ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «Зимняя олимпиада» (с использованием ИКТ)**

Составила

Воспитатель Окуневич Инна Юрьевна

ГБДОУ детский сад №11 Петродворцового района Санкт-Петергбурга

Санкт – Петербург

Петродворец

2014 г

**Программное содержание**:

1. Представить детям информацию об Олимпийских играх как о мировом соревновании, с целью физического мастерства людей, в котором участвуют народы всего мира.

2. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.

3. Способствовать формированию у детей интереса к спорту.

**Предварительная работа**:

1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.

2. Рассматривание картинок на спортивную тематику.

3. Беседы о спорте.

4. Чтение стихов, загадывание загадок.

**Оборудование и материалы:**

1.Ноутбук.

2.Проектор.

3.Экран для проецирования.

4. Презентация к конспекту.

***Ход занятия***

*Воспитатель*: Ребята, сегодня мы с вами открываем неделю «Зимней Олимпиады»! Мы поговорим с вами о различных видах спорта, о спортсменах, об играх в которых спортсмены участвуют.

А кто мне скажет, что же такое спорт? Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. А люди которые занимаются спортом, как они называются?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом?

*Ответы детей.*

**Физкультминутка**:

Дует ветер с высоты

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны.)

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте. (Прыжки.)

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте.)

Вот и кончилась игра.

Заниматься нам пора. (Дети садятся.)

Воспитатель: Скажите пожалуйста, а для чего проводят все эти соревнования?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А еще для того, что это был праздник для всех болельщиков и спортсменов. Соревнования являются праздником для спортсменов всего мира и называются Олимпиада! (показ первого слайда )

**Стихотворение:**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

*Воспитатель*: Перед началом олимпиады поднимают белый флаг с изображением пяти колец. Кольца на Олимпийском флаге отражают символ пяти континентов, Так открываются Олимпийские игры (показ второго слайда). Церемония открытия – это настоящий праздник для всех! (показ третьего слайда).

*Воспитатель*: На время Олимпиады зажигают олимпийский огонь – символ дружбы и честной спортивной борьбы (показ четвертого слайда).А вы знаете .что такое дружба?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Соревнуются участники в разных видах спорта. Один из самых красивых видов спорта – фигурное катание (показ пятого слайда). Не менее захватывающие: лыжные гонки, конькобежный спорт, санный спорт, и др. (показ шестого, седьмого и восьмого слайдов). А какой вид сорта вы знаете ?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Символы Олимпиады – белый Мишка, Зайка и Леопард. Они помогут спортсменам в борьбе за победу (показ девятого и десятого слайдов). Кто из вас знает.что такое символ?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Победителям Олимпиады вручают медали и дарят цветы (показ одиннадцатого и двенадцатого слайдов).