***Пальчик, мальчик***

***ИП: все пальцы, кроме большого, зажаты в кулак. Большой палец оттопырен.***

 **- Пальчик, мальчик,**

 **Где ты был?**

 **- С этим братцем – в лес ходил.**

**(*Показать указательный палец.)***

 **- С этим братцем - щи варил.**

**(*Показать средний палец.)***

 **- С этим братцем - кашу ел.**

 **(*Показать безымянный палец.)***

 **- С этим братцем - песни пел.**

**(*Показать мизинец.)***

***Наши пальчики устали***

***ИП: сидя за столом*.**

 **Наши пальчики устали*.***

***(Пошевелить всеми пальцами.)***

**Долго, долго рисовали*.***

***(Постучать пальчиками друг о друга (мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный и т.д.).)***

 **Мы немного отдохнём *(Поглаживание ладошкой правой руки по левой руке и***

 **И рисовать опять начнём*. (Подуть на пальчики.)***

***В гости к пальчику большому***

***ИП: все пальцы сжаты в кулак*.**

 **В гости к пальчику большому**

 **(*оттопырить большой палец)***

 **Приходили прямо к дому:**

 **Указательный**

 **(*показать указательный палец)***

**И средний,**

 **(*показать средний палец)***

 **Безымянный**

 **(*показать безымянный палец)***

 **И последний**

 **Сам мизинчик-малышок**

 **Постучался на порог. (*Показать мизинчик. Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой.)***

 **Пальцы все друзья, *(сжать* *обе руки в замок)***

 **Друг без друга им нельзя. *(Имитация мытья рук.)***

**Солнце**

 **Солнце утром рано встало,**

 **Всех детишек приласкало.**

***(Ладошки скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».)***

**Дождик**

***ИП: сидя за столом, кисти рук лежат на столе.***

 **Дождик – дождик,**

 **Полно лить,**

 **Малых детушек**

 **Мочить.**

***(Постукивать по поверхности стола подушечками пальцев обеих рук: сначала большим пальцем, потом указательным и т.д.)***

**Народная потешка**

***Пальчики***

***ИП: стоя или сидя, руки согнуты в локтях, подняты, пальцы сжаты в кулаки.***

 **Раз-два-три-четыре-пять!**

 **Вышли пальчики гулять. (*Поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики.)***

 **Раз-два-три-четыре-пять!**

 **В домик спрятались опять. (*Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики. Поднять прямые руки и немного потрясти ими.)***

