**Как помочь ребёнку адаптироваться.**

1. Необходимо побуждать ребёнка общаться с воспитателем.

* Вовлекать в игровую деятельность с воспитателем
* Обращать внимание родителей на формирование игровых навыков

2. Регуляция эмоционального состояния детей:

 Упражнения двигательного характера, для того, чтобы ребёнок вышел из оцепенения, использование весёлой музыки, песен, подвижных игр, потешек и др.

 Использование спокойной музыки для расторможенных, подвижных детей, или после активной деятельности, воды, песка, сенсорика.

3.Поддержание интереса к орудийному, предметному миру через обращение к особенностям своеобразию игрушек (как звучат, как раскрашены, из чего состоят).

Формирование умения играть с ними, используя такую последовательность:

* показ
* совместные действия
* упражнения ребёнка в действиях (самостоятельная игра).

2.Формирование потребности в активных самостоятельных действиях:

* поручения
* напоминание поручения
* обучение как поделиться игрушкой (формирование самостоятельности в игре)

Задачи воспитания:

1.Организация игры:

* Подбор игрушек
* Выбор сюжета
* Вовлечение детей в игру
* Обучение развитию цепочки игровых действий

2. Упражнения в совместных со сверстниками действиях:

* поручать обращаться к сверстникам
* обмен игрушек при наличии контроля взрослого
* регуляция детских взаимоотношений в процессе игры