***Морское путешествие.***

(старшая группа)

***Цель:*** Способствовать формированию поисково-познавательного опыта, путём включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- Добиться уточнения знаний о морских обитателях.

- Обеспечить узнавание геометрических фигур и умения выкладывать из них различные формы рыб.

- Помочь понять действие извержения вулкана.

*Развивающие:*

- Обеспечить умение составлять характеристики морского путешественника.

- Обеспечить развитие умения использовать различные материалы при создании вулкана.

- Обеспечить умение анализировать при выборе предметов необходимых для морского путешествия.

*Воспитательные:*

- Помочь получить эстетическое наслаждение от вида моря, морского дна и его обитателей.

- Способствовать развитию фантазии и воображения.

**Ход:**

Детей встречает капитан.

-Здравствуйте , я капитан корабля «Дружный».Приглашаю вас совершить морское путешествие.

-Вы хотите отправиться вместе со мной?

- Как вам кажется, какими качествами должен обладать настоящий морской путешественник?

- Ребята, отправляясь в путешествие, нам понадобятся некоторые предметы, которые вам предстоит выбрать.

**Игра: «Подбери предмет»**

- Всё готово для путешествия. Прошу команду занять места на палубе корабля.

- Отдать швартовый, поднять якорь!

**Пальчиковая игра: «Цепь»**

- Выходим в открытое море.

- Ребята, а вы знаете , что в море живет много различных обитателей?

**Загадки:** В бинокль злюку разгляжу И на суше, он и в море

И капитану доложу. Бегает, не зная горя.

Знают все прекрасно — Сунешь палец сразу цап!

С ней играть опасно: Вас клешнёй укусит…

Зубы острые как нож, (краб)

Лучше ты ее

не трожь!

(Акула)

Для нее волна - качели, Вновь играя и шаля

И плывет она без цели Перед носом корабля.

Ниоткуда в никуда, Над водой мелькают спины,-

Вся прозрачна как вода. Мчаться шустрые…

(Медуза) (Дельфины)

Да такому Великану

 Океан пришёлся с ванну.

 Океаны бороздит

 Чудо - юдо синий (Кит )

- Ребята, на морском дне тоже, очень , много морских существ. Давайте оденем «акваланги» и опустимся на морское дно.

- Посмотрите как красиво вокруг. Кого мы видим здесь?

- Какие красивые рыбки плавают вокруг, и какие необычные камушки. На что они похожи?

**Игра: «Собери из геометрических фигур рыбку»**

- Ребята, а вы тоже можете ненадолго стать морскими обитателями.

**Речь с движением:**

Улитки ползут (Передвигаются по кругу в полу приседе

 Свои домики везут. Сложив руки за спиной.

Рогами шевелят Останавливаются, делают «рожки»

На рыбок глядят. Из пальцев и поворачивают голову

 Влево и право.

Рыбки плывут Передвигаются по кругу мелкими

Плавниками гребут. шажками, опустив руки вдоль туловища.

Влево, вправо поворот Поворот туловища вправо, влево

А потом наоборот. И наоборот.

- Ребята, плывём дальше по морскому дну. Что мы видим впереди?

- Как вы догадались, что это вулкан?

- Кто из вас знает, как происходят извержения?

- Сейчас мы с вами создадим вулкан и увидим настоящее извержение?

**Эксперимент: «Извержение вулкана»**

- Температура лавы очень высокая, поэтому нам лучше уплыть на безопасное расстояние.

- Здесь мы можем опуститься на дно и послушать шум моря.

**Релаксация: «Отдых на море»**

-Ребята , посмотрите, море приготовило для вас подарки.

( Дети берут « жемчужины из раковин»)

- Кислород в аквалангах кончается, прошу подняться на корабль.

- Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось, запомнилось?

- Наш корабль вернулся в детский сад. Прошу покинуть корабль, и если наше путешествие было для вас полезное, возьмите себе с корабля флажок на память.