***Куд-куда? Куд-куда?***

 **Куд-куда?**

 **Куд-куда?**

***(Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.)***

 **Ну-ка, ну-ка**

 **Все сюда.**

***(Поглаживать ладошкой правой руки согнутые пальцы левой руки.)***

**Ну-ка к маме под крыло!**

 **Куд-куда вас понесло?**

 **В. Берестов**

**Наш малыш**

 **Этот пальчик — дедушка,**

 **Этот пальчик — бабушка,**

 **Этот пальчик — папочка,**

 **Этот пальчик — мамочка,**

 **Этот пальчик — наш малыш.**

**(*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)***

***Рисунок***

***ИП: стоя или сидя.***

 **Киска кисточку взяла. (*Поднять к плечу согнутую в локте руку.)***

 **Что рисует нам она? (*Имитировать рисование, поднимая и опуская руку.)***

 **Это дом с высокой крышей. (*Соединить руки над головой – «крыша».)***

 **На крыльцо котёнок вышел.**

**(*Вытянуть ладони перед собой.)***

 **Побежит он по дорожке**

 **К полосатой маме-кошке. (*«Пробежать» пальчиками по бёдрам.)***

 **Вот зелёная трава. (*Пошевелить перед собой пальцами.)***

 **Вот скамейка у пруда. (*Положить ладони одну на другую – «скамейка».)***

 **В небе круглая луна. (*Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы – «луна».)***

 **Видно Кисе спать пора. (*Положить ладони под щёчку.)***

 ***М. Картушина***

 ***Я слепил пять караваев***

 **Я слепил пять караваев (*растопырить пальцы на обеих руках и помахать ими перед грудью.)***

 **И несу домой.**

 **Этот – папе,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть мизинец на левой руке.)***

 **Этот – маме,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть безымянный палец на левой руке)***

 **Этот – деду,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть средний палец на левой руке)***

 **Этот – бабе,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть указательный палец на левой руке)***

 **Ну а этот – мой. (*Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.)***

**Деревья**

 **Здравствуй, лес, дремучий лес,**

 **Полный сказок и чудес!**

***(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)***

**С.Погореловский**

***Вышли мыши как-то раз***

***(английская песенка)***

***ИП: сидя за столом.***

 **Вышли мыши как-то раз (*походить всеми пальчиками по столу)***

 **Поглядеть, который час. (*Пальчики соединить, приставить к глазам, посмотреть словно в бинокль.)***

 **Раз-два-три-четыре - (*загибать пальчики на руках, начиная с мизинцев до указательных одновременно на обеих руках)***

 **Мыши дёрнули за гири. (*Кулачками стукнуть по столу.)***

 **Вдруг раздался страшный звон –**

**(*хлопнуть в ладоши перед собой)***

 **Убежали мышки вон. (*Пробежаться пальчиками по столу.)***

**Моя семья**

 **Вот дедушка,**

 **Вот бабушка,**

 **Вот папочка,**

 **Вот мамочка,**

 **Вот деточка моя,**

 **А вот и вся семья.**

 ***(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.)***

***Ф. Фребель***

**Качели**

 **Задрожали ветви елей.**

 **Мы в восторге от качелей.**

 **Мы летаем вверх и вниз,**

 **Вместе с нами веселись.**

**(*Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.)***

**Т. Сикачева**

**Шалун**

**Наша Маша варила кашу.