**автономное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ромашка» муниципального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный**

**Педагогический проект  
 *«Мой друг - светофорчик»***

**Воспитатель: Чебанаш Е.А.**

**Тема проекта: «Мой друг - светофорчик».**  
 **Участники проекта:** дети группы общеразвивающей направленности от   
2 до 3 лет, воспитатели, родители.   
**Вид проекта**: долгосрочный (сентябрь 2014 года – май 2015) .  
 **Тип проекта:** информационно - игровой

**Проблема*:*** незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.  
  
**Актуальность**:  
 Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах.  Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД   и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как   говорят или как делают?  Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь.   Поэтому  с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель проекта:**   
Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.  
  
**Задачи проекта:  
  
для детей:**-Познакомить детей с правилами безопасности на дороге, со светофором, его назначением.   
-Учить понимать значение световых сигналов светофора.   
-Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге.  
- Познакомить с пешеходным переходом.  
- Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.   
  
**для родителей:**  
- Развивать интерес к правилам дорожного движения в воспитании детей.  
  
**для педагогов:** - Создание в группе предметно развивающей среды, способствующей развитию знаний о правилах дорожного движения.  
- Создание информационной базы для социальных партнеров.  
- Создать условия для привлечения социальных партнеров для совместных мероприятий.

**Организация деятельности детей в рамках проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Формы и методы** | **Содержание** | **Месяц** |
|  | НОД «Мы знакомимся с улицей» | Познакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты).Выработать привычку играть в строго определенном месте. | сентябрь |
|  | Рассматривание сюжетных картинок по теме. | Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. | октябрь |
|  | Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу». | Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. | сентябрь |
| **Речевое**  **развитие** | Беседа – рассказ «Светофор». | Объяснить детям ,что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности | октябрь |
|  | Словесная игра «Изобрази сигнал машины» | Закреплять знания цветов: красный, зеленый. Воспитывать уважение к труду шофера. | октябрь |
|  | Чтение стихотворения Б.Заходер «Шофёр». | Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить отвечать на вопросы по тексту. | ноябрь |
|  | Загадки о транспорте. | Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой. Обогатить словарный запас. | сентябрь |
|  | Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик». | Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу. |  |
|  | НОД «Пассажирский транспорт» | Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. | ноябрь |
|  | Чтение книги «Дорожное движение». | Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. | декабрь |
|  | Рассматривание грузовой и легковой машины. | Познакомить детей с грузовой машиной. Учить детей называть и показывать основные части машины. | январь |
|  | Беседа « Грузовая и легковая машина, автобус». | Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. | декабрь |
|  | Чтение С Маршак «Мяч». | Закрепить правила безопасного поведения на дороге. | январь |
|  | НОД «Грузовой транспорт». | Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль). | сентябрь |
|  | Чтение В.Берестов «Про машину» | Закреплять знание о транспорте. Развивать мыслительные операции..  **знание** | ноябрь |
|  | Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» | Развития словарного запаса. Побуждать к высказываниям, к повторению текста по частям. | февраль |
| **Речевое развитие** | Загадки по ПДД | Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой. Обогатить словарный запас. | март |
|  | Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем». | Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе. | февраль |
|  | Беседа «Пешеходы ходят по тротуару» | Дать знания дошкольникам о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару; | март |
|  | Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины» | Развивать речь и мышление детей. Учить рассматривать картине к тексту. | апрель |
|  | Дидактическая игра «Можно – нельзя» | Закрепить знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Воспитывать умение правильно реагировать на сигналы светофора. | сентябрь |
|  | Рассматривание картин о видах транспорта | Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, Закрепить знания о составных частях грузовой машины. | сентябрь |
|  | Сюжетная игра «Шофёры» | Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. | сентябрь |
|  | Дидактическая игра « Назови машину» | Уточнить с детьми основные части легкового автомобиля. Закрепить представление детей о нем. | сентябрь |
|  | Игра «Угадай транспорт» | Закрепить знания о грузовом и пассажирском транспорте. | апрель |
|  | Дидактическая игра «О чём говорит светофор?» | Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. | март |
|  | Наблюдение «Машины на нашей улице» | Закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов. | май |
|  | НОД «Транспорт на проезжей части улицы» | Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве. | октябрь |
|  | Д/Игра «Собери светофор». | Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. | ноябрь |
|  | Сюжетная игра «Шофёр водит машину». | Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим). | декабрь |
