**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №189 «Солнышко» комбинированного вида**

**Развлечение**

**«Книжка – Малышка»**

**Воспитатель: Баргатина Л.В.**

**г. Камень-на-Оби**

**2013г.**

**Тема развлечения: «Книжка-Малышка»**

**Цель развлечения.**

Закреплять и развивать устойчивый интерес к книге, воспитывать любовь к художественному слову.

**Задачи:**

**-** Развивать желание участвовать в совместной коллективной деятельности, стимулировать речевое творчество детей.

- Развитие мимических и пантомимических движений.

- Объединить детей и их родителей общностью переживания, эмоциональным настроением. Обратить внимание родителей на необходимость систематического чтения детям.

**Материал.**

Презентация №1 «Угадай сказку»

Презентация №2 «Послушай и отгадай»

Сундучок с масками героев сказки «Репка», с пальчиковыми куклами- героями русской народной сказки «Колобок».

Ширма

Подарки для детей – раскраски.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, родители, сегодня к нам в гости пришла Книжка-Малышка. Поздоровайтесь с ней.

**-** Ребятки, посмотрите, какая она красивая, и сколько в ней сказок!

- Книжка-Малышка, ты наверно, поиграть с нами хочешь?

**Викторина «Угадай сказку»** *(презентация №1)*

*Цель: Поддерживать интерес к знакомым произведениям.*

- Молодцы ребята, много сказок знаете!

 Посмотрите, Книжка-Малышка к нам не с пустыми руками пришла

 *( воспитатель показывает сундучок).*

*-* Посмотрим, что в нем? *(маски героев сказки «Репка»)*

- Ребята, в какую сказку мы можем с вами поиграть? *«Репка»*

**Инсценировка детьми сказки «Репка»**

*Цель: Развивать артистические способности на основе применения приобретенных знаний, речевых навыков и умений.*

- Какие вы молодцы! Садитесь на стульчики.

- Книжка-малышка приготовила для вас загадки.

**Викторина «Послушай и отгадай»** *(презентация №2)*

*Цель: Развивать слуховую, зрительную память, формировать воображение – умение мысленно себе представить событие и героев литературных произведений.*

-Ребята, в сундучке еще что то есть (пальчиковые куклы)

- Вы узнаете, из какой сказки эти куклы? *«Колобок»*

*-* Детки отдохните, приготовьте ушки, откройте шире глазки, нам родители сейчас покажут сказку «Колобок».

**Кукольный театр «Колобок»** *(показывают родители)*

*( Пока ребята смотрят спектакль, Книжка-Малышка прячется)*

- Ребята, а где наша гостья? Где Книжка-Малышка?

- Книжка-Малышка

 Откликнись, ты где?

- Давайте ребята, ее поищем. Мне кажется, с ней приключилась беда! (*Дети ходят по группе и ищут Книжку-Малышку)*

**Инсценировка детьми отрывка из стихотворения «Книжка-малышка».**

*Цель: привить навыки культуры общения и обращения с книгой.*

- Ребята, садитесь, нам Вова что то сказать хочет.

**Вова:**  Простите, ребята,

 Я книжку порвал…

 Странички разорваны,

 Корочки нет.

 Простите меня,

 Ее больше нет.

**Саша:** Мы вылечим книжку!

 Неси к нам больную,

 Негодный мальчишка!

*Воспитатель и дети склеивают книгу.*

**Книжка-Малышка:** Спасибо ребята,

 Спасли вы меня!

 *Катя берет Вову за руку, и говорит, обращаясь к родителям и детям*

 **Катя:** Стыдно, Вова, книжки рвать,

 Книжки надо уважать!

 Учат книги нас добру

 В каждом видеть красоту.

 Книга мастер на все руки

 И всегда спасет от скуки!

**Воспитатель:** Ребята, какие вы умницы! Посмотрите, Книжка-Малышка принесла вам в подарок – раскраски. *(Из сундучка воспитатель достает раскраски и отдает их детям).*

*Книжка-Малышка благодарит детей. Прощается с ними и уходит.*

**Воспитатель:** Я к вам обращаюсь, родители, дети,

 Полезнее книги нет вещи на свете!

 Пусть книги друзьями заходят в дома!

 Читайте всю жизнь! Набирайтесь ума!

 Ю.Энтин

-Наше развлечение подошло к концу. Спасибо, родители, что пришли к нам.