**

**Кашу сварила, малышей кормила:**

 **Этому дала,**

 **Этому дала,**

 **Этому дала,**

 **Этому дала,**

 **А этому не дала.**

 **Он много шалил.**

 **Свою тарелку разбил.**

***(На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.)***

**Кисточка**

 **Мягкой кисточкой покрашу**

 **Стульчик, стол и кошку Машу.**

***(Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.)***

**Веер**

 **Солнце светит очень ярко,**

***(Помахать руками над головой.)***

 **И ребятам очень жарко.**

***(Погладить пальчиками обеих рук своё лицо.)***

 **Достаем красивый веер ,**

***(Согнуть руки в локтях, поднять ладошки перед лицом, пальцы на каждой руке раздвинуты.)***

 **Пусть прохладою повеет.**

***(Помахать руками на лицо.)***

**Т. Сикачева**

**Сидит белка на тележке**

 **Сидит белка на тележке,**

 **Продает она орешки:**

 **Лисичке-сестричке,**

 **Воробью, синичке,**

 **Мишке толстопятому,**

 **Заиньке усатому...**

***(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого*.)**

**Народная песенка**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

 **Раз-два-три-четыре-пять!**

 **Будем пальчики считать.**

***(Под счёт педагога загибать пальчики на правой руке, начиная с мизинца.)***

 **Крепкие, дружные,**

 **Все такие нужные.**

***(Соединить руки в замок перед грудью, надавить ладонью правой на ладонь левой руки.)***

 **На другой руке опять:**

 **Раз-два-три-четыре-пять!**

***(Под счёт загибать пальчики на левой руке, начиная с мизинца.)***

 **Пальчики быстрые,**

 **Хоть не очень чистые…**

***(Пошевелить пальчиками в воздухе.)***

 **Пальчики дружные,**

 **Все такие нужные.**

***(Хлопать в ладоши перед грудью.)***

**З.Александрова**

**Детки**

 **Тише, тише, не шумите,**

 **Наших деток не будите!**

 **Птички станут щебетать,**

 **Будут пальчики вставать.**

***(Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.* )**

 **Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.**

**Встали пальчики**

 **Этот пальчик хочет спать,**

 **Этот пальчик — прыг в кровать,**

 **Этот пальчик прикорнул,**

 **Этот пальчик уж заснул.**

 **Встали пальчики : «Ура!»**

 **В детский сад идти пора!**

**(*Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)***

**М.Кальцов**

**На работу**

 **Большой палец встал один.**

 **Указательный — за ним.**

 **Средний будит безымянный.**

 **Тот поднял мизинчик малый.**

 **Встали братцы все — «Ура!»**

 **На работу им пора.**

 ***(Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.)***

**За работу**

 **Ну-ка, братцы, за работу.**

 **Покажи свою охоту.**

 **Большаку дрова рубить,**

 **Печи все тебе топить,**

 **А тебе воду носить,**

 **А тебе обед варить,**

 **А тебе посуду мыть.**

 **А потом всем песни петь,**

 **Песни петь да плясать,**

 **Наших деток забавлять.**

**(*Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.)***

**Шарик**

 **Надувайся, шарик, больше!**

 **Лучше щёчки раздувай!**

 **Поиграй ты с нами дольше:**

 **Катись, прыгай и летай!**

***(Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем – большой «шарик». Когда воздух «выходит», принять ладонями исходное положение.)***

