**Карта наблюдения за ребенком в период адаптации**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сфера наблюдения/ показатели поведения** | **Дни посещения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| ***Разлука с мамой*** |  |
| Спокойная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Легкое беспокойство, быстро успокаивается |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тяжелая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общий эмоциональный фон*** |  |
| Спокоен в течение дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выглядит равнодушным, ничем не интересуется |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настороженно относится к окружающим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постоянно плачет, зовет маму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздражен, агрессивен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Режимные моменты*** |  |
| Хорошо ест  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Быстро засыпает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Навыки самообслуживания*** |  |
| Стремится есть самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стремится одеваться самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Просится на горшок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Действия с предметами*** |  |
| Может сам найти занятие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Играет длительно и увлеченно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Играет вяло |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отказывается от игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общение со взрослыми*** |  |
| Проявляет инициативу в общении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охотно откликается на инициативу взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предпочитает совместные игры с предметами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предпочитает физический контакт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отказывается от контактов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Средства общения*** |  |
| Улыбка, смех, жесты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плач, выражение грусти, уныние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Действия с предметами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активная речь (слова, предложения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общение со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охотно играет рядом с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет инициативу в общении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охотно играет вместе с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Избегает контактов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет агрессию (бьет, толкает и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРИМЕЧАНИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |