**БОЙЦЫ-МОЛОДЦЫ**

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

*(Раздвинуть пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.)*

Два больших и крепких малых

И солдат, в боях бывалых.

*(Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать
к столу.)*

Два гвардейца-храбреца!

*(Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

Два сметливых молодца!

*(Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

*(Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

Два мизинца-коротышки –

Очень славные мальчишки!

*(Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.)*

**ЛАДОШКИ**

– Где ваши ладошки?

*(Педагог задает вопрос.)*

– Тут-тут-тут!!!

*(Ответ хором: дети показывают руки, сложенные в кулачки.)*

– А в ладошках наших пальчики живут!

Пальчики трудились

*(раскрывают кулачки, показывают пальчики в движении)*,

Не ленились.

Лепили-лепили

*(пальцы сгибают, разгибают, имитируя лепку, рисование)*,

Рисовали,

Строили-строили

*(имитация строительства – рука подкладывается под руку) –*

Хорошо играли!

А потом, а потом

*(«фонарики» руками)*,

А потом устали.

*(Медленно опускают руки на стол.)*

**УТРО**

*Пальчики сомкнуты в кулачок. При чтении стихотворения по очереди разгибаются.*

Вот дедушка проснулся

И сладко потянулся,

Вот бабушка проснулась

И всем нам улыбнулась,

Вот папочка проснулся…

И мамочка проснулась…

А деточка проснулся и заплакал:

– Где игрушечки-погремушечки?

**\* \* \***

*Движения рук имитируют плавательные движения рыб.*

Гуси летели, лебеди летели,

Аисты летели, журавли летели…

Лунь плывет, карп плывет,

Лещ плывет, сазан плывет…

**\* \* \***

Вот Семен-большак,

Вот Васька-указка,

Вот Гришка-середка,

Вот палец безымянный,

Вот крошка Тимошка –

Вот моя ладошка.

**ДВА МАЛЕНЬКИХ ДЯТЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На ветке сидят два маленьких дятла: Пит и Поль. |  | *• Поставить руки перед собой.**• Сжать в кулачки, большие пальцы поднять вверх.* |
| Улетай, Пит! Улетай, Поль! |  | *• Поочередно прятать и показывать пальцы.* |

**ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ**

*Выполнение имитационных движений руками в соответствии с текстом стихотворения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Кто-то делает вот так –Рубит дерево вот так:Тук-ти-ки, тук-ти-ки,Тук-ти-ки-так.Кто-то делает вот так –Молотком стучит вот так:Дзинь-ти-ки, дзинь-ти-ки,Дзинь-ти-ки-так.Кто-то делает вот так –Тесто шлепает вот так: | Шлеп-ти-ки, шлеп-ти-ки,Шлеп-ти-ки-так.Кто-то делает вот так –Ходит в комнате вот так:Топ-ти-ки, топ-ти-ки,Лбом о столик – тук-ти-ки,Чашку на пол –Дзинь-ти-ки,Возле стенкиШлеп-ти-ки-так! |

*В. Орлов*

**РАССКАЖИ СТИХИ РУКАМИ**

**\* \* \***

Длинный хобот у слона,

Есть иголки у ежа,

Хвост пушистый у лисы,

Жало жжется у осы.

Уши длинные у зайки,

Крылья сильные у чайки,

У верблюда два горба,

Гребешок у петуха.

Пятачок у поросенка,

Руки, ножки у ребенка.

**\* \* \***

Клоун милый, погремушка –

Вот так чудная игрушка!

Весели меня, дружок!

Расскажи смешной стишок.

Кувыркайся, балагурь,

Брови ты свои не хмурь!

Клоун славный, погремушка,

Ты забавная игрушка!

*Дети повторяют движения за учителем.*

**ЭТЮД «ДОЖДИК»**

Педагог. Набежали на небо тучки, спрятали солнышко,
и вдруг начался дождик, забарабанил по листьям и траве. Как капли закапали? Вспомним все вместе стихотворение:

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва –

Кап, кап, кап, кап.

*Дети сопровождают эти слова медленными хлопками.*

Стали капли поспевать,

Капля каплю подгонять –

Кап, кап, кап, кап.

*(Хлопки учащаются.)*

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем.

*(Дети поднимают руки над головой.)*

**ПОДНИМИ ЛАДОШКИ…**(игра-подражание)

Подними ладошки выше и сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша.

А под крышей мы с тобой.

*(Руки возвратить на колени.)*

Подними ладошки выше, поскорее помаши.

Что же вышло? Птички вышли.

Птички очень хороши.

*(Руки возвратить на колени.)*

Подними ладошки выше, изогни скорей дугой.

Что же вышло? Гуси вышли –

Вот один, а вот другой.

*(Руки возвратить на колени.)*

Подними ладошки выше, пальчики скорей согни.

Кто же вышел? Мишки вышли.

Здесь их два, а в сказке три.

*(Руки возвратить на колени.)*

– В сказке какой медведей три?

Вспомни, громко говори!