**Утята**

 **Раз-два — шли утята.**

 **Три-четыре — за водой.**

 **А за ними плелся пятый,**

 **Позади бежал шестой.**

 **А седьмой от них отстал.**

 **А восьмой уже устал.**

 **А девятый всех догнал.**

 **А десятый испугался —**

 **Громко-громко запищал:**

 **— Пи-пи-пи — не пищи!**

 **— Мы тут рядом, поищи!**

**(*Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)***

**Пальчики здороваются**

 **Я здороваюсь везде —**

 **Дома и на улице.**

 **Даже «здравствуй!» говорю**

 **Я соседской курице.**

***(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.)***

**Здравствуй**

 **Здравствуй, солнце золотое!**

 **Здравствуй, небо голубое!**

 **Здравствуй, вольный ветерок,**

 **Здравствуй, маленький дубок!**

 **Мы живем в одном краю —**

 **Всех я вас приветствую!**

***(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)***

**Т. Сикачева**

**Воздушные щелчки**

 **Во дворе у брата**

 **Бегали котята.**

 **Испугавшись щелчка,**

 **Разбежались кто куда.**

***(Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем.)***

**Коготочки**

 **У кошкиной дочки**

 **На лапках коготочки.**

 **Ты их прятать не спеши,**

 **Пусть посмотрят малыши!**

***(Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз.)***

 ***Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.)***

**Жук**

 **Я веселый Майский жук.**

 **Знаю все**

 **Сады вокруг,**

 **Над лужайками**

 **Кружу,**

 **А зовут меня**

 **Жу-жу...**

***(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».)***

**А. Береснев**

**Комарик**

 **Не кусай, комарик злой!**

 **Я уже бегу домой.**

 ***(Сжать кулачок.***

 ***Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).)***

**Оса**

 **Оса села на цветок.**

 **Пьет она душистый сок.**

***(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.)***

 **Большой братец**

 **Покажи уменье другу,**

 **Покружись-ка ты по кругу!**

***(Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.)***

**Вертолет**

 **Быстро лопасти крути!**

 **Вертолет, лети, лети! (*Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.)***

**Идёт коза рогатая**

***ИП: сидя за столом.***

 **Идёт коза рогатая,**

***(Выставить вперёд указательный палец, остальные пальцы соединить, приставить ко лбу – «рожки». Покачать головой.)***

 **Идёт коза бодатая.**

***(Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.)***

 **Ножками топ-топ,**

***(Сложить все пальцы в кулак, постучать по столу.)***

 **Глазками хлоп-хлоп.**

***(Поморгать.)***

 **Кто каши не ест,**

***(Погрозить указательным пальчиком правой руки.)***

 **Молока не пьёт – *(Погрозить указательным пальчиком левой руки.)***

 **Забодает, забодает.**

***(Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.)***

**Народная потешка**

**Улитка, улитка**

***ИП: сидя за столом.***

 **Улитка, улитка,**

 **Покажи свои рога,**

***(Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих раках указательные и средние пальцы.)***

 **Дам кусок пирога,**

***(Соединить пальцы вместе на каждой руке, положить на стол, ладошками вверх.)***

 **Пышки и ватрушки,**

 **Сдобной лепёшки.**

**(Имитация лепки пирожков.)**

 **Высуни рожки!**

***(Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках указательные и средние пальцы.)***

**Народная потешка**

**Улиточка**

 **У улитки-крошки**

 **Подрастают рожки.**

 **Научу ее ходить,**

 **Если будут ножки.**

***(Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».)***

**Кольцо**

 **Выйду на крылечко,**

 **Вынесу колечко.**

 **Я его вместо игрушки**

 **Подарить хочу Валюшке.**

**(*Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.)***

**Зайчик-кольцо**

 **Прыгнул заинька с крылечка**

 **И в траве нашел колечко.**

 **А колечко непростое —**

 **Блестит, словно золотое.**

***(Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:***

***а) пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;***

***б) большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.)***

**Мизинчик**

 **Маленький Мизинчик**

 **Плачет, плачет, плачет.**

 **Безымянный не поймёт:**

 **Что всё это значит?**

 **Средний пальчик очень важный,**

 **Не желает слушать.**

 **Указательный спросил:**

 **- Может хочет кушать?**

 **А большой бежит за рисом,**

 **Тащит рису ложку,**

 **Говорит: - Не надо плакать,**

 **На, поешь немножко!**

***(Кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим* *пальцем и мизинцем касаться друг друга.)***

**Перевод И.