|  |
| --- |
| **СЦЕНАРИЙ ВИКТОРИНЫ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В** старшей **ГРУППЕ «РЕБЕНОК – ГЛАВНЫЙ ПАССАЖИР»** |
| **Цель: Способствование обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Задачи: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.  Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге. Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения. Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения на улице.** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **«Ребенок – главный пассажир»**  **Сценарий викторины с участием родителей**  **по правилам дорожного движения**  **в старшей группе «Капитошки»**  **1.Ведущий**. Здравствуйте, уважаемые родители, воспитатели, дети и гости! Мы начинаем нашу веселую викторину по правилам дорожного движения, посвященную акции «Ребенок – главный пассажир».  **2. Рыженко Даша**      Помни правила движенья,  Как таблицу умноженья,  Знай всегда их назубок.  По городу, по улице  Не ходят просто так:  Когда не знаешь правила,  Легко попасть впросак.  Все время будь внимательным  И помни наперед:  Свои имеют правила,  Шофер и пешеход!  **3**Ведущий***:***Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать на очень важную для всех тему: как обеспечить безопасность свою и своих детей на дорогах. А сейчас поприветствуем участников игровой программы «Юный пешеход». *Под звуки песни «Шофер» входят две команды детей «Зебра» и «Автомобилисты»*.  Приветствие команды «Зебра» Зебра - команда умелая Ловкая, сильная, смелая! Соревноваться с нами спеши, Мы уже взрослые - не малыши. Приветствие команды «Автомобилисты» Мы - Автомобилисты, Не стой на пути, Наша команда всегда впереди! -Прошу команды занять свои места. *Дети рассаживаются на стульчики полукругом, лицом к экрану*. *Звучит телефонный звонок* . -Ребята, звонил инспектор ГИБДД, он отправил нам письмо с заданиями к игре. **4. Ведущий**. Победы, а не пораженья  Желаем всем без исключенья!  **Викторина**.  **Для детей**:   1.  Кто является пешеходом?   2.  Кто является пассажиром?   3.  Где, должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?   4.  Как, должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?   5. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?   6.  Как, пассажир должен вести себя в транспорте?  **Для родителей:**  **1. Где должны двигаться пешеходы?**  а) по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.  б) в любом месте проезжей части.  в) в любом месте по желанию пешехода.  **2. Где должны двигаться группы детей?**  а) только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.  б) только по тротуарам.  в) только по пешеходным дорожкам.  **3. Где пешеходы должны пересекать проезжую часть?**  а) в любом месте на усмотрение пешехода.  б) только по надземным переходам.  в) по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.    **4. Что такое перекресток?**  а) Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка.  б) выезды с прилегающих территорий.  **5. Где пассажир обязан производить посадку и высадку?**  а) со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.  б) в любом месте.  в) со стороны проезжей части.  **6. Пассажирам запрещено?**  а) отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения и открывать двери транспортного средства во время его движения.  б) платить за проезд.  в) пристегиваться ремнями безопасности.  **7. Какое транспортное средство называется маршрутным?**  а) Транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.  б) Транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.  в) Устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.  **8. Где пешеход должен ожидать маршрутное транспортное средство, такси?**  а) в любом месте проезжей части.  б) с краю проезжей части.  в) только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре ил обочине.  **9. Что должен сделать пешеход при приближении машины с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?**  а) продолжать переходить дорогу.  б) воздержать от перехода дороги.  **10. Может ли пешеход двигаться по автомагистрали?**  а) нет.  б) да.  в) да, только по крайней левой полосе.    **11. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?**  а) только по проезжей части.  б) как по тротуарам, так и по проезжей части, однако, они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.  в) только по тротуарам.  **12. Что такое тротуар?**  а) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.  б) элемент дороги, предназначенный для движения  безрельсовых транспортных средств.  в) элемент дороги, предназначенный для движения маршрутных транспортных средств.  **5.**Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)* - На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*. - Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*. - Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*. - Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*. - На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*. - Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*. - На чем катался Кай? *(На санках)*. - На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*. -Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.  **6. «Правила дорожного движения»**  Загадывание загадок детям.  1. Три дорожных огонька  Знают все наверняка.  Красный, жёлтый и зелёный  Где горят, ребята? НА СВЕТОФОРЕ   2. На колёсах чудо-дом.  На работу едут в нём.  Он не трактор, и не глобус,  А зовётся он … АВТОБУС!   3. Полосатая загадка.  Её зеброю зовут,  Но не та, что в зоопарке –  По ней люди все идут. ПЕРЕХОД!   4. Вот так чудо-чудеса!  Подо мной два колеса.  Я ногами их верчу  И качу, качу, качу! ВЕЛОСИПЕД!   5. Добежала зебра до угла  И на мостовую прилегла.  И оставила свои полоски  Навсегда лежать на перекрестке. ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД!   6. Эй, не стойте на дороге!  Мчит машина по тревоге  А зачем ей так спешить?  Как зачем? Пожар тушить!  ПОЖАРНАЯ МАШИНА.  **7. Обсуждение ситуации.**   Света сидела в автобусе. Она все время вертелась, болтала ногами. Ее соседка, взрослая женщина, отодвинулась: она боялась, что Света испачкает ее пальто.  - Девочка, сиди спокойно, пожалуйста. Так нельзя вести себя, - заметила сидящая напротив старушка.  - А что я сделала? – возразила Света. – Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно.  **8.** Молодцы, ребята! А теперь помогите мне выучить название знаков. Инспектор ГИБДД передал загадки, в которых спрятаны названия дорожных знаков. *Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.*  Если ты спешишь в пути Через улицу пройти, Там иди, где весь народ, Там, где знак... *(пешеходный переход)*. \*\*\* А под этим знаком Ни за что на свете Не катайтесь, дети На велосипеде. *(Движение на велосипеде запрещено)* \*\*\* Лена с Настенькой в тревоге: Нужен доктор им в дороге. Не смотрите грустным взглядом, Помощь близко, помощь рядом. *(Пункт медицинской помощи)* \*\*\* Вот троллейбус подошел, Тормозят автобусы. Ну, куда махнем, дружок? Покажи на глобусе. *(Место остановки автобуса*). \*\*\* Если кушать ты захочешь- Посмотри скорей сюда: Этот знак тебе подскажет- Здесь есть вкусная еда! *(Пункт питания*). \*\*\* Здесь дорожные работы- Не проехать, не пройти. Это место пешеходу Лучше просто обойти. *(Дорожные работы*). \*\*\* Ни во двор, ни в переулок, Ни в пустячный закоулок Не проехать тут никак Не позволит этот знак. Помни! Означает он *«Въезд машинам запрещен!*» \*\*\* Если нужно вызвать маму, Позвонить гиппопотаму, По пути связаться с другом- Этот знак к твоим услугам!*(Телефон)*.  **9. Объявление результатов, награждение**          Молодцы, ребята!       Вы показали отличные знания!       Не оставили без внимания       Эти правила самые важные!       Путь домой не страшен вам       Если точно, без сомненья       Соблюдать вы будете правила движения! |