**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ по РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

 **« ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»**

**Цель:** учить детей развивать речь, формировать словарный запас и грамматический строй речи, закреплять навыки полных ответов; развивать интерес к природе родного края.

**Задачи:**

* Познавательные:

 - закрепить знания детей о диких животных наших лесов: вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, чем питаются, как называется их жилище;

 - формировать умение разгадывать загадки.

* Развивающие:

- закреплять в активном словаре ласковые названия животных

- познакомить с понятием и значением слова «хищник»;

- развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность;

- развивать мелкую и общую моторику.

* Воспитательные:

- воспитывать интерес к миру животных, любовь и бережное отношение к природе;

**Оборудование** картинки с силуэтным изображением животных, картинки, изображающие животных; заготовленные рисунки животных в черно-белом изображении , игрушки ёжик, сова, снежок.

**Словарная работа:** дикие животные, хищники, травоядный, всеядный, длинноухий, берлога.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок «дикие животные», д/игра « Кто, где живет», « Что , где Растёт». Беседа о временах года, о зимней одежде людей. Чтение худ.литер о животных.

 Музыка

Спокойно спят дети, и снится им, что попали они в сказочную страну (*надевает корону и берет в руку волшебную палочку).*

Я фея! Как хорошо жилось в сказочном лесу, пока не появилась Злючка – колючка. Она всех обижает, а меня даже заперла в замке, чтобы я не могла никому помочь. ОЙ, да это же дети! Они крепко спят, их, наверное, заколдовала Злючка – колючка. Сейчас я их расколдую. До кого дотронусь волшебной палочкой, тот проснется.

Дети, чтобы выбраться из замка и отправиться в путешествие, надо найти ключи. Их Злючка – колючка закопала в подвале. Помогите мне!

(**Дети ищут ключи в ящике с сухой фасолью – самомассаж рук.)**

Все ключи найдены! Мы можем открыть дверь! ( ключи разных цветов)

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**(В группе на полу по кругу разложены снежинки).**

**Воспитатель:**

"Собрались все дети в круг,( дети встают на снежинки)
Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).
И  друг другу улыбнёмся" **(улыбаются)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

**« Здравствуйте девочки и мальчики средней группы, детского «солнышко»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»**

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

**Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».**

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс,)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

Прежде чем начнется наша прогулка, давайте вспомним правила поведения. Хоть наш зимний лес и не настоящий, расскажите, как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей).

**Правила поведения в лесу:**

НЕ шумите, НЕ пугайте животных, НЕ ломайте ветки кустов и деревьев.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

**Воспитатель:** Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке. ( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след).

Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?

(Из-за ширмы появляется сова)

**Сова:** Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

(ответы детей)

**Сова:** Кто я?

(ответы детей)

**Сова: Как я рада, что вы меня узнали!** Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенкукомарика?

Дети: **з-з-з-з**

Сова: песенку жука?

Дети: **ж-ж-ж-ж**

Сова : ветра?

Дети: **ш-ш-ш-ш**,

Сова : водички?

Дети: **с-с-с-с**

**Дых. Упр. КОМАРИК**

**Воспитатель: Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.**

**( перешагивают через пазлы)**

**Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём! (дуга)**

 Взгляните на эти тени животных (показ темных силуэтных изображений животных). Попробуйте угадать, кому принадлежит эта тень. (Показ «тени» зайца). Это заяц.

Мы нашли животных, но почему-то от них осталась только тень, давайте попробуем вернуть их изображения. Сейчас мы расскажем о зайчике, как он выглядит, где живет, чем питается и тогда его изображение появится на рисунке.

 (Ответы детей). Обобщающий рассказ воспитателя:

*Заяц серый, маленький, пушистый, длинноухий. Зимой надевает белую шубку. Спит заяц под кустом. А если стоят сильные холода, роет себе в снегу глубокую норку. Ест корешки растений, молодые побеги кустарников, зимой грызет кору деревьев. Заяц травоядный.*

А вот и он. (Показ цветной картинки с изображением зайца).

Какой грустный зайчик! Что с тобой случилось, дорогой?

Зайчик.

Меня обидела Злючка – колючка: она разогнала всех друзей зайчиков.