Токмаковой**

**Очки**

 **— Что стряслось у тети Вали?**

 **— У нее очки пропали!**

 **Нет очков у тети Вали —**

 **Очевидно, их украли!**

***(Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.)***

**С.Михалков**

**Стульчик**

 **«Стульчик» ты из рук сложи**

 **И детишкам покажи.**

***(Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно па счет «раз», «два».)***

**Флажок**

 **Горит на солнышке**

 **Флажок,**

 **Как будто я Огонь зажег.**

**(*Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.)***

**А. Барто**

**Домик**

 **Дом мы строим**

 **Выше, выше!**

 **Есть окошки в нем**

 **И крыша.**

***(Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом».)***

**Зайка**

 **Зайка, зайка, где твой хвост?**

***(хлопки)***

 **— Вот, вот, вот!**

***(руки за спиной, показать)***

 **Зайка, зайка, где твой нос?**

***(хлопки)***

 **— Вот, вот, вот!**

***(показать нос)***

 **Зайка, зайка, лапы где?**

***(хлопки)***

 **— Вот, вот, вот!**

***(показать руки)***

 **Зайка, зайка, ушки где?**

***(хлопки)***

 **— Вот, вот, вот!**

***(показать ушки)***

**Ворона**

 **У вороны голова,**

***(руки на голове)***

 **ва-ва-ва-ва**

***(4 хлопка*)**

 **Клюв и крылья,**

***(руки у носа, «крылья»)***

 **Хвостик, ноги,**

***(руки за спиной, топать*)**

 **оги-оги-оги-оги**

***(4 хлопка*)**

**Раз, два, три, четыре, пять**

***ИП: стоя, руки согнуты в локтях перед грудью. Пальцы сжаты в кулаки.***

 **Раз, два, три, четыре, пять.**

***(Под счёт педагога раскрывать пальчики по одному, начиная с большого.)***

 **Будем в пальчики играть.**

***(Постучать пальчиками одной руки по пальчикам другой руки.)***

 **Закрываем и молчок.**

***(Сжимать пальчики по одному, начиная с мизинцев.)***

 **Сжали пальцы в кулачок.**

***(Покрутить в воздухе кулачками.)***

**Ладушки, ладушки**

 **- Ладушки, ладушки!**

***(Хлопать в ладоши.)***

 **- У бабушки.**

 **- Что вы ели?**

 **- Кашку.**

***(Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки, затем наоборот.)***

 **Пили простоквашку.**

 **Простоквашка вкусненька,**

***(Хлопать в ладоши.)***

 **Кашка сладенька.**

***(Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки.)***

 **Бабушка добренька.**

***(Указательным пальцем левой руки делать круговые движения по ладошке правой руки***

**Народная потешка**

**Зайчик**

 **Зайка серый скачет ловко**

 **В лапке у него морковка. (*Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.)***

**Самолёты**

 **Мы сегодня самолеты,**

***(ИП: сидя на пятках, «мотор» (вращение руками))***

 **Мы не дети, мы пилоты.**

***(4 хлопка*)**

 **Руки – нос, и руки – крылья *(«нос», «крылья»)***

 **Полетела эскадрилья. *(встать, разбежаться, руки – крылья)***

**Кошки – мышки**

 **Вот кулак,**

***(показать кулак левой руки*)**

 **А вот – ладошка,**

***(раскрыть пальцы, ладонь вверх)***

 **На ладошку села кошка. *(«когти» правой руки водят по ладошке левой)***

 **Села мышек посчитать,**

 **Раз, два, три, четыре пять. *(правой рукой загибать по одному пальцу левой)***

 **Мышки очень испугались, *(вращать кулаком)***

 **В норки быстро разбежались.**

***(спрятать кулак под правую подмышку)***

**Маленькие ножки идут по дорожке**

***ИП: сидя за столом, руки лежат на столе.***

 **Маленькие ножки**

 **Идут по дорожке.**

***(Ходьба пальчиками по столу вперёд и обратно.)***

 **Большие ножки**

 **Бегут по дорожке.**

***(Бег пальчиками по столу вперёд и обратно.)***

**Мы умеем быстро бегать**

***ИП: сидя за столом, руки лежат на столе.***

 **Мы умеем быстро бегать,**

 **Песни петь и танцевать.**

***(Пробежаться пальцами по столу вперёд и обратно. Темп умеренный, затем быстрый.)***

 **А ещё мы можем очень,**

 **Очень ловко постучать.**

***(Запястья лежат на столе. Пальчиками постучать по столу: каждым пальцем, затем всеми пальцами вместе.)***

**Моя семья**

***ИП: стоя или сидя.***

 **Вот мой папа,**

***(Все пальцы сжаты в кулак. Показать большой палец.)***

 **Рядом мама,**

***(Показать указательный палец.)***

 **Брат,**

***(Показать средний палец.)***

 **Сестра,**

***(Показать безымянный палец.)***

 **А это я.**

***(Показать мизинчик. Похлопать в ладоши.)***

 **Вот и вся моя семья!**

**Мы играем на рояле**

***ИП: сидя за столом, кисти рук на столе.***

 **Мы играем на рояле,**

 **Посмотрите все на нас.**

 **Ловко двигаются пальцы,**

 **Играть научим мы и вас.**

***Предложите детям «поиграть на рояле» (имитация). Меняйте темп игры: «играйте» медленное произведение, затем быстрое.***

