Путешествие в зимний лес. Белка.

Средняя группа.

Цели:

* Формировать у дошкольников интерес к живой природе.
* Пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями.
* Закреплять знания, чем питается белка; где живет.
* Побуждать узнавать и называть диких животных и их детенышей.
* Развивать любознательность, зрительное внимание.
* Воспитывать чувство радости, любовь к природе, желание заботиться о ней.

Задачи:

* Обогащать словарь
* Умение сравнивать картинки и находить на них отличия, с помощью мнемотаблицы.
* Учить отгадывать загадки.
* Учить отвечать на вопросы.
* Познакомить детей с нетрадиционным способом аппликации.

Оборудование: игрушка белочка, ИКТ показ слайдов, мнемотаблицы, кедровая шишка и кедровые орешки (в скорлупе и очищенные). Баночки с гречкой и рисом. «Островки» на липучках.

Предварительная работа: Пластилинография (угощение для белочки) «Гриб»; чтение В. Берестов «Как звери к зиме готовятся. Просмотр сказки про белку.

Ход нод.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

Дети отвечают: белка.

Появляется игрушка белка.

Белка: Ребята, а вы хотите узнать про меня и мою жизнь много интересного?

Дети: Да.

Белка: А где я живу?

Дети: В лесу.

Белка: Тогда нам надо отправиться в путешествие в лес.

Воспитатель: Дети, какое у нас сейчас время года? А на чем мы может поехать по снегу? Давайте отправимся в лес на лыжах. Представим, что мы одели лыжи, взяли в руки палки и начинаем двигаться ( имитируют катание на лыжах). Вот мы и в лесу.

Белочка: Ребята, а вы знаете, что происходит с моей шубкой поздней осенью? Картинка№1

Дети рассматривают две картины (белка в летней шубке и белка в зимней шубке), рассказывают, что они видят, описывают цвет шерсти, хвоста …, называют отличия.

Картинка №2

Белка: Ребята, вы знаете, для того, чтобы я могла хорошо прыгать передние лапки у меня короткие, а задние – длинные.

Картинка№3

 Я могу прыгать на большие расстояния, а длинный пушистый хвост нужен для поддержания равновесия, когда я прыгаю или карабкаюсь по деревьям.

Воспитатель: А зимой для чего ещё белочки нужен хвост?

Дети отвечают: Укрывается хвостом, как одеялом.

Игра: «Прыжки с веточки на веточку». (На ковре на разных расстояниях друг от друга расположены островки на липучках). Дети прыгают с островка на островок, как белочка с веточки на веточку.

Белочка: Очень хорошо ребята вы прыгаете. А я умею ещё очень хорошо карабкаться по деревьям. Вы знаете, что мне помогает это делать?

Дети отвечают. Воспитатель дополняет.

Показ картинки №4 . Дети считают пальцы на передних лапках белки и на задних.

Воспитатель: Сколько на передних (четыре), сколько на задних (пять). На сколько на задних лапках больше пальцев (на один). Правильно ребята, молодцы.

Белочка: А, что я люблю кушать?

Дети отвечают. Картина№5

Воспитатель показывает детям кедровую шишку, кедровые орешки в скорлупе и очищенные. Дает попробовать.

Воспитатель: Кедровые орешки самое любимое лакомство белок, скорлупа у орешка твердая, поэтому у белки два верхних и два нижних передних зуба (резца) с острыми краями. Она быстро разгрызает ими скорлупу.

Воспитатель: Ребята, давайте ещё посмотрим, чем питается белка. Картинка №6

Воспитатель: Дети, помните, мы с вами выкладывали из пластилина гриб на картоне (Пластилинография).

Давайте сделаем нашей белочки угощение.

Белка: Спасибо ребята.

Физминутка:

Белке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок — скок — скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Воспитатель: Ребята, а как белка готовится к зиме?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, делает запасы. А как она это делает? Белка добычу свою прячет: выкопает ямку, аккуратно в нее положит добычу. Вобьет поглубже, а сверху еще земли и сухих листьев нагребет, чтобы кто чужой не учуял. Случается, что чужаки съедают беличьи запасы. Но и сама белка, если наткнется зимой на чужие запасы, не постесняется и съест их. Часть запасов останется несъеденными. Это пойдет на пользу лесу: ведь весной они пустят корешки и прорастут.

Белочка: Ребята, а вы знаете, где я живу?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, ребята, а вот иногда случается, что нет свободного дупла. Картинка №7. Белки строят на зиму теплое гнездо из веточек и травинок.

Картинка №8.

 Такое беличье гнездо называется гайно. Построено оно на толстых ветках дерева поближе к стволу, высоко над землей. Вход в гнездо располагается сбоку. Изнутри гнездо укреплено кусочками коры, выстлано мхом, травой, перышками и другими мягкими материалами.

Воспитатель: Дети, какой формы белкино гнездо?

Белочка: Ребята, как называются мои детёныши?

Картинка№10 Воспитатель: Бельчата рождаются без шерсти, беспомощными у них нет зубов, питаются маминым молоком. Но уже через месяц бельчонок выглядит так картинка № 11

Воспитатель: Но вот на этом наше путешествие в лес закончилось, давайте вспомним, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии, запомнилось, что нового вы узнали?

1. Как белка готовится к зиме?
2. Что запасает в своих «кладовочках»?
3. Какие орешки больше всего любит белочка?
4. Что ест белка в голодные зимы?
5. Как белки устраивают дома?
6. Какими появляются на свет бельчата?
7. Как белка заботится о бельчатах?

Дети отвечают.

Белочка: Спасибо вам ребята за угощение, за ваши ответы на вопросы, я хочу вас угостить орешками из своей кладовой.

Дети: Спасибо.

# Воспитатель: А сейчас возвращаемся обратно в детский сад. Одеваем лыжи и едем…