|  | Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге | Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы» | январь |
|  | Игра - беседа «Пешеходный переход» | Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход». | февраль |
|  | НОД «Труд водителя» | Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. | май |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль» | Формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое. | март |
|  | Сюжетная игра « Едем на автобусе». | Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве. | апрель |
|  | НОД «Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр» | Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. | май |
|  | Наблюдение за движением пешеходов по тротуару. | Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим). | ноябрь |
|  | Игровая ситуация  « Поучим зайчика переходить дорогу». | Научить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый. Познакомить детей: со светофором; с правилами дорожного движения. Научить детей правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей чувство ответственности и послушания | апрель |
|  | Беседа «Как вести себя на улице» | Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; существительные: пешеход, переход; прилагательные: пешеходный; глаголы: едет, идет; | декабрь |
|  | Целевая прогулка к проезжей части улицы. | Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. | ноябрь |
|  | Игровая ситуация «Мишка идёт по улице» | Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр. | декабрь |
|  | Конструирование « Широкая и узкая дорожка». | Учить строить детей широкую дорожку (красную), прикладывая кирпичики друг к другу длинной узкой гранью; учить игровым действиям. | октябрь |
|  | Сюжетная игра  « Автобус». | Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте. | апрель |
|  | Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу. | Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблю­дательность. | январь |
|  | Дидактическая игра «Какой огонёк зажёгся?» | Познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы. | март |
|  | Беседа - рассказ « Дети на тротуаре». | Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. | ноябрь |
|  | Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода». | Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов. | декабрь |
|  | НОД «Дорожные знаки « Светофор» , « Пешеходный переход». | Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. | март |
|  | Сюжетная игра «Поездка в гости». | Развивать сюжет игры. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). | май |
|  | Игровая ситуация «Мишутка! « Не попади в беду на дороге». | Выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый) . | декабрь |
|  | Дидактическая игра « Куда спешат машины?» | Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер. | апрель |
|  | Рисование «Дорога для автомобилей» | Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая « зебру». | январь |
|  | Лепка «Весёлый светофор» | Учить методом нелепа рисовать светофор из пластилина. Развития мелкой моторики. | март |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Аппликация «Пешеходный переход» | Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя; Объяснить, для чего нужен пешеходный переход; Продолжать знакомить детей с тем, как правильно переходить дорогу. | май |
|  | Конструирование «Мост для пешеходов» | Упражнять в способах конструирования (приставлять детали и накладывать друг на друга). Строить по образцу самостоятельно. | ноябрь |
|  | Рисование «Починим машину». | Учить детей рисовать круги (колеса), подбирать соответственный цвет. | декабрь |
|  | Конструирование из строительного материала «Гараж для машин» | Учить детей строить перекрытия, различать цвета красный и жёлтый. Учить разбирать постройки и складывать детали в определенное место | ноябрь |
| **Физическое развитие** | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». | Формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. | сентябрь |
|  | Подвижная игра « Цветные автомобили». | Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо. | октябрь |
|  | Подвижная игра «Светофор». | Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения. | октябрь |
|  | Подвижная игра «Такси» | Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте | апрель |
|  | Подвижная игра «Трамвай» | Развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. | май |
|  | Подвижная игра «Красный, зелёный». | Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения. | ноябрь |
|  | Подвижная игра «Птички и автомобиль» | Развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание. | январь |
|  | Подвижная игра «Поезд». | Формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. | декабрь |
|  | Подвижная игра «Автомобили». | Развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. | февраль |
|  | Развлечение «Приключения Колобка» | Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить отвечать на вопросы по тексту. Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой. Обогатить словарный запас. | март |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание картинок – иллюстраций о родном городе | Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. | ноябрь |
|  | НОД «Профессия – водитель» | Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). | октябрь |
|  | Работа с мозаикой «Выложи светофор» | Закрепить знание детей о светофоре, о чередование цветов . Развития мелкой моторики. | декабрь |
|  | Работа с крупной мозаикой «Выложи пешеходный переход» | Закрепить знание о пешеходном переходе. Развивать мелкую моторику. | январь |
|  | Сенсорный коврик «Дорожная азбука» | Закрепить знание детей о правилах дорожного движения. Развития мелкой моторики руки. | март |

