Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.

***Викторина*** *«По страницам любимых сказок»*

Составила воспитатель Гарифуллина М.В.

Конспект занятия.

Программное содержание:

* Закреплять знания о русских народных сказках;
* Воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
* Воспитывать положительные эмоции и дружеские чувства;
* Развивать внимание, сообразительность, память, мышление;
* Развитие речи;

Ход занятия.

Ребята! Сегодня нам почтальон принес необычное письмо и посылку. Давайте посмотрим, что в них.

Это послание из страны сказок, от магистра сказочных наук, самого главного хранителя сказок (зачитывается письмо).

Ну, что, ребята? Поможем жителям страны Сказок найти волшебные разноцветные кристаллы? Тогда берем куб и шкатулку и отправляемся в необычное путешествие. Закройте глаза и поворачивайтесь вокруг себя, а я скажу волшебные слова: « Один и два, и пять и восемь – в сказку всех мы переносим» Вот мы с вами и в стране Сказок. Волшебный куб укажет нам, какого цвета кристалл мы будем сейчас искать (дети бросают куб, в группе находят ориентир – конверт с заданием такого же цвета, как сторона куба).  
Итак, конверт № 1:

1. «Отгадай, какая это сказка»
2. Игра «Договори словечко»

Дети бросают куб и находят конверт №2:

1. Угадай, кто из главных героев сказал эти слова
2. Исправь ошибки

Дети бросают куб и находят конверт №3:

1. Восстановить последовательность событий в сказках (детям выдаются карточки с последовательностью, в которых они должны восстановить правильный порядок событий)

Сказки « Лиса и заяц», « Гуси – лебеди».

Дети бросают куб и находят конверт №4:

1. «Продолжи пословицы» (5-6 знакомых пословиц, одна новая. Предложить детям объяснить значение пословицы)

Дети бросают куб и находят конверт №5:

1. «Знакомые герои сказок» (действие замещения: выбор заместителей по заданному признаку – цвет)

Дети бросают куб и находят конверт №6:

1. Инсценировка сказки «Колобок»

Ну вот, ребята! Вы выполнили все задания и, собрав разноцветные кристаллы в шкатулку, вернули им волшебную силу. Страна Сказок спасена!!!

Давайте мы оставим шкатулку здесь, в стране Сказок, а сами вернемся в детский сад. Закрывайте глаза и поворачивайтесь вокруг себя. Говорим волшебные слова «Один и два, и пять и восемь - вернуть обратно в детский сад нас просим!»

Ребята, вам понравилось путешествие? За то, что вы выполнили все задания и спасли страну сказок, магистр оставил вам подарки. Это книги со сказками.

Конверт №1.

«Отгадай, какая это сказка»

* Отворили дверь козлята-

И пропали все куда – то

(«Волк и семеро козлят»)

* Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

* По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат ведра

(«По щучьему велению»)

* На окошке он студился,

Прыг с окна и укатился.

(«Колобок»)

* Заигралась сестрица

Унесли братишку птицы

(«Гуси – лебеди»)

* Мышка дом себе нашла

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

(«Теремок»)

* Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет, бедняжка.

(«Снегурочка»)

* Летела стрела и попала в болото,

А в том болоте поймал ее кто – то,

Кто, распростившись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей?

(«Лягушка – царевна»)

ДОГОВОРИ СЛОВЕЧКО:

Кощей….(Бессмертный)

Баба……..(Яга)

Мышка….(Норушка)

Лягушка…..(Квакушка)

Курочка……(Ряба)

Гуси…………….(Лебеди)

Лисичка…….(Сестричка)

Василиса…….(Премудрая)

Царевна………(Лягушка)

Зайчик……..(Побегайчик)

Сестрица………(Аленушка)

Братец…………(Иванушка)

Тянут……………(Потянут)

Жили…………(Были)

Иван…….(Царевич)

Конверт №2.

Угадай, кто из главных героев сказал эти слова.

* Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою (колобок)
* Ловись рыбка, большая и маленькая! (волк)
* Слышим, слышим! Да не матушкин это голос. Наша матушка поет тонюсеньким голосом и не так причитывает! (козлята)
* Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы. Котик - братик, спаси меня! (петушок)
* Молочная река - кисельные берега! Куда гуси – лебеди полетели? (Аленушка)
* По амбарам метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажен, на окошке стужен. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел! (колобок)
* Ах, братец мой, Иванушка! Тяжел камень на дно тянет, шелкова трава ноги спутала, желтые пески на грудь легли. (сестрица Аленушка)
* Сяду на пенек, съем пирожок! (медведь)
* Высоко сижу, далеко гляжу! Не садись на пенек, не ешь пирожок! (Машенька)

Исправь ошибки.

В названиях следующих сказок есть ошибки, найди их:

* «Петушок Ряба» - «Курочка Ряба»
* «Утки – лебеди» - «Гуси – лебеди»
* «Волк и семеро ягнят» - « Волк и семеро козлят»
* «Даша и медведь» - «Маша и медведь»
* «Заюшкин домик» - «Заюшкина избушка»
* «По рыбьему велению» - «По щучьему велению»
* «Лисичка с кастрюлькой» - «Лисичка со скалочкой»

Конверт №3.

**Восстановить последовательность событий в сказках (детям выдаются карточки с последовательностью, в которых они должны восстановить правильный порядок событий)**

**Сказки « Лиса и заяц», « Гуси – лебеди».**

«Лиса и Заяц»

* Зайчик встретился с медведем
* Петушок выгнал лису
* У зайчика была избушка лубяная, а у лисы – ледяная
* Зайчик встретился с собакой
* Лиса выгнала зайца
* Зайчик живет с петушком
* Зайчик встретил петушка

«Гуси – лебеди»

* Машенька встретилась с речкой
* Девочка в избушке Бабы – Яги
* Сестрица приводит братца домой
* Девочка встретилась с печкой
* Гуси – лебеди унесли Иванушку
* Мышка помогает Машеньке
* Девочка встретилась с яблоней
* Машенька бросилась догонять гусей

Конверт №4

Продолжи пословицы.

* Дом без книги – день без солнца
* Кто много читает – тот много знает
* Любишь кататься – люби и саночки возить
* В доме ни одной книжки, плохо у хозяина делишки
* Делу время, а потехе час

**За добро добром платят**

**Конверт №5**

«Знакомые герои сказок» (действие замещения: выбор заместителей по заданному признаку – цвет)

* Оранжевый кружок – лиса, всему лесу краса;

Лиса Патрикеевна;

Рыжая плутовка

Лисичка – сестричка

Хитрая лиса

Лиса – обманщица, притворщица

**(назови сказки, где есть лиса**)

* Серый кружок – волчище – серый хвостище

Волк - зубами щелк

Серый волк

Волчок – серый бочок

Голодный волк по лесу рыщет, добычу ищет

**(назови сказки, где есть волк)**

* Коричневый кружок – Медведь косолапый

Михайло Потапыч

Топтыгин

Неуклюжий

Большой

Добрый

Медлительный

Любит мед

**(назови сказки, где есть медведь)**

* Белый кружок – Зайчишка – трусишка

Зайчик – побегайчик

Зайчишка – длинные уши, короткий хвост

Заюшка

Косой

**(назови сказки, где есть заяц)**

**Конверт № 6**

* **Инсценировка сказки «Колобок»**
* **Вопросы:** какими словами начинаются сказки:
* жили – были;
* однажды;
* в некотором царстве, некотором государстве;
* было у отца три сына;
* **какими словами заканчиваются сказки:**
* вот и сказке конец, а кто слушал – молодец
* стали они жить поживать, да добра наживать
* я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало

***ПИСЬМО МАГИСТРА СКАЗОЧНЫХ НАУК* .**

**Дорогие дети! У нас в стране сказок случилась беда. Злой Чародей похитил волшебные разноцветные кристаллы, которые помогали мне хранить сказки. Если кристаллы не собрать в волшебную шкатулку, больше никто и никогда не узнает ни одной сказки. Наша страна погибнет! Помогите мне и всем жителям страны Сказок вернуть кристаллы! Я очень на вас надеюсь. В пути вас будут ждать различные испытания. Вот вам волшебные шкатулка и куб, они помогут!**