**Сюжетно – ролевая игра во II младшей группе
«Поездка на автобусе в театр».**

**Задачи:
*Образовательные:***
Закрепить ранее получение знания о труде шофера, кондуктора, продавца. Обогащать словарь, развивать речь детей.
Расширять у детей представления о труде актера, перевоплощаться в роль, самовыражаться в процессе игры. Формировать у детей умение совместно развертывать игру, стимулировать творческую активность детей в игре. Обучить новым игровым действиям.

***Воспитательные:***
Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, доброжелательность, готовность прийти на помощь (взаимовыручку). Формировать культуру общения, культуру поведения. Способность становления эмоционального контакта с товарищами.
***Развивающие:***
Развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх.

***Интеграция образовательных областей:***1. Область социально-комуникативного развития.

2.Область речевого развития .

3. Область художественно-эстетического развития.

**Сюжетно – ролевая игра «Автобус».**

**Активное познание окружающей действительности**

1. Целевая прогулка по ближайшей улице поселка.
2. Беседа на тему «На чем люди ездят»
3. Рассматривание альбома «Транспорт моего поселка»
4. Приглашение в гости папы – водителя.
5. Наблюдение за трудом шофера, который привозит продукты в детский сад.

**Обогащение игрового опыта**

1. Д/и «Чей предмет»
Цель: продолжать учить называть профессию в соответствии с предметом.

2. Д/и «Едем в гости»
Цель: продолжать учить детей разнообразить игровые действия.

3.Д/и «Собери машину» (разрезные картинки, мягкий конструктор)
Цель: продолжать развивать мелкую моторику руки, память, логическое мышление.

**Развитие игровой предметной среды**

1. Внесение руля, ключей, кепки для шофера, набор ключей, игрушки – автобуса.
2. Внесение предметов – заместителей (ключи для ремонта машин – палочки).
3. Сумка для кондуктора, билеты, деньги.

**Общение воспитателя с детьми**

1. Проблемная ситуация: «Я опаздываю, мне нужно срочно на работу. Как мне быть? »
2. Совместная игра (воспитатель – пассажир, ребенок – шофер) .
3. Игровая ситуация «Поездка в гости».
4. Вопросы об игре (Кто возит людей? Кто хочет стать шофером)

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин».**

**Активное познание окружающей действительности**

1. Целевая прогулка к магазину
Цель: расширить знания детей о труде продавца.

2. Беседа на тему «Как мы ходим в магазин».
Цель: расширять знания детей о взаимоотношении продавца с покупателями.

3. Рассматривание иллюстраций «В магазине»

4. Чтение Ч. Янгарского «В магазине игрушек»

**Обогащение игрового опыта**

1. Д/и «Какие продукты продаются в магазине»

2. Игровое упражнение «Поможем кукле выбрать покупку»
Цель: расширить представления детей о товарах, которые продаются в разных магазинах.

3. Беседа «Какие бывают магазины»

**Развитие игровой предметной среды (оснащение)**

1. Шитье фартука и шапочки для продавца.

2. Оформление витрины (весы, корзиночки, касса, коробочки, бутылочки, изготовление хлебобулочных изделий из солёного теста).

3. Внесение сумочек, игрушек-заместителей (печенье – кирпичики)
конфеты – цветные палочки, деньги-разноцветные бумажки).

**Общение воспитателя с детьми**

1. Проблемная ситуация: дома закончились продукты.

2. Игровая ситуация «Открылся овощной магазин», «Научим зайку ходить в магазин».

3. Показ игровых действий.

4. Совместная игра (воспитатель – покупатель, ребенок – продавец).

**Сюжет «Театр».**

**Цель:**Продолжать формировать у детей реалистические преставления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников театра. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех желающих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.

**Оборудование (оснащение):**

Ширма, касса, билеты и номерки для театра, билеты для автобуса, руль. **Изюминка игры:**

 **Замена заболевших артистов на «артистов любителей» из пассажиров автобуса, которые желают помочь, что бы представление сказки «РЕПКА» для самых маленьких ребят состоялось.**

**Ход игры.**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, недавно я была в городе и видела афишу спектаклей в театре (показывает афишу сказки «РЕПКА»). Посмотрите, какая красивая афиша. Там мне понравилась одна сказка «РЕПКА». А вы любите сказки? ( Ответы детей) Хотите поехать в театр и посмотреть сказку? ( Ответы детей) Тогда давайте закажем автобус и поедем в театр.
*Дети строят автобус из стульчиков, накрывают «кресла» чехлами. Выбирают шофера и кондуктора.*

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры, проходите пожалуйста в автобус, занимайте места, покупайте билеты у кондуктора (дети проходят на мета и садятся, кондуктор продает билеты, водитель рулит).

