

Управление образования Администрации  
городского округа Стрежевой  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛЕБЁДУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
городского округа Стрежевой

## **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Развитие речи через художественную литературу*

Тема: «Помощь сказочным жителям»

(литературная викторина)

СОСТАВИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
1КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
ШИШКИНА СВЕТЛАНА АЛЕНСАНДРОВНА

2011год.

**Цель:** Развивать речь через художественную литературу.

**Программное содержание:**

1. Образовательная задача. Учить обоснованно отвечать на вопросы.
2. Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений. Закрепить знания о малых фольклорных формах.
3. Воспитывать интерес к художественной литературе. (Воспитывать выдержку при ответе других детей).

Метод, приемы: игровой метод. Вопросы, загадки, мотивация (помощь жителям волшебной страны, худ. слово).

Материал: письмо, лепестки с заданиями (цифры по порядку, картинки сказочных героев разрезанные от 1 до 7).

**Ход:**

Почтальон приносит письмо от жителей «Сказочной страны», читает его детям.

Здравствуйте, дети. Вам пишут жители «Сказочной страны». Помогите собрать волшебный цветок и освободите от чар Злой феи.

- Ну что, поможем?

- Ребята, задание надо выполнять по порядку, начиная с цифры 1... -1, 2, 3 в сказочной стране очутись.

Воспитатель с детьми по порядку выполняют задания.

**1. Лепесток.**

- Назовите басни А.И. Крылова.
- Чем басня отличается от рассказа и сказки?
- Ищем дальше лепесток.

**2 Задание**

- Перечислите малые фольклорные формы (чистоговорки, песенки, потешки, пословицы, загадки, поговорки, скороговорки).

Назовите пословицы, какие вы знаете?

**3 Задание (физ. мин.)**

1, 2, 3 в лягушат  
превратись. Раньше  
были мы икрою  
«Ква - Ква -  
Ква» А теперь  
мы все герои  
«Ать - Два - Ать - Два » Головастиками  
были Ква - Ква! Дружно хвостиками  
были Ать-Два! А теперь мы лягушата!  
Ква - Ква Прыгай с берега, ребята! Ать -  
два! И хвостом, и без хвоста. Жить на  
свете красота!

Задание.

Отгадайте загадки:

1. Где хранилась Кощеева смерть в сказке «Царевна-Лягушка»? (последовательность);
2. Героиня какой сказки и за что получила в награду кусок льда? («Морозко»);
3. Назовите, чем похожи сказки: «Белоснежка и семь гномов» и «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»?

Задание. Ребусы.

Назовите авторов и сказки, о которых говорится в загадках?

\* \* \*

Появилась девочка в чашечке  
цветка, И была та девочка чуть  
больше ноготка,  
В скорлупе ореха девочка спала,  
Что за чудо - девочка в том цветке  
жила?

(А.С. Пушкин «Дюймовочка»)

\* \* \*

Не дает старику мне  
покоя; Надобно ей новое  
корыто; Наше то совсем  
расколосось.

(А.С. Пушкин «Золотая рыбка»)

\* \* \*

Добежала девочка до печки:  
- Печка - матушка, спрячь меня!  
- Поешь моего ржаного пирожка!  
(русская народная сказка «Гуси  
-Лебеди»)

Лечит он мышей и крыс,  
Крокодилов, зайцев, Перевязывает  
ранки и шакалу, и обезьянке (К.И.  
Чуковский «Доктор Айболит»)

6 Собери «Сказочный портрет».

(Дети складывают из частей портреты сказочных героев сказок). *(Звучит музыка)*.

7 Задание. Загадки - шутки.

- Нужно вставить нужное слово.

В чаще, голову задрал,  
Воет с голодужираф. (Волк)  
Кто в машине знает толк?  
Косолапый бурый волк. (Медведь)  
Дочерей и сыновей  
Учит хрюкать муравей. (Свинья)  
Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, рыжая лисица. (Белка)  
Быстрее всех от страха  
Несется черепаха. (Заяц)  
По горной круче проходил,  
Обросший шерстью крокодил. (Баран)  
В теплой лужице своей  
Громко квакал Бармалей. (Лягушонок)  
С пальмы вниз, на пальму снова  
Ловко прыгает корова. (Обезьяна)

Дети и воспитатель собирают цветок на доске с помощью магнитов. Цветок оживает и благодарит детей (грамм, запись).

- Спасибо вам ребята. Вы меня спасли, теперь я могу выполнять желания. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и молча придумать свое желание. 1, 2, 3 в группе очутись

Итог: Чем занимались? Что делали? Что больше всего вам понравилось?