***Продукты проекта для детей:***Аппликация «Пешеходный переход»  
Рисование «Дорога»  
Конструирование «Грузовик»  
Лепка «Светофор»  
 Д/и по теме проекта   
 Выставка работ «Юный пешеход»   
  
 **Работа с родителями**  *-*Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»  
-Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»  
-Советы родителям «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»  
-Листовка «Правила перевозки детей в автомобиле»  
-Рекомендации для родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый».  
-Папка-ширма « Внимание гололёд!  
-Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»  
-Информационный блок для родителей « Внимание дорога»..  
-Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.  
-Совместное НОД с родителями «Волшебный транспорт»: закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома.  
-Папка – передвижка « Дорожная азбука».  
-Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»  
-Рекомендации родителям :Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде».  
  
**Практическая часть:**Анкетирование родителей  
Творческая мастерская «Сенсорный коврик по ПДД»  
Самостоятельные прогулки по городу, к пешеходному переходу.  
Участие в выставки рисунков в ГБДД «Соблюдаем ПДД»  
Изготовление атрибутов, накидок по ПДД.  
Разучивание стихов о ПДД  
Наблюдение за трудом водителя.  
  
 ***Продукты проекта для родителей:***Стенгазета «Красный, жёлтый и зелёный»  
Сенсорный коврик « Дорога»  
Дорожка для закаливания  
Презентация «Учим правила дорожного движения»  
Презентация проекта на родительском собрании.

**Работа с педагогами**  
-Перспективное планирование по теме  
-Конспекты НОД по теме проекта  
-Выставка методической литературы по теме проекта  
 -Презентация проекта   
-Участи в смотр – конкурсе «Зеленый огонек»  
  
 ***Продукты проекта для педагогов:***-Конспекты НОД по теме проекта  
-Картотека дидактических игр   
-Картотека подвижных игр  
-Картотека наблюдений и прогулок  
-Дидактический демонстрационный материал  
-Консультации для педагогов, буклеты.  
-Макет по правилам дорожного движения  
  
**Работа с социальными партнёрами:**-Участие в городской выставке «Зелёный светофор» организованной сотрудниками ГИБДД  
  
**Продукт проекта для социальных партнёров.**-Конкурс смотр «Зелёный огонёк»  
  
**Презентация материалов проекта:**- Выставка дидактического и методического материала  
- Выставка работ детей на тему «Зеленый огонёк»  
- Презентация проекта  
- Итоговое мероприятие «Мама, папа, я светофорчика семья»  
  
  
**Ожидаемые результаты проекта:  
Для детей:**1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.   
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.  
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.  
4. Дети должны знать и называть названия и обозначения дорожных знаков (светофор, пешеходный переход)  
5. Дети должны знать правила для пешеходов и пассажиров.   
  
 **Для родителей:**-Вызвать интерес у родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге   **Для педагогов**- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта  
- Педагоги удовлетворены проведённой работой.  
  
**Для социальных партнёров.**- Создание условий и проявления интереса к укреплению партнёрских связей.

**Список литературы:**1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.

2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.

3. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.

4. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.

5. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.

6. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 2001.

7. Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.

8. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.

9. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 2002.

10. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 2002.

.