

Международная Педагогическая Олимпиада
(www.pedolimp.ru)
«Дошкольный возраст» — «Наши добрые дела»

Цикл мероприятий на тему "Мы спешим на помощь к вам"

Воспитатель МКДОУ Новогуровский д/с комбинированного вида "Солнышко"

Евтифеева Г. Г.

Для детей 4-6 лет

Цикл мероприятий

по теме:

"Мы спешим

на помощь

к вам"

Воспитатель:
Евтифеева Г. Г.
2014 г.

1 Этап

Предварительная работа с родителями:

- * «Экологическое воспитание» -лекция ----- Понедельник
- * «Совместный труд сближает»- консультация-----Среда
- * Объявление конкурса «Птичья столовая» -----Среда

2 этап (через неделю после объявления конкурса)

НОД «Птичья столовая»

Интеграция образовательных областей: Социализация, коммуникация, музыка, здоровье

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно - исследовательская

Формы организации: групповая.

Формы работы: беседа, слушание, художественное слово, показ, игра.

Цель: Формирование опыта социального взаимодействия с окружающей природой.

Актуализировать имеющийся опыт общения ребенка с птицами.

Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения.

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать выводы, размышлять о нравственной сути поступков,

умение управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о любви к природе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека,

Совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника.

Развивать социальные навыки: учитывать мнение собеседника.

Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков межвозрастного общения.

Развивать двигательную активность детей, чувство ритма, умение сочетать движения со словами.

развивать творческое воображение детей.

Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, желание помогать.
Способствовать улучшению взаимоотношений в группе.
Материал: ИКТ, магнитофон, кормушки.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1.Познавательная- исследовательская :

Слушаем пение птиц (запись) и называем голос какой птицы мы слышим, зимующая это птица или нет, признаки той или иной птицы.

Загадки- презентация.

Звучит фонограмма П.И.Чайковского «Зимнее утро», показ **слайда №2**

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

А какие птицы остаются у нас на зиму, вы угадаете сами. (Загадывание загадок)

Показ презентации. **Слайд № 3.**

1. Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?.

(Воробей) **слайд №4**

- Посмотрите и скажите, какого цвета оперение воробья? (он маленький коричневого и серого цвета). Чем покрыто тело воробья? (перьями) .Чем питаются воробьи? (хлебными крошками, остатками пищи человека)

Послушайте 2-ую загадку: **слайд №5**

Все время стучит,

Дерева долбит.

Но их не калечит

А только лечит

(Дятел) **слайд №6**

- Какой красивый дятел! Опишите его. (У дятла голова, шея, спина, крылья- черные, а на голове красная шляпка)

- Чем питается дятел? (личинками, крепким клювом он стучит по дереву, долбит кору и достает насекомых. А ещё семенами шишек, затыкает шишку в отверстие в дереве и начинает клювом выковыривать семена)

-Как люди называют дятла? Почему? (санитар леса, он спасает дерево от вредителей)

3. Еще загадка: слайд №7

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут ее ...
(сорока). слайд №8

- Какая сорока? Опишите ее. (Сорока крупная птица с черно-белым оперением)

- Как называют сороку в сказках и стихах? (сорока - белобока)

- Чем питается сорока? (семенами растений)

4. слайд №9

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине он появится опять.
(Снегирь) слайд №10

- Как вы думаете, почему эту птицу называют снегирь? (от слова «снег»- он ныряет в снег и купается)

- Опишите его. (у снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка-красная)

- Чем питается снегирь? (ягодами рябины, зернами и семенами)

5. слайд №11

Синяя косынка,
темненькая спинка.

Маленькая птичка,

Звать её ...

(синичка) **слайд №12**

- Как она выглядит? (на голове черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост – серые)

- Чем питается синичка? (салом, семенами)

6. **слайд №13**

Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,

Каркунья хрипловатая.

(Ворона) **слайд №14**

- Опишите ее (черные голова, горло, крылья и хвост, остальное оперение серое)

- Чем питается ворона зимой? (пищевыми отходами)

7. **слайд №15**

Я – толстый, серый, под ногами

Хожу по городу кругами

И напрягаю толстый зоб,

Очаровать подругу чтоб.

(Голубь) **слайд №16**

- Опишите его. (Оперение голубя серое)

- Чем он питается? (Хлебными крошками, семенами)

2. Коммуникативная:

Беседа о том как мы можем помочь птицам переземовать, почему мы должны это делать.

3. Игровая:

* физкульт -минутка под музыку

«Полетели птички- (машут руками)

Сели на окошко (присели)

Головкой повертели (вертим головой)

Где же наши крошки?

Увидали крошки, поклевали птички (наклоны головы)

Попрыгали немножко птички - невелички (прыгают)

Пора в путь - дорогу. Полетели к водичке.(машут руками садятся на

места)

* ТРИЗ

«Изобрази птицу»-----Детям предлагается изобразить, например: сороку, ворону, воробья, дятла...слайд- шоу

4. Рефлексорная

дидактическая игра «Какая птица лишняя» --- слайд- шоу (на каждом слайде по 4 птицы- 3 зимующие 1 перелетная., на следующем - наоборот)

5. Чтение:

3. Александрова «Новая столовая»

Презентация.

