**автономное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ромашка» муниципального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный**

**Педагогический проект
 *«Мой друг - светофорчик»***

**Воспитатель: Чебанаш Е.А.**

**Тема проекта: «Мой друг - светофорчик».**
 **Участники проекта:** дети группы общеразвивающей направленности от
2 до 3 лет, воспитатели, родители.
**Вид проекта**: долгосрочный (сентябрь 2014 года – май 2015) .
 **Тип проекта:** информационно - игровой

**Проблема*:*** незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

**Актуальность**:
 Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах.  Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД   и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как   говорят или как делают?  Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь.   Поэтому  с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель проекта:**
Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи проекта:

для детей:**-Познакомить детей с правилами безопасности на дороге, со светофором, его назначением.
-Учить понимать значение световых сигналов светофора.
-Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге.
- Познакомить с пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

**для родителей:**
- Развивать интерес к правилам дорожного движения в воспитании детей.

**для педагогов:** - Создание в группе предметно развивающей среды, способствующей развитию знаний о правилах дорожного движения.
- Создание информационной базы для социальных партнеров.
- Создать условия для привлечения социальных партнеров для совместных мероприятий.

**Организация деятельности детей в рамках проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **область** | **Формы и методы**  | **Содержание**  | **Месяц**  |
|  | НОД «Мы знакомимся с улицей» | Познакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты).Выработать привычку играть в строго определенном месте. | сентябрь |
|  | Рассматривание сюжетных картинок по теме.  | Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. | октябрь |
|  | Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу». | Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. | сентябрь |
| **Речевое** **развитие** | Беседа – рассказ «Светофор».  | Объяснить детям ,что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности  | октябрь |
|  | Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  | Закреплять знания цветов: красный, зеленый. Воспитывать уважение к труду шофера.  | октябрь |
|  | Чтение стихотворения Б.Заходер «Шофёр».  | Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить отвечать на вопросы по тексту.  | ноябрь |
|  | Загадки о транспорте. | Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой. Обогатить словарный запас.  | сентябрь |
|  | Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».  | Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.  |  |
|  | НОД «Пассажирский транспорт»  | Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта.  | ноябрь |
|  | Чтение книги «Дорожное движение».  | Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. | декабрь |
|  | Рассматривание грузовой и легковой машины.  | Познакомить детей с грузовой машиной. Учить детей называть и показывать основные части машины. | январь |
|  | Беседа « Грузовая и легковая машина, автобус».  | Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.  | декабрь |
|  | Чтение С Маршак «Мяч».  | Закрепить правила безопасного поведения на дороге. | январь |
|  | НОД «Грузовой транспорт». | Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль). | сентябрь |
|  | Чтение В.Берестов «Про машину»  | Закреплять знание о транспорте. Развивать мыслительные операции..  **знание** | ноябрь  |
|  | Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»  | Развития словарного запаса. Побуждать к высказываниям, к повторению текста по частям. | февраль |
| **Речевое развитие**  | Загадки по ПДД  | Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой. Обогатить словарный запас.  | март |
|  | Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем».  | Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.  | февраль |
|  | Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»  | Дать знания дошкольникам о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару;  | март |
|  | Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»  | Развивать речь и мышление детей. Учить рассматривать картине к тексту. | апрель |
|  | Дидактическая игра «Можно – нельзя» | Закрепить знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Воспитывать умение правильно реагировать на сигналы светофора. | сентябрь |
|  | Рассматривание картин о видах транспорта | Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, Закрепить знания о составных частях грузовой машины.  | сентябрь |
|  | Сюжетная игра «Шофёры» | Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.  | сентябрь |
|  | Дидактическая игра « Назови машину» | Уточнить с детьми основные части легкового автомобиля. Закрепить представление детей о нем. | сентябрь |
|  | Игра «Угадай транспорт»  | Закрепить знания о грузовом и пассажирском транспорте. | апрель |
|  | Дидактическая игра «О чём говорит светофор?»  | Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. | март |
|  | Наблюдение «Машины на нашей улице»   | Закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов.  | май |
|  | НОД «Транспорт на проезжей части улицы»  | Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве. | октябрь |
|  | Д/Игра «Собери светофор».  | Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора.  | ноябрь |
|  | Сюжетная игра «Шофёр водит машину».  | Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим). | декабрь |
|  | Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге  | Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы»  | январь |
|  | Игра - беседа «Пешеходный переход»  | Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход». | февраль |
|  | НОД «Труд водителя» | Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.  | май |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль»  | Формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.  | март |
|  | Сюжетная игра « Едем на автобусе».  | Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве.  | апрель |
|  | НОД «Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр» | Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.  | май |
|  | Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.  | Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).  | ноябрь |
|  | Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу».  | Научить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый.Познакомить детей: со светофором; с правилами дорожного движения.Научить детей правильно переходить дорогу.Воспитывать у детей чувство ответственности и послушания  | апрель |
|  | Беседа «Как вести себя на улице»  | Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней;существительные: пешеход, переход;прилагательные: пешеходный;глаголы: едет, идет;  | декабрь |
|  | Целевая прогулка к проезжей части улицы.  | Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.  | ноябрь  |
|  | Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»  | Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.  | декабрь |
|  | Конструирование « Широкая и узкая дорожка». | Учить строить детей широкую дорожку (красную), прикладывая кирпичики друг к другу длинной узкой гранью; учить игровым действиям. | октябрь |
|  | Сюжетная игра « Автобус».  | Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте. | апрель |
|  | Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу.  | Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблю­дательность. | январь |
|  |  Дидактическая игра «Какой огонёк зажёгся?»  | Познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы.  | март |
|  | Беседа - рассказ « Дети на тротуаре».  | Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. | ноябрь |
|  | Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода».  | Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.  | декабрь |
|  | НОД «Дорожные знаки « Светофор» , « Пешеходный переход».  | Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки.  | март |
|  | Сюжетная игра «Поездка в гости».  | Развивать сюжет игры. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). | май |
|  | Игровая ситуация «Мишутка! « Не попади в беду на дороге».  | Выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый) . | декабрь |
|  | Дидактическая игра « Куда спешат машины?»  | Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер. | апрель |
|  | Рисование «Дорога для автомобилей» | Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая « зебру».  | январь  |
|  |  Лепка «Весёлый светофор»  | Учить методом нелепа рисовать светофор из пластилина. Развития мелкой моторики. | март |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  Аппликация «Пешеходный переход»  | Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя; Объяснить, для чего нужен пешеходный переход; Продолжать знакомить детей с тем, как правильно переходить дорогу. | май |
|  | Конструирование «Мост для пешеходов» | Упражнять в способах конструирования (приставлять детали и накладывать друг на друга). Строить по образцу самостоятельно. | ноябрь  |
|  |  Рисование «Починим машину».  | Учить детей рисовать круги (колеса), подбирать соответственный цвет. | декабрь |
|  | Конструирование из строительного материала «Гараж для машин»  | Учить детей строить перекрытия, различать цвета красный и жёлтый. Учить разбирать постройки и складывать детали в определенное место | ноябрь  |
| **Физическое развитие** | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». | Формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. | сентябрь |
|  | Подвижная игра « Цветные автомобили». |  Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо.  | октябрь |
|  | Подвижная игра «Светофор». | Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.  | октябрь |
|  | Подвижная игра «Такси» | Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте  | апрель |
|  | Подвижная игра «Трамвай» | Развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную.  | май |
|  | Подвижная игра «Красный, зелёный». | Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.  | ноябрь |
|  | Подвижная игра «Птички и автомобиль» | Развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание. | январь |
|  | Подвижная игра «Поезд». | Формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. | декабрь |
|  | Подвижная игра «Автомобили». | Развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. | февраль |
|  | Развлечение «Приключения Колобка» | Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.Учить отвечать на вопросы по тексту.Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой. Обогатить словарный запас. | март |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание картинок – иллюстраций о родном городе  | Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.  | ноябрь |
|  | НОД «Профессия – водитель»  | Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).  | октябрь |
|  | Работа с мозаикой «Выложи светофор»  | Закрепить знание детей о светофоре, о чередование цветов . Развития мелкой моторики.  | декабрь |
|  | Работа с крупной мозаикой «Выложи пешеходный переход» | Закрепить знание о пешеходном переходе. Развивать мелкую моторику.  | январь |
|  | Сенсорный коврик «Дорожная азбука» | Закрепить знание детей о правилах дорожного движения. Развития мелкой моторики руки.  | март |

