**ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тили-тели, тили-тели – С юга птицы прилетели! | *Скрестить большие пальцы,* *помахать ладошками.* |
| Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей.Цапля, лебедь, утка, стриж, | *Поочередно сгибать пальцы**на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.* |
| Аист, ласточка и чиж –Все вернулись, прилетели, | *Снова, скрестив большие* *пальцы, помахать ладошками.* |
| Песни звонкие *запели*! | *Указательным и большим**пальцами сделать «клюв» –* *«птицы поют».* |

**ДРУЖБА**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группеДевочки и мальчики. | *Пальцы рук соединяются**ритмично в «замок».* |
| Мы с вами подружим,Маленькие пальчики. | *Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.* |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.* |
| Начинай считать опять:Раз, два, три, четыре, пять. |  |
| Мы закончили считать,Можем мы теперь играть, | *Руки вниз, встряхнуть кистями.* |
| Бегать, прыгать, танцевать. | *Произвольные движения.* |

**ЗАСОЛКА КАПУСТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, рубим, | *Резкие движения прямыми кистями рук вниз и вверх.* |
| Мы морковку трем, трём, | *Пальцы рук сжаты в кулаки.**Движение кулаков к себе и от себя.* |
| Мы капусту солим, солим, | *Движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки.* |
| Мы капусту жмем, жмём. | *Интенсивное сжимание пальцев**обеих рук в кулаки.* |
| От засолки, не от скуки,Ох, устали наши руки! | *Встряхивания кистями**и пальцами рук.* |

**ИГРА**

|  |  |
| --- | --- |
| – Кто приехал?– Мы, мы, мы! | *Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.**Быстро хлопаем кончиками больших* *пальцев.* |
| – Мама, мама,это ты?– Папа, папа, это ты? | *Хлопаем кончиками больших пальцев.**Хлопаем кончиками указательных пальцев.* |
| – Да, да, да!– Братец, братец! Это ты?– Да, да, да!– Ах, сестричка! Это ты? | *Хлопаем кончиками больших пальцев.**Хлопаем кончиками средних пальцев.**Хлопаем кончиками больших пальцев.**Хлопаем кончиками безымянных пальцев.* |
| – Да, да, да!– Все мы вместе!– Да, да, да! | *Хлопаем кончиками больших пальцев,**Хлопаем мизинцами, хлопаем всеми пальцами.* |

**СМЕШНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ**

*Дети делятся на пары – мальчик и девочка.*

|  |  |
| --- | --- |
| Бежали мимо речкиСмешные человечки. | *«Человечки»-пальчики бегут**по «дорожкам» – рукам детей,**стоящих напротив.* |
| Прыгали-скакали, | *Пальчиками «попрыгать»**по плечам друг друга.* |
| Солнышко встречали, | *Ласково положить руки на щеки**рядом стоящего.* |
| Забрались на мостик | *Сложить «мостик» из рук.* |
| И забили гвоздик, | *Постучать кулачками.* |
| Потом бултых в речку! | *Наклониться и свободно покачать руками.* |
| Где же человечки? | *Спрятать пальчики под мышки**друг друга.* |

**ТЕТЯ РАЗЫГРА**

|  |  |
| --- | --- |
| Девочки и мальчики,Где же ваши пальчики? | *Спрятать руки за спину.* |
| Пошли пальчики с утра | *Пошевелить пальч.* |
| В гости к тете Разыгра. | *Похлопать в ладоши* |
| На скамеечке сидели | *На большом пальце левой руки «посидеть» каждым пальцем правой руки, начиная с мизинца.* |
| Да в окошечко глядели, | *Сложить «окошечки» перед глазами из пальцев.* |
| Напились чаю, чаю-разыграю, | *Чередовать хлопки и показывать большие пальцы.* |
| Солнышку ладошкуПогладили немножко, | *Погладить ладошки, слегка массируя их.* |
| Пальчики подняли –Лучиками стали. | *Выпрямить и расставить**пальцы обеих рук.* |

