**Тема: Дифференциация звуков [С] - [Ш]. Путешествие в сказку «Репка»**

|  |
| --- |
| **Цели занятия:** *1. Коррекционно-развивающие:** Закрепление навыков правильного звукопроизношения
* Дифференциация звуков [C] –[Ш] в изолированном виде, в слогах, словах, фразах, предложениях, в разговорной речи.
* Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных, глаголов).
* Закрепление навыка грамматически правильного построения предложения.
* Изменение глаголов по числам и по лицам.
* Обогащение словаря антонимов (с частицей не (мый)).
* Закрепление навыков звукового анализа и синтеза.
* Деление слов на слоги.
* Развитие общей и мелкой моторики
* Развитие произвольного внимания, логического мышления,  вербальной и зрительной памяти, связной речи,   интонационной выразительности.

*2. Образовательные** Развивать и совершенствовать фонематическое восприятие, связную речь

*3. Воспитательные:** Воспитание нравственных качеств (доброты, желание помочь пожилым, желания выслушивать ответы друг друга)
* Экологическое воспитание (научить ухаживать за саженцами)
* Воспитывать стремление выполнить все задания четко и правильно;
* Развитие самоконтроля  над звукопроизношением.

**Оборудование:*** Кабинет оборудован по сказке «Репка».
* Костюмы для разыгрывания сказки «Репка».
* Кукла би-ба-бо «Дед»
* Картинки с изображениями растений.
* «Грядки» для картинок с двух- трехсложными словами.
* Солнышко с гласными буквами на лучах (закрепление в слогах).
* Корзинки, содержащие звуки Ш, С (для игры «Помоги деду»).

**Ход занятия**Организационный момент.**Логопед**: Жил-был дед Шамил. Дули зимние холодные ветра. Покажите, как дуют холодные ветра.**Дети**: С-С-С**Логопед**: Вот пришла и долгожданная весна. Подули теплые ветра. Как дуют теплые ветра. **Дети**: Ш-Ш-Ш **Логопед:** Холодные ветра не хотят уходить. С-С-С. Ребята, давайте услышав звук теплого ветра, похлопаем в ладоши.Игра: «Отхлопай звук».Логопед: На какой звук похож шум теплого, холодного ветра?Характеристика звуков (согл, глухой, твердый)**Логопед**: Весна пришла. Солнышко греет своими лучами, но этого тепла нам мало, для того чтобы посадить репку. Давайте поможем солнышке согреть землю.Игра: «Солнечные лучи».**Логопед**: Приехали к деду Шамилю внуки. Они хотят помочь деду посадить саженцев.Дед говорит: «Вот вам дети ведерки. В зеленую (яшел) - соберите семена саженцев в названиях которых слышится звук Ш, в желтую (сары) - семена саженцев в названиях которых слышится звук С.Игра: «Саженцы».**Логопед**: Дед говорит: «В первую грядку ничего сажать не будем, пусть там инвентарь да ненужные вещи полежат. Во вторую грядку посадим, саженцы, названия которых делятся на 2 слога. В третью грядку посадим саженцы, названия которых делятся на 3 слога. (картинки: петрушка, репка, чеснок, лук, патиссон, редис, морковь, камыш, рожь, подсолнух, салат, слива, груша, камень, тазик, сок, ромашка, гладиолус, ель, нарцисс, овес).Игра: «Деление слов на слоги».**Логопед**: Ребята, давайте попросим чтобы саженцы росли. Повторите за мной чистоговорку:Ыш- ыш -үсеп чык арышСак –сак-сак бул сарымсакЫш-ыш –үсеп чык көнбагышСон-сон- ни булды сиңа патиссонЫш-ыш –үсеп чык камышСка-ска- үс инде синдә редискаШка-шка- ник үсмисең петрушка.Шамил бабай сары шалкан утыртканТик аңа су сибәргә оныткан.Шамил бабай орлык кына сипкән.Көнбагышын сипми алып киткән.Поработали, давайте, ребята отдохнём, в игру «Один-много» с мячиком поиграем. Игра: «Один-много».Слова: патиссон- ….Петрушка- …Кишер-…Шалкан-…Суган-…Слива-…Груша-…Сарымсак-…Салат-….Арыш-…Камыш-…Көнбагыш-…Игра: «Наоборот»Су сибәм- су сипмимГруша утыртам-...Арыш чәчәм -...Бабайга булышам- ...Кояш устерә-...Кояш пешерә-...**Логопед**: Пока мы играли, у нас репка выросла большая-пребольшая. Поможем, деду Шамилю вытащить репку (ребята тянут репку).Молодцы, ребята. Помогли пожилому человеку вытащить репку. Давайте сделаем из репки салат. А теперь приступаем к еде.Игра: «Салат»Логопед дает тарелку с салатом ребятам.Мин салат ашыйм. Без салат ашыйбыз.Син салат ашыйсың. Сез салат ашыйсыз.Ул салат ашый. Алар салат ашыйлар.**Логопед**: Ребята, дед Шамиль хочет поблагодарить вас. Дедушка Шамил: «Спасибо вам, ребята. Почаще приезжайте ко мне в гости. До свидания, ребята».Ребята, вам понравилось занятие? Что понравилось? С каким звуками мы играли?Муниципальное бюджетное муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад “Лейсан” Комсомольского района Чувашской Республики**Конспект открытого подгруппоаого логопедического занятия с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в подготовительной группе по теме “Дифференциация звуков [С] - [Ш]. Путешествие в сказку «Репка»****разработанная для районного семинара воспитателей “Народная сказка как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста”**Разработала и провела: учитель-логопед Зиганшина Г. Г. Дата проведения : 27.02.2015 г.**Урмаево, 2015г.** |