 ***Продукты проекта для детей:***Аппликация «Пешеходный переход»
Рисование «Дорога»
Конструирование «Грузовик»
Лепка «Светофор»
 Д/и по теме проекта
 Выставка работ «Юный пешеход»

 **Работа с родителями**  *-*Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»
-Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»
-Советы родителям «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»
-Листовка «Правила перевозки детей в автомобиле»
-Рекомендации для родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый».
-Папка-ширма « Внимание гололёд!
-Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
-Информационный блок для родителей « Внимание дорога»..
-Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.
-Совместное НОД с родителями «Волшебный транспорт»: закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома.
-Папка – передвижка « Дорожная азбука».
-Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»
-Рекомендации родителям :Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде».

**Практическая часть:**Анкетирование родителей
Творческая мастерская «Сенсорный коврик по ПДД»
Самостоятельные прогулки по городу, к пешеходному переходу.
Участие в выставки рисунков в ГБДД «Соблюдаем ПДД»
Изготовление атрибутов, накидок по ПДД.
Разучивание стихов о ПДД
Наблюдение за трудом водителя.

 ***Продукты проекта для родителей:***Стенгазета «Красный, жёлтый и зелёный»
Сенсорный коврик « Дорога»
Дорожка для закаливания
Презентация «Учим правила дорожного движения»
Презентация проекта на родительском собрании.

**Работа с педагогами**
-Перспективное планирование по теме
-Конспекты НОД по теме проекта
-Выставка методической литературы по теме проекта
 -Презентация проекта
-Участи в смотр – конкурсе «Зеленый огонек»

 ***Продукты проекта для педагогов:***-Конспекты НОД по теме проекта
-Картотека дидактических игр
-Картотека подвижных игр
-Картотека наблюдений и прогулок
-Дидактический демонстрационный материал
-Консультации для педагогов, буклеты.
-Макет по правилам дорожного движения

**Работа с социальными партнёрами:**-Участие в городской выставке «Зелёный светофор» организованной сотрудниками ГИБДД

**Продукт проекта для социальных партнёров.**-Конкурс смотр «Зелёный огонёк»

**Презентация материалов проекта:**- Выставка дидактического и методического материала
- Выставка работ детей на тему «Зеленый огонёк»
- Презентация проекта
- Итоговое мероприятие «Мама, папа, я светофорчика семья»

**Ожидаемые результаты проекта:
Для детей:**1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.
4. Дети должны знать и называть названия и обозначения дорожных знаков (светофор, пешеходный переход)
5. Дети должны знать правила для пешеходов и пассажиров.

 **Для родителей:**-Вызвать интерес у родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге   **Для педагогов**- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта
- Педагоги удовлетворены проведённой работой.

**Для социальных партнёров.**- Создание условий и проявления интереса к укреплению партнёрских связей.

**Список литературы:**1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.

2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.

3. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.

4. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.

5. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.

6. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 2001.

7. Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.

8. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.

9. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 2002.

10. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 2002.

.