|  |
| --- |
|  |
| Открытое занятие на тему: Дары осени. |
|  |

Казенное учреждение Урайский специализированный Дом ребенка

|  |
| --- |
| Побережная Н.А.14.10.2010.група № 6. |

Цель: Закреплять признаки осени, закрепление четкого произношения звука « У».

 Закреплять название овощей и фруктов, активизировать существительные

 В имена прилагательные.

 Активизировать речь детей, упражнять в составлении рассказа.

 Работа со схемами.

Материал : муляжи овощей и фруктов, схема на составление рассказа, картина «ошибки художника», мультфильм.

***Ход занятия.***

1 Организационный момент. Просмотр диафильма. Беседа об увиденном.

О каком времени года мы смотрели ? Об осени

По каким признакам можно сказать, что это осень? Идет дождь, падают листья, дует ветер.

Как дует ветер? У-у –у; как идет дождь ? кап –кап , а если быстро кап,кап,кап.

Что ребята собирали в корзинки? Овощи и фрукты.

Ребята, пойдемте, подойдем к окну и посмотрим ,а у нас тоже с вами осень . Какие листочки на деревьях? Куда опадают листочки? На землю.

На улице стало холодно и люди одеты в теплую одежду.

Ребятки пойдемте, присядем за столы. Посмотрите у меня на доске схема рассказа об осени , кто может пойти и составить рассказ.

Владик начни, а кто продолжит. Молодцы.

Ребята у вас у всех есть схемы составьте у себя на столе.

Милаша расскажи, что у тебя получилось, Вика расскажи свой рассказ.

Вот мы с вами так много говорили о осени и осень к нам в гости пришла. Что нам осень принесла?

Вот мешочек не пустой, там что то есть.

**Круглое румяное, я расту на ветке ,**

**Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)**

Правильно Милаша иди достань яблочко из мешка. Яблоко какое? Работа по схеме – красное, круглое, сочное ,растет на ветке ,это фрукт .

**Без окошек, без дверей полна горница людей.(огурец)**

Правильно Владик иди найди в мешочке. Расскажи какой огурец? Зеленый, овальный, сочный растет на грядке, это овощ.

**Сто одежек и все без застежек, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)**

Правильно Вика иди найди в мешочке. Расскажи какой лук? Желтый, круглый, горький, растет на грядке ,это овощ.

**Сидит девица в темнице ,а коса на улице.(морковка).**

А сейчас мы с вами пойдем поиграем ,когда я буду называть овощ, то мы приседаем, а когда фрукт, то поднимаем руки вверх.

Физминутка.

**С вами мы пойдем гулять. Раз ,два, три , четыре, пять.**

**Вот и сад и огород, что же здесь у нас растет?**

**Вот красный , пузатый, сеньор помидор,**

**С желтой кожицей лимон, вот рыжей лисицей крадется морковка.**

**За ней апельсин прыгает ловко. Зеленый огурчик хочет в салат.**

**А следом спешит абрикос, ананас.**

**Все овощи, фрукты сейчас соберем. И весело с ними за стол мы пойдем.**

Ра бота с картиной. Ребята посмотрите, что здесь вы ведете? (яблоко, морковка, капуста,)

А скажите мне правильно здесь нарисовано или нет? Что не правильно?

Яблоко не бывает синим. И.т .д.

Кто пойдет и соединит яблоко с нужным цветом. Работа с каждым ребенком.

Молодцы. А сейчас мы с вами перейдем к песочку.

Пальчиковая гимнастика:

**В гости к пальчику большому.**

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому.

Указательный и средний ,безымянный и последний.

А последний малышок постучался на порог.

Вместе пальчики друзья друг без друга не куда.

А сейчас давайте по здороваемся с песком. Здравствуй песочек наш дружочек.

Посмотрите у нас на песочке есть огород и сад. Но почему то там не чего не растет.

А вот у меня перепутались фрукты и овощи. Овощи мы посадим куда?(в огород) ,а фрукты ? (в сад).

Молодцы хорошо работали и осень вам принесла целую корзину своих подарков.