# ***Конспект занятия по аппликации в старшей группе на тему:Птица счастья.***

# *Цели: Развитие продуктивной деятельности детей.*

# *Задачи:1.Закреплять умение разрезать бумагу на короткие полоски или маленькие прямоугольники.*

# *2. Побуждать создавать предметные композиции.*

# *3. Формировать аккуратное и бережное отношение.*

*Воспитатель: Хрущёва Виктория Сергеевна*

Оборудование*:Цветной картон, полоски цветной бумаги, клей, клеевая кисть, ножницы, салфетка,иллюстрации птиц.*

 ***Ход занятия.***

**1.Организационный момент.** *- Здравствуйте ребята. Я приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые разные птицы. Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? (Дети называют птиц.)*

*- На нашей поляне много птиц настоящих и сказочных, но нет одной – Птицы Счастья. Люди верят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное как ее неповторимой красоты хвост. Закройте глаза и представьте свою Птицу Счастья. Что вы видите? Опишите(ответы детей).*

**Физкультминутка.**

 ***«На лугу растут цветы».***

*На лугу растут цветы*

*Небывалой красоты.*

 *(Потягивания — руки в стороны.)*

*К солнцу тянутся цветы.*

*С ними потянись и ты.*

 *(Потягивания — руки вверх.)*

*Ветер дует иногда,*

*Только это не беда.*

*(Дети машут руками, изображая ветер.)*

*Наклоняются цветочки,*

*Опускают лепесточки.*

 *(Наклоны.)*

*А потом опять встают*

*И по-прежнему цветут.*

**2.Основная часть.** *- Предлагаю вам, ребята, сделать «Птицу Счастья».*

*- Вы правильно заметили, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела (туловище, голову, хвост и т. д.).*

*-Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт птицы без хвоста.
- Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку? (ответы детей и показ воспитателем последовательности вырезывания).
-( Вырезать начинаю с туловища. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал (большую горку) примерно до середины заготовки. Затем режу прямо – это шея. Шея переходит в голову (маленькая горка) и заканчивается острым клювом.)*

*-Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезывания контура.



- Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение, что придаст нашей птице живость.
- Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это ее хвост. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание; форма перьев и украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая Птица Счастья. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет. (Самостоятельная творческая деятельность детей).***3.Подведение итогов.** *- Ребята, у нас получилась целая стая Птиц Счастья. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими.*

*-Ребята, кому хотите подарить свою птицу, с кем поделитесь своим счастьем? (ответы детей)*