МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова»

г. Брянска

отделение дошкольного образования

План по самообразованию

Тема: «Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»

Подготовила: Воспитатель – Гришакова Ю. В.

2015-2016 г.

**План самообразования**

**«Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»**

***Цель***: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

***Задачи***:

Работа над самообразованием поможет мне:

- выявить значение народного творчества в воспитании детей

- приобщать детей к русскому фольклору, заинтересовать сюжетами.

- познакомить детей с малыми формами фольклора;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

|  |
| --- |
| **Этапы работы** |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | **Теоретический этап**Изучение методической литературы по данной проблеме:1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. 3-е изд., – М.: Академия, 2000. – 400 с.2. Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80 с.3. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.4. Пескишева Т. Малые фольклорные формы в работе с детьми с общим недоразвитием речи // Дошкольное воспитание. – №8. – 2007. – С. 86-9345. Программа воспитания и обучения в детском саду // Под редакцией М.А. Васильевой. – М.: Просвещение, 2004. – 144 с.6. Сазонова С.Е., Малинина О.В., Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. – М.: Владос, 1994. – 178 с.7. Тихеева Е.И. Развитие речи дошкольника // Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1981. – 144 с.8. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. – М.: Изд-во института психотерапии, 2001. – 256 с.Изучение статей в журналах:«Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание»,«Ребенок в детском саду», «Обруч»Изучение методик и технологий педагогов в Интернете. | В течениегода |
| 2.  | **Практический этап** |  |
| 2.1. | **Тема: «Использование колыбельных песен, пестушек»** | Сентябрь  |
|  | Работа с детьми:Использование народного творчества в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми. | В течениегода |
| 2.2. | **Тема: «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста»**Работа с детьми: Разучивание потешек, песенок. | Октябрь |
|  | Работа с родителями:Консультация «Роль фольклора в развитии детей». | Сентябрь-октябрь |
| 2.3. | **Тема: Сказки в воспитании детей** | Ноябрь |
|  | Работа с детьми:1. Применять потешки в режимных моментах.2. Дидактическая игра «Узнай потешку», «Угадай из какой потешки отрывок». | Ноябрь-декабрь |
|  | Работа с родителями:1. Создание библиотеки красочных книг с потешками.2. Консультация «Потешки помогут справиться с детским непослушанием». | Ноябрь-декабрь |
| 2.4. | **Тема: «Народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности детей»** | Декабрь |
|  | Работа с детьми:1 .Чтение русских народных сказок.Участие во всероссийских интернет - конкурсах:«Первое сентября», «Все для детского сада» и др. | В течениегода |
|  | Работа с родителями:1. Консультация «С какими книгами можно дружить».2. Участие во всероссийских интернет-конкурсах:«Первое сентября», «Все для детского сада» и др. | Декабрь |
| 2.5. | **Тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием народного творчества»** | Январь |
| 2.6. | **Тема: Влияние сказки на психологию ребенка**Работа с детьми:1. Дидактическая игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой».Работа с родителями:1. Обустроить уголок ряженья с русскими национальными костюмами.2. Приобрести в группу раскраски по русским сказкам. | Февраль |
| 2.7. | **Тема: Театрализованные игры как средство развития речи детей**Работа с детьми:1. Учить детей обыграть знакомые сказки.Работа с родителями:1. Пополнить театральный уголок в группе. | Март |
| 2.8.  | **Тема: «Особенности произведений устного народного творчества, их значение в развитии ребенка-дошкольника»** | Апрель |
| 2.9.  | Конкурс совместных творческих работ детей и родителей на тему «Моя любимая сказка». | Май |
| 3.  | Список литературы |  |