**Воспитатель:** Ребята, а давайте споем песню, чтобы было веселее ехать.

*Воспитатель вместе с детьми поет песню «Автобус»*

 *(музыка А. Филиппенко, слова Н. Фомичевой)*

Наш автобус не спеша едет по дорожке,
Шины весело шуршат, в такт пляшут ножки.
Топ, топ, топ да топ – вот как пляшут ножки
Топ, топ, топ да топ – вот как пляшут ножки.

**Воспитатель:** Что-то жарко стало, и пить хочется, да и пообедать мы не успели. Что же делать?(Предложения детей). Правильно, давайте заедем в магазин и купим все, что нужно. Водитель объявите следующую остановку.

**Водитель** (ребенок): Следующая остановка – магазин.

*Дети вместе с воспитателем выходят из автобуса и идут в магазин, по дороге выбирают продавца в молочный отдел, в овощной, продавца фруктов, в хлебный отдел, остальные-покупатели.
Продавцы одевают фартуки и головные уборы, занимают места за прилавками, а покупатели берут корзиночки и идут в нужный отдел магазина, занимают очередь, расплачиваются деньгами – бумажками, продавцы дают сдачу, взвешивают товар, вежливо разговаривают друг с другом.*

**Воспитатель:** Ребята, все купили? Молодцы, нам пора ехать, представление скоро начнется, нам нужно успеть вовремя. *Воспитатель вместе с детьми занимает свои места в автобусе.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто работает в театре?

**Дети:** Артисты. ( Артисты – показывают спектакли, сказки, балет, разные представления.)

**Воспитатель:** Что делает кассир?

**Дети:** Продает билеты.

**Воспитатель:** Молодцы, а кто еще?

**Дети:** Вахтер – встречает и проверяет билеты. Еще гардеробщик – принимает и вешает одежду, дает номерки – бирки.

**Воспитатель:** Молодцы.

*Во время «поездки» воспитатель периодически напоминает детям правила поведения в общественном транспорте: не шуметь, уступать места пожилым людям, пассажирам с детьми, не высовываться из окон, не сорить.*

**Воспитатель:** Есть правило, которое должен запомнить каждый культурный пассажир: что разрешается, что запрещается делать в автобусе?

Старшим место уступать… разрешается.

Всех расталкивать, кричать … запрещается.

А тихонечко стоять … разрешается.

К двери сильно прижиматься … запрещается.

Громко весело смеяться … запрещается.

Отвлекать водителя вопросом … запрещается.

Ноги всем топтать, как слон … запрещается.

Мороженое брать в салон … запрещается.

Можно доброжелательно всем улыбаться?

Быть осторожным, внимательным … разрешается.

Выйти на остановке своей обязательно … разрешается.

Молодцы! Все правила вы знаете.

Ребята, мы подъезжаем к театру, водитель, объявите пожалуйста остановку.

**Водитель** (ребенок): Следующая остановка – Театр.

*Воспитатель и дети распределяют роли, кто кем будет работать в театре, а кто будет зрителями (кассир, вахтер, гардеробщик). В театре выясняется, что все артисты заболели и представление «Репка» отменяется.*

**Воспитатель:** Ребята, как обидно…Мы так долго ехали, мечтали побывать в театре, увидеть представление, и другие зрители огорчены… Что же делать? Придумала!!! Давайте, мы заменим заболевших артистов и сами сыграем сказку «Репка»! Согласны?

**Дети:** Да!

 *Распределяем роли: репки, деда, бабки, внучки, Жучки, кошки, мышки, остальные дети - зрители. Зрители садятся на места, а артисты переодеваются.*

**Воспитатель:** Артисты готовы, давайте им поаплодируем!

 *Дети хлопают. Звучит музыка, аудиозапись сказки Репка, артисты показывают представление, зрители смотрят. После хлопают, артисты кланяются!*

**Воспитатель:** Понравилась сказка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Какие мы молодцы, выручили артистов, порадовали маленьких зрителей.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться, занимайте свои места в автобусе.
*Звучит музыка. Дети возвращаются домой*

**Рефлексия.**

- Куда мы ездили на автобусе?
- Какую сказку мы посмотрели?
- Кто герои сказки?