Фея

Мы тебе поможем. Дети, давайте из пальчиков сделаем зайчиков :Указательный и средний пальцы поднимем, остальные сожмем кулачок. Посмотрите, сколько у тебя новых друзей! Попрыгаем вместе с зайчиком, пошевелим ушками – пальчиками.

Следующая тень. Кто это? (Показ «тени» лисы) (Ответы и рассказ о лисе ). Обобщающий рассказ воспитателя.

*Лиса рыжая, большая, пушистая, хитрая. Лиса живет в норе. Она ловит зайцев, мышей, ворует кур. Лиса – хищное животное. Такие животные, которые питаются другими животными, называются –* ***хищники****. Повторите это слово и постарайтесь запомнить.*

Продолжаем нашу прогулку. Следующее животное попробуйте узнать вот по этой тени. (Показ «тени» медведя). (Ответы детей).

*Медведь большой, бурый, пушистый. Он животное всеядное. Съест любое животное, которое сумеет поймать. Не побрезгует и такой мелочью, как улитки, лягушки или кузнечики. Ест и растения: сладкие ягоды, дикорастущие плоды, сочные корешки, любит медведь и пчелиный мед. Когда мало еды – ест и траву, и мох, и кору деревьев. Медведь – искусный рыболов. Зимой залегает спать в берлоге, в чаще леса. Берлога – это глубокая яма в земле. В берлоге тепло.*

Можно ли медведя назвать хищником? (Ответы детей)

А вот и медведь. Молодцы, ребятки, изображения всех зверей вернули. А скажите, кто из животных тоже, как медведь, всю зиму спит? Правильно, ёжик. Между прочим, ёжик тоже хищник, он питается червяками, слизнями и другими мелкими животными.

Мы немного отдохнем, а потом дальше пойдем.

**: А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!   СЕЛи На коленочки**

**Дидактическая игра "Назови ласково"**
гриб – **грибочек,** лист - **листочек**, , ветка - **веточка**, куст - **кустик**, ягода - **ягодка**, трава - **травка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,** цветок **– цветочек,** дождь – **дождичек**, облако- **облачко.**

**Словесная игра "Большой - маленький?"**
Лиса - **лисёнок**, волк - **волчонок**, медведь - **медвежонок**,
белка - **бельчонок**, ёж – **ежонок**,  тигр – **тигренок**, слон – **слоненок**,  лев – **львенок**,  заяц – **зайчонок**, мышь – **мышонок.**

**( сели- встали)**

 **Звери .** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой?**

(ответы детей)

**Ёжик: бормочет . А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.**

**Дидактическая игра «Загадаю - отгадай» грибочек на отгадку.**

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..
*(лиса)*

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
*(ёж)*

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
*(медведь)*

У косого нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.
*(заяц)*

**Воспитатель: Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик! шопотом**

**Воспитатель:** Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

Слышите? Кто –то плачет. (*На стуле сидит кукла).*

 Это Золушка. Почему ты плачешь?

Золушка

Злючка –колючка не пустит меня на бал, пока я не разберу семена. Их много – мне придется трудиться всю ночь.

Фея

Мы поможем тебе.

*( На подносах семена фасоли, гороха, желуди, косточки слив. Дети сортируют семена ( развитие мелкой моторик)*

ФЕЯ

Готово! Можешь идти на бал

.ЗОЛУШКА

Но у меня нет ни одного красивого платья,

ФЕЯ

Давайте нарисуем для Золушки наряд для бала .

**( На столах рисунки черно \_ белых нарядов – дети раскрашивают)**

*СТОЛЫ \_ ЛАВКИ*

 **Шорох**

ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗЛЮЧКА –КОЛЮЧКА.

Почему ты такая злая?

- Со мной никто не дружит, меня никто не любит. Я не красивая,

МЫ будем с тобой дружить! И ты станешь красивой и доброй.

Двигательное упражнение «По снегу побежали».

(выполнение движений по тексту)

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

*СЕЛИ НА СНЕЖИНКИ*

*ИТОГ*

**Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся. Скажите, где мы гуляли?**

**(ответы детей)**

**Воспитатель: Кого мы встретили в лесу?**

 **(ответы детей)**

**Воспитатель: Вам понравилась прогулка?**

**С кем вам больше всего понравилось играть?**

**(ответы детей).**

Всеядные, хищники, травоядные.