**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**ДЕТСКИЙ САД №60 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** «***ГНЕЗДЫШКО»***

🖂: 192241 , СПб, пр. Славы, д. 46, корп. 2; 🕿: (812) 360-85-30, факс: (812) 361-04-14

**Конспект совместной деятельности**

**«Кто к нам в гости пришел?»**

**Воспитатель Рылатко М.Л.**

**Санкт-Петербург**

**2012г.**

**Программное содержание:**

1. Учить детей определять величину предметов: большой, маленький, высокая, низкая. Закрепить знание основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый. Продолжать учить определять местоположение предмета относительно других объектов.

2. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из двух – четырех слов. Развивать речь как средство общения. Обогащать понимаемый и активный словарь за счет слов: большой, маленький, высокий, низкий, матрешка, медвежата, пушистый, мягкий…

3. Развивать активность и инициативность. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к игрушкам. Развивать у детей воображение и фантазию. Воспитывать доброжелательные отношения, умение играть друг с другом рядом, делиться игрушками.

**Материалы:**

4 матрешки разного размера в передниках разного цвета: красного, желтого, зеленого, синего.

Набор чайной посуды: чайник,

блюдца (синее, красное, желтое, зеленое),

чашки (синяя, красная, желтая, зеленая).

Игрушечные медведи: большой и маленький.

Подарочная коробка с мелкими игрушками по количеству детей.

Воспитатель ввозит в группу машину:

- Ребята, смотрите к нам приехали гости. (*Воспитатель достает матрешку*)

- Кто это? Да, это матрешка. Давайте поздороваемся с ней. Скажем: «Здравствуй,

матрешка».

- Вы меня узнали, без сомненья.

Да, меня матрешкою зовут.

Если вы меня открыть сумеете,

Там сестренки весело живут .

( *Восп. пробует открыть матрешку*)

- Ой, матрешка не открывается. Ребята, давайте все вместе попросим:

«Матрешка, матрешка,

Откройся немножко».

(*Восп. открывает матрешку, достает другую*)

- Смотрите, вот ее сестричка. (*Рассмотреть матрешку*)

- Эта матрешка поменьше.

- У матрешки есть еще подружки. Позовем и их: «Матрешка, появись».

- Эта матрешка еще меньше. А в ней еще кто-то прячется. Смотрите какая

маленькая. Матрешки красивые, веселые, нарядные. Наши матрешки разного

роста. Эта высокая, а эта низкая. Давайте поставим их по росту. Вот какие

матрешки к нам в гости пришли. А когда приходят гости, их нужно чаем угостить.

Ребята, смотрите, у наших сестричек разные передники. И чашки у нас тоже

разноцветные. Давайте поставим им чашечки и блюдца по цвету. (*Дети угощают матрешек, подбирая посуду и называя ее цвет: матрешке в синем переднике ставят синее блюдце и синюю чашку, в красном – красное блюдце и красную чашку, в зеленом – зеленое блюдце и зеленую чашку, в желтом – желтое блюдце и желтую чашку*).

- А это, ребята, как называется?.. Правильно – это чайник. Давайте нальем в чашки

чай.

- Какой чай? Да, он горячий. Надо быть осторожными!

- Мы матрешек угостили,

В чашки чаю всем налили.

Только вы поберегитесь:

«Горячо - не обожгитесь!»

- Детки, а вы дружные? И у матрешек есть друзья. (*Восп. достает двух медвежат*).

- Кто это? (Мишки).

- Это медвежата. Вот они какие. (*Восп. показывает большого медведя*).

- Какой медведь? (Большой).

- А этот? (Маленький).

(*Рассматривают медвежат*).

- А давайте их погладим. Они мягкие, пушистые. (*Восп. предлагает* *повторить*

*слова).*

- А это что у медвежонка? (Это глаза).

(*Восп. просит детей показать и медвежат носики, ушки, лапки*).

- Детки, давайте покажем мишкам где у нас глазки и ушки.

Логоритмическая игра: Это глазки. Вот – вот!

Это ушки. Вот – вот!

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп – хлоп!

Это ножки. Топ – топ!

Ох! Устали. Вытрем лоб.

(*Дети говорят слова и выполняют действия*).

- Медвежатам понравилось с вами играть. Они придумали еще одну игру.

- Закройте глазки. (*Восп. сажает большого медведя на стул, а маленького под*

*стул*).

- Откройте глазки. Где же мишки?

- Где большой медведь? ( На стуле).

- А маленький где? ( Под стулом).

- Гости нам приготовили подарок. Что же они принесли? (*Восп. показывает*

*коробочку*).

Игра «Угадай что в коробке» ( *Восп. предлагает детям придумать, что лежит в*

*ней).*

- А теперь, давайте посмотрим. (*Открывает коробку*). Это игрушки.

Какие они? ( Маленькие).

- Поскорей сюда бегите, по игрушечке возьмите!

Коммуникативная игра:

- Положите игрушку на ладошку. Посмотрите на нее. Сожмите игрушку в кулачке.

Крепко – крепко! Разожмите кулачок. Посмотрите на нее. Улыбнитесь игрушечке.

- А теперь посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу.

- Я дружку улыбнусь

И игрушкой поделюсь.

(*Восп. предлагает детям поменяться игрушками*).

*Звучит музыка. Дети играют с игрушками*.