**Задачи:**

* Развивать согласованные движения обеих рук;
* Развивать точечные и дифференциро­ванные движения пальцев обеих рук;
* Развитие внимания.

**Методы обучения:**

* Показ действий;
* Действия руками ребёнка;
* Самостоятельные действия ребёнка.

**Организация занятий:**

 Занятия проводятся индивидуально или с подгруппой детей. Длительность занятий зависит от конкретной игры. Пальчиковые игры, которые хорошо знакомы детям, можно проводить в перерывах между занятиями, на прогулке.

Игра **«Ёжик»**

Показать детям, как изобразить ёжика, собрав пальцы рук в замок.

Ёжик маленький замерз, ( прижмите пальцы – ёжик убрал иголки)

И в клубок свернулся.

Солнце ёжика согрело –

(выпрямите пальцы – ёжик показал колючки)

Ёжик развернулся!



C помощью пальчиков можно объяснить и показать всё, что угодно, - от игрушек и зверюшек до чисел и букв. А ещё неугомонные пальчики – прекрасные артисты: немного тренировки, и они покажут настоящее театрализованное представление.

 МДОУ «Детский сад №9»

 2010 – 2011уч. год

 Подготовила: Яремчук Ю.В.

 воспитатель

**Цель :** Развивать силу рук

**Задача**: Предоставление ребенку разнообразных тактильных ощущений

**Организация занятий**

 Длительность массажа 5 – 10 минут

**Меры предосторожности**

 Необходимо регулировать силу воздействия на руки ребёнка – массаж должен быть укрепляющим, но в то же время легким, не доставляющим неприятных ощущений.

**Приёмы массажа:**

* Массаж пальцев. Круговыми движениями большого и указательного пальцев массировать каждый пальчик, начиная от кончиков;
* Массаж кисти с помощью круговых и мнущих движений пальцев.
* Массаж всей кисти. Осторожно помас-сировать руку ребёнка путём поглаживаю-щих и растирающих движений ладони от кисти к плечу.

 Игра «**Крутись, карандаш»**

 **Цель:** Сделать массаж ладоней ребенка.

**Материал:** Карандаши с ребристой поверхностью.

**Ход игры**: Катание карандаша по столу вперёд – назад. Чтобы карандаш не укатился, крепко надавите на него ладошкой. Сначала одной рукой, потом другой.



**Ззадачи:**

* Развивать хватание;
* Развивать согласованные движения обеих рук;
* Развивать тонкие и дифференциро-ванные движения кистей и пальцев рук;
* Формировать умения; расстёгивание и застегивание липучек, кнопок, пуговиц, молний; умение пользоваться игрушечной иголкой
* Развивать осязания;
* Развивать мышление и воображение.

**Материалы:** Предметы, игрушки и материалы подбираются в соответствии с целью задания, и возраста.

* Показ действий;
* Действия руками ребенка
* Поэтапная словесная инструкция

**Организация занятий:**

 При проведении занятия необходимо соблюдать следующие условия:

* Не допускать переутомления детей, занятие не должно превышать 5 – 10 минут, постепенно можно увеличивать;
* Уровень сложности игры должен соответствовать возрастным и индивидуаль-ным особенностям ребенка;
* Обыграть сюжеты занятий, чтобы заинтересовать малышей;
* Занятие проводить в свободное время индивидуально или с небольшой группой детей.

**Меры предосторожности**:

 Во время занятия следить за соблюдением мер безопасности – не позволять детям брать в рот мелкие предметы и детали (бусы, деревянные иглы и др.)

 Игра **«Солнышко светит».**

**Цель**: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук; учить расстёгивать и застёгивать прищепки.

**Материалы**: Круг жёлтого цвета из плотного картона; прищепки.

**Ход игры**: Ребята посмотрите в окошко: видите, как ярко светит солнышко. Давайте превратим этот круг в солнышко, сделаем ему лучики.

Затем предлагаем «снять лучики». Теперь солнышко светит не ярко.

****