Здесь также повторяем счет, дни недели.

5..Продуктивная:

Делаем кормушки под тихие звуки природы

Материал : картон, нитки,пластилин.

6..Итоговая:

* Повторяем зимующих птиц

* Делаем выводы о роли людей в жизни птиц

* Анализируем свои работы.

* Рассматриваем кормушки, принесенные на конкурс, поощряем участников.

3 этап (После НОД)

Целевая прогулка «Мы идем на помощь к вам»

Развешиваем кормушки и наполняем их кормом.

Наблюдаем за птицами.

Проводим подвижную игру «Воробушки и автомобиль»

Приложение:

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экология - это наука, и произошла она от слова ойкас - дом, жилище, место обитания. Это всё живое, что нас окружает, мы дышим, чем мы живём. В дошкольной педагогике появилось новое направление воспитания - экологическое воспитание.

С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами.

Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. Экологическое воспитание - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребенку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой. Обратите внимание ребёнка на красоту, какие они красивые в инее. Зимой они спят и у них только мы защитники.

Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту и как хорошо дышится в лесу. Весной природа преображается, и мы радуемся каждой новой травинке и новым листочком. Начинается работа на даче и дети помогают вам пусть совсем мало, но они тянутся к этому, видя, как этим занимаетесь вы. У дачных массивов есть лес, вы бываете там с детьми. Мы все тянемся к природе, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать журчание ручейка. Мы взрослые собираем цветы и лекарственные травы, нарвите только столько, сколько вам нужно, и старайтесь не рвать с корнями.

Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйте им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, здесь вырастет новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли

научить видеть красивое, и заботится о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало. Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они, ведь животные и доверяют людям. Пожелание вам воспитывать у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира, и это не пройдёт даром. Если ребенок будет бережно, относиться ко всему и беречь этот «дом» - ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

В конце своего сообщения хочется предложить стихотворение В. Орлова.

«Живой букварь»

Нас в любое время года
Учит мудрая природа
Учит по календарю
По живому букварю
Птицы учат пению
Паучок терпению
Учит нас пчелиный рой
Дисциплине трудовой
Обучает жить в труде
И по справедливости
Учит нас правдивости
Учит снег нас чистоте
Учит солнце доброте
У природы круглый год
Обучатся нужно

Нас деревья всех пород
Весь большой лесной парод
Учит крепкой дружбе. (Показ презентации)

СОВМЕСТИНЫЙ ТРУД СБЛИЖАЕТ

Самое главное и первое -это то, что родители постоянно должны читать соответствующую литературу и из множества советов выбирать приемлемое для себя. Могу посоветовать придерживаться режима дня детского сада, начиная с года жизни. Это поможет ребенку легче адаптироваться в детском саду.

Второе -это воспитание примером. Особенно в первые года жизни ребенок подражает взрослым и у него может возникнуть вопрос:-Если им можно, то почему нельзя мне?-и вы не сможете ответить на этот вопрос, если сами нарушаете правопорядок и моральные нормы.

Третье -это надо жить интересами ребенка: играть, рисовать, экспериментировать, ставить опыты... т. е. больше уделять времени ребенку. Тогда у вас появятся общие интересы и вы лучше будете понимать своего ребенка. Не переставайте восхищаться первым каракулям, поощрять ребенка к творчеству- так вы заметите его способности и с раннего возраста можете развивать их. Чаше бывайте вместе, выезжайте на природу, вместе проводите отпуск и делайте так, чтоб ребенку было интересно с вами, а не на улице. Чем больше он поддается вашему воспитанию, чем больше ему интересно с вами, тем меньше он будет в дальнейшем подвержен негативным вниманием улицы. Станьте друзьями для своего ребенка.

Просто так ребенок не вырастит воспитанным, талантливым, всесторонне развитым, самостоятельным. Ведь для всего важно- чтоб все было на высшем уровне -надо приложить все усилия. И помнитете, уважаемые родители, самое главное мера во всем: в наказании (да, детей надо наказывать- это не обязательно физическое наказание- отавить без любимого дела, без любимой игры и т. д. Бывает , что без этого не обойтись), в поощрении, в любви (любите, но не навреди своей любовью), в мерах и премах воспитания... во всем. При воспитании вашим девизом должно быть: - Не навреди!

Мы объявляем конкурс «Птичья столовая». Сделайте со свои-

ми детьми кормушки для птиц.

3. Картина на экране- птицы -----ТСО

4.Слад - шоу «Какая птица лишняя»-----ИКТ

5.Звуки

* пение птиц----- ТСО

* природы

6.Презентации:-----ИКТ

* « Птичья столовая»

*Загадки

Использованные источники:

tutchev.ouc.ru>charodeikou-zimou.html

roditeli-i-deti.ucoz.ru

kartiny.ucoz.ru

blog.kp.ru

chitalnya.ru

Ю Чичев «Птичьи голоса»

З. Александрова «Новая столовая»

Фотографии из личного архива

