**Тема: Дифференциация звуков [С] - [Ш]. Путешествие в сказку «Репка»**

|  |
| --- |
| **Цели занятия:**  *1. Коррекционно-развивающие:*   * Закрепление навыков правильного звукопроизношения * Дифференциация звуков [C] –[Ш] в изолированном виде, в слогах, словах, фразах, предложениях, в разговорной речи. * Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных, глаголов). * Закрепление навыка грамматически правильного построения предложения. * Изменение глаголов по числам и по лицам. * Обогащение словаря антонимов (с частицей не (мый)). * Закрепление навыков звукового анализа и синтеза. * Деление слов на слоги. * Развитие общей и мелкой моторики * Развитие произвольного внимания, логического мышления,  вербальной и зрительной памяти, связной речи,   интонационной выразительности.   *2. Образовательные*   * Развивать и совершенствовать фонематическое восприятие, связную речь   *3. Воспитательные:*   * Воспитание нравственных качеств (доброты, желание помочь пожилым, желания выслушивать ответы друг друга) * Экологическое воспитание (научить ухаживать за саженцами) * Воспитывать стремление выполнить все задания четко и правильно; * Развитие самоконтроля  над звукопроизношением.   **Оборудование:**   * Кабинет оборудован по сказке «Репка». * Костюмы для разыгрывания сказки «Репка». * Кукла би-ба-бо «Дед» * Картинки с изображениями растений. * «Грядки» для картинок с двух- трехсложными словами. * Солнышко с гласными буквами на лучах (закрепление в слогах). * Корзинки, содержащие звуки Ш, С (для игры «Помоги деду»).   **Ход занятия**  Организационный момент.  **Логопед**: Жил-был дед Шамил. Дули зимние холодные ветра. Покажите, как дуют холодные ветра.  **Дети**: С-С-С  **Логопед**: Вот пришла и долгожданная весна. Подули теплые ветра. Как дуют теплые ветра.  **Дети**: Ш-Ш-Ш  **Логопед:** Холодные ветра не хотят уходить. С-С-С. Ребята, давайте услышав звук теплого ветра, похлопаем в ладоши.  Игра: «Отхлопай звук».  Логопед: На какой звук похож шум теплого, холодного ветра?  Характеристика звуков (согл, глухой, твердый)  **Логопед**: Весна пришла. Солнышко греет своими лучами, но этого тепла нам мало, для того чтобы посадить репку. Давайте поможем солнышке согреть землю.  Игра: «Солнечные лучи».  **Логопед**: Приехали к деду Шамилю внуки. Они хотят помочь деду посадить саженцев.  Дед говорит: «Вот вам дети ведерки. В зеленую (яшел) - соберите семена саженцев в названиях которых слышится звук Ш, в желтую (сары) - семена саженцев в названиях которых слышится звук С.  Игра: «Саженцы».  **Логопед**: Дед говорит: «В первую грядку ничего сажать не будем, пусть там инвентарь да ненужные вещи полежат. Во вторую грядку посадим, саженцы, названия которых делятся на 2 слога. В третью грядку посадим саженцы, названия которых делятся на 3 слога. (картинки: петрушка, репка, чеснок, лук, патиссон, редис, морковь, камыш, рожь, подсолнух, салат, слива, груша, камень, тазик, сок, ромашка, гладиолус, ель, нарцисс, овес).  Игра: «Деление слов на слоги».  **Логопед**: Ребята, давайте попросим чтобы саженцы росли. Повторите за мной чистоговорку:  Ыш- ыш -үсеп чык арыш  Сак –сак-сак бул сарымсак  Ыш-ыш –үсеп чык көнбагыш  Сон-сон- ни булды сиңа патиссон  Ыш-ыш –үсеп чык камыш  Ска-ска- үс инде синдә редиска  Шка-шка- ник үсмисең петрушка.  Шамил бабай сары шалкан утырткан  Тик аңа су сибәргә оныткан.  Шамил бабай орлык кына сипкән.  Көнбагышын сипми алып киткән.  Поработали, давайте, ребята отдохнём, в игру «Один-много» с мячиком поиграем.  Игра: «Один-много».  Слова: патиссон- ….  Петрушка- …  Кишер-…  Шалкан-…  Суган-…  Слива-…  Груша-…  Сарымсак-…  Салат-….  Арыш-…  Камыш-…  Көнбагыш-…  Игра: «Наоборот»  Су сибәм- су сипмим  Груша утыртам-...  Арыш чәчәм -...  Бабайга булышам- ...  Кояш устерә-...  Кояш пешерә-...  **Логопед**: Пока мы играли, у нас репка выросла большая-пребольшая. Поможем, деду Шамилю вытащить репку (ребята тянут репку).  Молодцы, ребята. Помогли пожилому человеку вытащить репку. Давайте сделаем из репки салат. А теперь приступаем к еде.  Игра: «Салат»  Логопед дает тарелку с салатом ребятам.  Мин салат ашыйм. Без салат ашыйбыз.  Син салат ашыйсың. Сез салат ашыйсыз.  Ул салат ашый. Алар салат ашыйлар.  **Логопед**: Ребята, дед Шамиль хочет поблагодарить вас.  Дедушка Шамил: «Спасибо вам, ребята. Почаще приезжайте ко мне в гости. До свидания, ребята».  Ребята, вам понравилось занятие? Что понравилось? С каким звуками мы играли?  Муниципальное бюджетное муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад “Лейсан” Комсомольского района Чувашской Республики  **Конспект открытого подгруппоаого логопедического занятия с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в подготовительной группе по теме “Дифференциация звуков [С] - [Ш]. Путешествие в сказку «Репка»**  **разработанная для районного семинара воспитателей “Народная сказка как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста”**  Разработала и провела:  учитель-логопед Зиганшина Г. Г.  Дата проведения : 27.02.2015 г.  **Урмаево, 2015г.** |