**Конспект совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего возраста на тему: «Кукла Катя в гостях у детей» (Образовательная область «Здоровье»).**

Степанова Юлия Николаевна – воспитатель

ГБДОУ детского сада Центрального района Санкт-Петербурга «Радуга»

**Цели:**

 1. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки: навык опрятности.

2. Активизировать речь детей за счет использования прилагательных: любимая, красивая, добрая.

3. Поддерживать положительный эмоциональный настрой детей.

4. Укреплять артикуляционный аппарат детей.

5. Развивать силу дыхания у детей.

**Оборудование и материалы:**

1. В кукольном уголке создана игровая ситуация: Кукла Катя спит в кроватке.
2. Диск и магнитофон.
3. Парикмахерская, расческа.
4. Мыльные пузыри по количеству детей.

**Интеграция образовательных областей:**

Образовательная область «Здоровье»

Образовательная область «Коммуникация»

Образовательная область «Социализация»

Образовательная область «Познание»

**Ход совместной непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, где наша любимая кукла Катя? Что она делает?

 Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вместе подойдем к кроватке.

Дети вместе с воспитателем подходят к кроватке, на которой спит кукла Катя.

Воспитатель: Наша кукла спит. Давайте мы с вами ее разбудим. Детки, а как нам это сделать? Как ваша мама вас будит?

Ответы детей.

Воспитатель: Мама улыбается, говорит вам ласковым голосом добрые слова. Давайте вместе разбудим куклу, скажем: Катя, Катенька просыпайся. И вместе улыбнемся кукле.

**Артикуляционная гимнастика.**

Воспитатель: Смотрите, детки, наша кукла проснулась. Что мы ей скажем?

Ответы детей: Доброе утро, Катенька.

Воспитатель: А теперь поможем ей встать. Я одену ей платье и тапочки, а вы поправьте простынку, застелите кровать одеялом, сверху положите подушку. Вот теперь кровать красиво заправлена. А теперь что нужно сделать? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, теперь сделаем вместе с куклой гимнастику.

**Гимнастика под музыку.**

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте поможем нашей кукле причесаться.

Дети вместе с воспитателем подходят к «парикмахерской».

Воспитатель: Дети, что нам нужно взять?

Ответы детей.

 Воспитатель: Правильно расческу.

Дети вместе с воспитателем расчесывают куклу, приговаривая потешку.

**Потешка: «Чешу, чешу волосоньки…**

Воспитатель: Молодцы, посмотрите, какая кукла красивая, теперь можно и поиграть с ней. Давайте с вами надуем мыльные пузыри для куклы Кати.

**Проводится игра с мыльными пузырями.**

Воспитатель: Дети, вы такие молодцы! Мы сегодня поиграли с куклой Катей, помогли ей сделать гимнастику, расчесаться. И кукла Катя приготовила для вас небольшие подарки.

Кукла Катя раздает подарки, прощается с детьми и воспитателем.

Приложения.

**Гимнастика под музыку:**

Головой мы покиваем

Носиками поматаем,

И зубами постучим

И немного помолчим.

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем.

Пальчиками потрясем

И немного отдохнем.

Мы ногами поболтаем,

И чуть чуть поприседаем,

Ножку ножкой подобьем

И сначала все начнем.

Головой мы покиваем,

Носиками поматаем,

И зубами постучим,

И немного помолчим.

**Потешка: «Чешу,чешу волосоньки…»**

Чешу, чешу волосоньки,

Расчесываю косоньки.

Что мы делаем расческой?

Кукле делаем прическу.