**Развитие трудовой деятельности в детском саду.**

Согласно программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в детском саду рекомендованы следующие виды трудовой деятельности.

Младшая группа (**от 3 до 4 лет**)

***Хозяйственно-бытовой труд***:

* Побуждать детей к выполнению элементарных поручений в подготовке материалов к занятиям (кисти, доски для лепки и т.д.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
* Формировать привычку соблюдать чистоту и порядок в помещении и на участке детского сада.
* Дежурство по столовой (во 2 половине года) . Помогать накрывать стол к обеду (расставлять хлебницы без хлеба, раскладывать ложки, ставить тарелки, чашки .

***Труд в природе***.

* Формировать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы.
* Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшими со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и пр.).
* Формировать умение с помощью взрослого кормить птиц на участке, поливать растения комнатные и на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

Ознакомлены:

**Развитие трудовой деятельности в детском саду.**

Согласно программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в детском саду рекомендованы следующие виды трудовой деятельности.

Средняя группа **(от 4 до 5 лет**)

***Хозяйственно-бытовой труд:***

* Побуждать детей к выполнению элементарных поручений в подготовке материалов к занятиям (кисти, доски для лепки и т.д.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
* Формировать привычку соблюдать чистоту и порядок в помещении и на участке детского сада. Убирать на место строительный материал, игрушки, помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.
* Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. Аккуратно расставлять хлебницы, раскладывать ложки, вилки, ножи , ставить глубокие тарелки, блюдца, чашки , ставить салфетницы

***Труд в природе***.

* Формировать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы.
* В весенний и осенний периоды приучать детей вместе с воспитателем убирать на участке мусор, в зимний период расчищать снег.
* Приобщение детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время, к подкормке зимующих птиц.
* Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).

Ознакомлены:

**Развитие трудовой деятельности в детском саду.**

Согласно программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в детском саду рекомендованы следующие виды трудовой деятельности.

Старшая группа (**от 5 до 6 лет**)

***Хозяйственно-бытовой труд***:

* Закреплять умения помогать взрослым поддерживать порядок в группе (протирать игрушки, строительный материал и пр.)
* Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать дорожки, зимой очищать их от снега, поливать песок в песочнице).
* Формирование привычки убирать постель после сна, желание добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, приводить его в порядок после еды.
* Формировать умение самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисти, розетки для красок, палитры, протирать столы.

***Труд в природе***.

* Закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и пр.)
* Осенью привлечение детей к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.
* Зимой привлечение детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников, выращиванию вместе со взрослыми зеленого корма для птиц, пересадке корнеплодов, помощи взрослым в создании фигур и построек из снега.
* Весной привлечение детей к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады.
* Летом привлечение детей к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.

Ознакомлены:

**Развитие трудовой деятельности в детском саду.**

Согласно программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в детском саду рекомендованы следующие виды трудовой деятельности.

Подготовительная группа (**от 6 до 7 лет**)

***Хозяйственно-бытовой труд:***

* Закреплять умения помогать взрослым поддерживать порядок в группе (протирать и мыть игрушки, строительный материал и пр.), вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки ( в том числе книги и игрушки воспитанников младшей группы).
* Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать дорожки, зимой очищать их от снега, поливать песок в песочнице). Украшение участка к праздникам.
* Закрепление умения самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна, желание добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы, вытирать их после еды, подметать пол.
* Формировать умение самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисти, розетки для красок, палитры, протирать столы.

***Труд в природе.***

* Воспитание трудолюбия, наблюдательности, бережного отношения к окружающей природе.
* Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и пр.)
* Осенью привлечение детей к уборке овощей на огороде, сбору семян, выкапыванию луковиц , клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.
* Зимой привлечение детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников, выращиванию вместе со взрослыми зеленого корма для птиц, посадке корнеплодов, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам.
* Весной привлечение детей к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, посеву семян,(овощей цветов), высадке рассады.
* Летом привлечение детей к участию в рыхлению почвы, прополке и окучивании, поливке грядок и клумб.

Ознакомлены: