МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова»

г. Брянска

отделение дошкольного образования

План по самообразованию

Тема: «Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»

Подготовила: Воспитатель – Гришакова Ю. В.

2015-2016 г.

**План самообразования**

**«Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»**

***Цель***: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

***Задачи***:

Работа над самообразованием поможет мне:

- выявить значение народного творчества в воспитании детей

- приобщать детей к русскому фольклору, заинтересовать сюжетами.

- познакомить детей с малыми формами фольклора;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | | |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | **Теоретический этап**  Изучение методической литературы по данной проблеме:  1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. 3-е изд., – М.: Академия, 2000. – 400 с.  2. Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80 с.  3. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.  4. Пескишева Т. Малые фольклорные формы в работе с детьми с общим недоразвитием речи // Дошкольное воспитание. – №8. – 2007. – С. 86-934  5. Программа воспитания и обучения в детском саду // Под редакцией М.А. Васильевой. – М.: Просвещение, 2004. – 144 с.  6. Сазонова С.Е., Малинина О.В., Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. – М.: Владос, 1994. – 178 с.  7. Тихеева Е.И. Развитие речи дошкольника // Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1981. – 144 с.  8. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. – М.: Изд-во института психотерапии, 2001. – 256 с.  Изучение статей в журналах:  «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание»,  «Ребенок в детском саду», «Обруч»  Изучение методик и технологий педагогов в Интернете. | В течение  года |
| 2. | **Практический этап** |  |
| 2.1. | **Тема: «Использование колыбельных песен, пестушек»** | Сентябрь |
|  | Работа с детьми:  Использование народного творчества в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми. | В течение  года |
| 2.2. | **Тема: «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста»**  Работа с детьми: Разучивание потешек, песенок. | Октябрь |
|  | Работа с родителями:  Консультация «Роль фольклора в развитии детей». | Сентябрь-октябрь |
| 2.3. | **Тема: Сказки в воспитании детей** | Ноябрь |
|  | Работа с детьми:  1. Применять потешки в режимных моментах.  2. Дидактическая игра «Узнай потешку», «Угадай из какой потешки отрывок». | Ноябрь-декабрь |
|  | Работа с родителями:  1. Создание библиотеки красочных книг с потешками.  2. Консультация «Потешки помогут справиться с детским непослушанием». | Ноябрь-декабрь |
| 2.4. | **Тема: «Народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности детей»** | Декабрь |
|  | Работа с детьми:  1 .Чтение русских народных сказок.  Участие во всероссийских интернет - конкурсах:  «Первое сентября», «Все для детского сада» и др. | В течение  года |
|  | Работа с родителями:  1. Консультация «С какими книгами можно дружить».  2. Участие во всероссийских интернет-конкурсах:  «Первое сентября», «Все для детского сада» и др. | Декабрь |
| 2.5. | **Тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием народного творчества»** | Январь |
| 2.6. | **Тема: Влияние сказки на психологию ребенка**  Работа с детьми:  1. Дидактическая игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой».  Работа с родителями:  1. Обустроить уголок ряженья с русскими национальными костюмами.  2. Приобрести в группу раскраски по русским сказкам. | Февраль |
| 2.7. | **Тема: Театрализованные игры как средство развития речи детей**  Работа с детьми:  1. Учить детей обыграть знакомые сказки.  Работа с родителями:  1. Пополнить театральный уголок в группе. | Март |
| 2.8. | **Тема: «Особенности произведений устного народного творчества, их значение в развитии ребенка-дошкольника»** | Апрель |
| 2.9. | Конкурс совместных творческих работ детей и родителей на тему «Моя любимая сказка». | Май |
| 3. | Список литературы |  |