**Зайки, зайки – молодцы**

***ИП: сидя за столом. Руки лежат на столе. Все пальцы сжаты в кулаки.***

 **Зайки, зайки – молодцы,**

 **Вышли на зарядку**

 **Раз-два, раз-два,**

 **Вышли на зарядку.**

***(Выдвигать одновременно вперёд указательный и средний пальцы. Спрятать пальцы в кулак. И так далее.)***

 **Зайки – зайки, молодцы,**

 **Делают зарядку.**

 **Раз-два, раз-два,**

 **Делают зарядку.**

***(Положить кулаки на стол. Выставить указательные пальцы обеих рук, убрать; затем средние, затем безымянные пальцы и т.д.)***

**Машинка**

 **Заведу мою машину**

***(«мотор»)***

 **— Би-би-би, налью бензину.**

**(*3 хлопка, топать)***

 **Крепко-крепко руль держу**

***(«держать руль»)***

 **На педаль ногою жму.**

***(топать правой ногой)***

**Дождик, дождик, веселей**

***ИП: сидя или стоя.***

 **Дождик, дождик, веселей!**

***(Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.)***

 **Капли, капли не жалей.**

***(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.)***

 **Только нас не замочи,**

***(Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)***

 **Зря в окошко не стучи.**

***(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.)***

**Народная потешка**

**Человечек**

 **«Топ-топ-топ!» — топают ножки.**

 ***Мальчик ходит по дорожке.***

***(Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу.)***

**Сорока – белобока**

 **Сорока – белобока**

 **Кашу варила,**

***(Пальцы левой руки соединить вместе. Указательным пальцем правой руки «мешать кашу» в центре ладошки левой руки.)***

 **Деток кормила.**

 **Этому дала,**

***(Указательным и большим пальцами правой руки* *загибать к центру ладошки большой палец левой руки.)***

 **Этому дала,**

***(Загибать указательный палец.)***

 **Этому дала,**

***(Загибать средний палец.)***

 **Этому дала,**

***(Загибать безымянный палец.)***

 **А этому не дала.**

***(Подёргать мизинчик.)***

 **Ты воды не носил,**

 **Дров не рубил,**

 **Каши не варил –**

 **Тебе нет ничего.**

 **Народная потешка**

**Братцы**

 **Пошли два братца**

 **Вместе прогуляться,**

 **А за ними ещё два братца.**

 **Ну а старший - не гулял,**

 **Очень громко их позвал.**

 **Он за стол их посадил,**

 **Вкусной кашей накормил.**

***(Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны поочерёдно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем – средний и указательный. Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.)***

**Паровоз**

 **Ехал, ехал паровоз**

***(руки в «замок», большие пальцы вращаются)***

 **Прицепил вагон, повез. *(сцепить указательные пальцы*)**

 **Ехал, ехал паровоз**

 **Прицепил вагон, повез…**

**Кораблик**

 **Вот плывет кораблик мой, *(руки – «полочка» покачиваются*)**

 **Он плывет ко мне домой. *(руки вперед, ладони сомкнуть углом)***

 **Крепко я держу штурвал - *(«держать штурвал»)***

 **Я ведь главный капитан**

**(*4 хлопка)***

**Бабочка**

 **Бабочка – коробочка,**

 **Улетай под облачко.**

 **Там твои детки**

 **На берёзовой ветке.**

***(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».***

***Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки.)***

**Разминка**

 **Ты, утенок, не пищи!**

 **Лучше маму поищи.**

***(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки.)***

**Цветок**

 **Набухай скорей, бутон,**

 **Распусти цветок – пион!**

***(Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладошки немного округлые. Получается «бутон».***

***Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок».)***

**Погладим котенка**

 **— Киса, кисонька, кисуля! -**

 **Позвала котенка Юля.**

 **— Не спеши домой, постой! -**

 **И погладила рукой.**

***(Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.)***

**Птенчики в гнезде**

 **Улетела птица-мать**

 **Малышам жучков искать.**

 **Ждут малютки-птицы**

 **Мамины гостинцы.**

***(Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создаёт впечатление живых птенцов в гнезде.)***