Занятие в подготовительной группе.

**Тема: «Все люди разные»**

**Цель:** Формировать знания и представления детей о внешнем облике разных людей; Рассмотреть понятия: люди, уважение, дружба, коллектив; Формировать знания о социальных качествах (положительных отрицательных) и их значении; Развивать творческие способности; и обогащать словарный запас; Воспитывать уважение к людям, милосердие.

**Материал к занятию:** Портреты детей, которые они рисовали дома с родителями к занятию, картинки с изображением персонажей, совершающих положительные и отрицательные поступки. Грамзапись Д. Тухманова «Родина моя».

**Ход занятия: 1 часть**

Звучит песня Д.Тухманова «Родина моя». Припев песни рассказывают дети:

Я, ты, он, она – 1реб.

Вместе целая страна – 2реб.

Вместе дружная семья – 3реб.

В слове «мы» - сто тысяч «я» - 4реб.

Большеглазых,-5реб., озорных-6реб.

Черных 7реб., рыжих и льняных- 8реб.

Грустных и веселых, в городах и селах – вос-ль.

**Вос – ль:** Ребята, о чем эта песня?

Ответы детей

**Вос – ль:** Кто проживает в этой стране?( я, ты, он, она, т.е.-мы)

**Дети:** Люди.

**Вос – ль:** Вот вы все дети, я, наши гости – кто мы? Как нас всех можно назвать?

**Дети:** Все мы люди.

**Вос–ль:** Ребята, наша доска украшена портретами, которые вы сами дома рисовали к занятию. Вы хорошо справились с заданием, я узнала каждого из вас. А кого узнали, вы? ( Я узнал Настю. А я узнал Сережу.) А знаете почему мы узнали наших ребят? ( у каждого из людей своя внешность, одежда, цвет волос, все люди разные: Чем они отличаются друг от друга.

**Дети:** Кто-то веселый, кто-то грустный, молчаливый, кто-то строгий, а кто-то добрый.

**Вос-ль:** Ребята, а какие внешне бывают люди.(Взять гостя и ребенка и спросить чем они похожи и чем отличаются)

**Дети:** люди бывают высокие и низкие, худые и толстые, маленькие и большие, взрослые и дети.

**Вос-ль:** А чем похожи все люди на земле?

**Дети:** Все люди умеют говорить, думать, принимают пищу, ходят на двух ногах, работают и т. д.

**2 часть:**

**Вос ль:** Скажите, ребята, а как нужно относиться ко всем людям?

**Дети**: К людям надо относиться с уважением

**Вос-ль :** А что мы должны уважать в людях?

**Дети:** Возраст, доброту, заботу, труд.

**Вос-ль:** Ребята, а за какие качества, по вашему мнению, человек достоин **уважения, а за какие нет? ( ответы детей)**

**Вос-ль:** Сейчас мы поговорим о поступках, которые совершают люди. Ведь по поступкам, мы можем узнать какой человек. (Дети рассматривают картинки на мультимедийной доске).

**Вос-ль:** Посмотрите на эту картину и скажите, можно ли уважать этого **мальчика и т.д.(ответы детей)**

**Вос-ль:** Почему этот поступок мы называем хорошим?

**Дети:** Он приносит пользу другим людям, обществу.Вос-ль: Дети, что вы видите на этой картинке? (дети отвечают) А почему этот поступок мы называем плохим?

**Дети:** Потому, что этот поступок причиняет вред людям.

**3часть:**

**Вос-ль: Ребята, а что, значит, слово «мы»?**

**Дети:** это я, он и все дети.

**Вос-ль:** Все мы – это наша группа, наш коллектив. Я могу находиться в различных коллективах: семье, группе, спортивной секции, хоре. Скажите, а **какие коллективы знаете, вы?**

Дети: У папы и мамы на работе, у сестры в классе, дома в семье.

**Вос-ль:** Каждый из нас может сказать: Я – ребенок, дошкольник, житель своей станицы, житель России, россиянин, я – житель Земли, землянин. Всех жителей Земли объединяет много общего. Мы похожи и не похожи друг на друга.

**Физминутка:**

«Любопытная Варвара

Любопытная Варвара (Дети поднимают и опускают плечи)

Смотрит влево (Дети поворачивают корпус влево)

Смотрит вправо (Дети поворачивают корпус вправо)

Смотрит вверх (Поднимают голову)

Смотрит вниз (Опускают голову)

Чуть присела на карниз (Делают полуприседание)

А с него свалилась вниз (Резко приседают).

**4 часть:**

**Вос – ль:** Ребята, а скажите пожалуйста, можно ли смеяться над людьми худыми, полными, с веснушками, больными, в очках?

**Дети:** Нет.

**Вос –ль**: А почему?

**Дети:** Это их обижает, оскорбляет.

**Вос – ль:** Вы правы, нельзя ни в коем случае. Ведь главное, чтобы у человека было доброе сердце, чтобы он был честен и трудолюбив. А все остальное – это лишь внешний облик (вид) человека.

**5часть:**

**Вос –ль:** А сейчас мы послушаем стихотворение С. Михалкова «Хорошие товарищи».

Мальчик Миша мается Дружба детская крепка

Миша заикается Ты, Мишутка, не теряйся!

Как другие – чисто, ясно – Ты с других пример бери!

Он не может говорить Молча с духом собирайся

И просить его напрасно И смелее говори!

То, что скажет повторить, Миша выговорит слово,

Нелегко ему даются А другого не видать:

Все слова на букву «к» Но товарищи готовы,

**Но ребята не смеются - Если нужно, подождать!**

**Вос –ль:** Ребята, чему можно научиться у этих ребят?

**Дети:** Можно научиться умению дружить и не смеяться над мальчиком.

**Вос – ль:** А вы как отнесетесь к Мише?

**Дети:** Уважительно

**Вос – ль:** Правильно, если мальчику не помочь и не поддержать его, то это очень плохо закончится для Миши.

**Вос – ль:** Дети, так что же мы сегодня узнали на занятии?

**Дети:** Мы узнали, что все люди разные, но и похожие друг на друга. **Вос – ль:** Ребята, а вы знаете, что люди, которые плохо едят – слабые и худые; люди, которые занимаются спортом – сильные и ловкие, а люди, которые живут в жарких странах имеют темную кожу, совсем не такую, как у нас? Но об этом я вам расскажу на следующих занятиях. Дети, так какими же самыми главными качествами должны обладать все люди?

**Дети:** Добротой и уважением.