**Конспект занятия по развитию речи**

**«Приключения колобка»**

**Цель:** Активизировать в речи детей слова: короткий, длинный, старенький, слабенький, злой, страшный, серый, косолапый, большой, рыжая, хитрая, льстивая, хорошая, весёлый.

Побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений.

Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать пространственно – образное мышление, чувственное восприятие.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу, способствовать речевому общению.

**Методические приёмы:** вопросы, использование игрушек – кукол, моделирование.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята,я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказку. Дорога дальняя, поэтому поедем мы на поезде. ( пальчиковое упражнение «Паровоз» Упражнение дети выполняют в речевом сопровождении: сначала тихим голосом, а затем громким голосом).

**Приезжают в сказку «Колобок».**

*Воспитатель:* Мы попали с вами в сказку. Нас уже встречают. Посмотрите, кто это?

( Перед детьми куклы: дедушка и бабушка)

*Дети:* Это дедушка, бабушка.

*Воспитатель:* Какой дед? Какая бабушка?

*Дети:* Старенькие, слабенькие.

*Воспитатель:* А из какой они сказки?

*Дети:* «Репка», «Курочка ряба», «Колобок».

*Воспитатель:* Сегодня мы попали в сказку «Колобок». Жили – были дед и баба. Вот как –то раз дед просит бабу:

- Испеки мне, старая, колобок. Бабушка пошла по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила тесто, да и испекла колобок.(воспитатель достаёт игрушку – колобок).

*Воспитатель:* Какой колобок?

*Дети:* Круглый, румяный, зажаристый.

*Воспитатель:* Правильно. Колобок получился круглый, румяный, зажаристый. Да вот беда непослушный он получился. Полежал, полежал, колобок на окошечке, да покатился в лес. Хорошо колобок поступил?

*Дети:* Нет, он не спросил разрешения, нельзя ходить в лес без взрослых.

*Воспитатель:* Но колобку так хочется пойти в лес погулять. Давайте мы вместе с колобком пойдём гулять, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут. А когда вернёмся из леса, то расскажем им о его приключениях. (Воспитатель катит колобок по дорожке)

*Воспитатель:* Прикатился колобок в лес, а в лесу ветер дует. Сначала тихо (Дети и воспитатель изображают ветер – дуют тихо), а теперь сильно (дети и воспитатель дуют сильно).

*Воспитатель:* Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик скачет. (Воспитатель показывает игрушку зайчика) Какой зайчик?

*Дети:* Маленький, серенький, шубка у него пушистая, ушки длинные, хвостик короткий, трусливый.

*Воспитатель:* Увидел зайчик колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!». А колобок говорит: «Не ешь меня, я с тобою поиграю».

(Дети играют в игру «Зайка серенький сидит»)

*Воспитатель:* Зайчику очень понравилось, вы играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок, катится, а на встречу ему волк идет. (Воспитатель показывает игрушку волка) Какой волк?

*Дети:* Серый, ушки короткие, хвост длинный, зубы острые, злой, страшный.

*Воспитатель:* Увидел волк колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!». А колобок говорит: « Не ешь меня, ребятишки других колобков тебе нарисуют». (Дети рисуют колобков пальчиками по крупе).

*Воспитатель:* Волку очень понравились нарисованные колобки, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его. И покатился колобок дальше. Катится колобок по лесной тропинке, а навстречу ему идёт медведь. (Воспитатель показывает игрушку медведя). Какой медведь?

*Дети:* Большой, косолапый, ушки короткие, хвост короткий.

*Воспитатель:* Увидел медведь колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, дети тебя научат интересную игру водить» (Дети играют в подвижную игру «Как – то мы в лесу гуляли»).

*Воспитатель:* Медведю очень понравилась ваша весёлая игра, и он решил не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса идёт. (Воспитатель показывает игрушку лисы). Какая лиса?

*Дети:* Хитрая. Рыжая, льстивая, ушки у неё короткие, хвост пушистый, длинный.

*Воспитатель:* Увидела лиса колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, дети научат тебя пальчиками играть. (Дети показывают пальчиковую игру «Паучок»). Понравилось лисичке, как вы умеете пальчиками играть, и она решила не есть нашего колобка. Отпустила его. Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке и к бабушке, да стал рассказывать, кого он встретил в своём путешествии по лесу. Давайте ему в этом поможем!

(Далее воспитатель проводит моделирование сюжета сказки с использованием опорных картинок).

Дальше бабушка и дедушка благодарят детей за то, что они помогли колобку остаться в живых, и угощают их испечёнными колобками. Прощаются с ними.