транспорте;

2.Рассматривание иллюстраций

**II.Обучающие:**

1.Продолжать знакомить детей с окружающим миром

2.Знакомить с разнообразными видами транспорта

**III.Развивающие:**

1.Развивать внимание

2.Активизировать логическое мышление

3.Развивать речь детей

4.Активизировать словарный запас : наземный, водный, воздушный, грузовой, пассажирский, поезд. Рельсы, ремонтировать ,чинить, автомобиль, летать, самолёт, катер, теплоход, плыть корабль.

**IV.Воспитательные**:

1.Воспитывать интерес к транспортным средствам ,воспитывать желание поделиться знаниями и умениями с другими людьми.

**Используемый материал**: иллюстрации на тему, разрезные картинки, картинки- обведи и раскрась, лабиринт, картинки- чего не хватает.

**Предварительная работа**:

Наблюдение за проезжающим транспортом, чтение худ. Литературы, подвижные игры ( такси, поезд, самолёты), дидактические игры:(«на воде, на земле, в воздухе «,»Подбери вагоны «).