**ДВЕ ПОДРУЖКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| На лужайке две подружки: | *Похлопать по коленям,* |
| «Ква-ква-ква, ква-ква-ква», | *похлопать в ладоши.* |
| Две зеленые лягушки: | *Похлопать по коленям,* |
| «Ква-ква-ква,Ква-ква-ква!» | *похлопать в ладоши.**Притопнуть одной ногой.* |
| Хором песни распевают: | *Сложить ладони и чуть-чуть**«приоткрыть» их – это ротик.* |
| «Ква-ква-ква, | *Похлопать в ладоши.* |
| Ква-ква-ква», | *Несколько раз притопнуть ногой.* |
| И спокойно спать мешают: | *Погрозить пальцем.* |
| «Ква-ква-ква, | *Похлопать в ладоши.* |
| Ква-ква, ква!» | *Сделать один притоп.* |

**ДОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| На опушке дом стоит. | *Сложить ладони «домиком» над головой.* |
| На дверях замок висит. | *Сомкнуть ладони «в замок».* |
| За дверями стоит стол. | *Накрыть правой ладонью**кулачок левой руки.* |
| Вокруг дома – частокол. | *Руки перед собой, пальцы* *расставить.* |
| – Тук-тук-тук! Дверь открой! | *Постучать кулачком по ладони.* |
| – Заходите, я не злой! | *Руки в стороны, ладони вверх.* |
| Славный я, хороший,Погладь меня немножко! | *Погладить рядом стоящего**друга.* |

**СЕМЬЯ МОГУЧАЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| В одном лесу дремучем | *Покачать руками над головой – «деревья».* |
| Жила семья могучая. | *Сложить ладони «в замок».* |
| У них был дом огромный | *Соединить пальцы – «крыша».* |
| И крыша с трубой темной. | *Поднять средние пальцы – «труба».* |
| Из трубы – в колечки дым: | *«Колечки» из пальцев.* |
| Плим, плим, плим!..  | *Пощелкать пальцами.* |

**СОБАКА**

У собачки острый носик,

Есть и шейка, есть и хвостик.

*Правая ладонь – на ребро, на себя. Большой палец – вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается..*

**ЛАКОМКА**

*Левую руку сжать в кулак, положить на стол (вертикально), слегка приоткрыв сверху. Указательный и средний пальцы правой руки изображают кошку. «Кошка» подкрадывается к горшку. Со словами «Сунув голову в горшок» указательный и средний пальцы правой руки вводятся в кулак левой руки. На слова «Ой-ой-ой! Ай-яй-яй! Не вынуть голову» кулак левой руки, сжимая пальцы правой, поднимается вверх. На слова «Бумс! Бац…» руки разводятся в стороны.*

Стоит на кухне за столом

Горшок со свежим молоком.

Тайком пробралась в кухню кошка

Отведать молока немножко.

Наклонилась, пьет вершок,

Сунув голову в горшок.

А потом – ой-ой-ой! Ай-яй-яй! –

Не вынуть голову.

Бежит кошка во двор,

Натолкнулась на забор.

Бумс! Бац! Тук, тук, ток!

Раскололся тот горшок.

Побежала кошка в дом

Опять за вкусным молоком.

Опса, гопса, гопса-са,

Вот такие чудеса.

**ПРОГУЛКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Пошли пальчики гулять, А вторые догонять. Третьи пальчики бегом, А четвертые – пешком.Пятый пальчик поскакал И в конце пути упал.  | *Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.**Ритмичные движения по столу указательными пальцами.**Движения средних пальцев в быстром темпе.**Медленные движения безымянных пальцев по поверхности стола.**Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.**Хлопок обоими кулаками по поверхности стола.* |

**ПАЛЬЧИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к пальчику большомуПрибегали прямо к дому Указательный и средний,Безымянный и последний –Сам мизинчик-малышок Постучался на порог.Вместе пальчики – друзья!Друг без друга им нельзя! | *Пальцы сжаты в кулак. Выставляем большие пальцы и шевелим ими, «шалашик».**Прижимаем к большим пальцам те, о которых идет речь.**Пальцы сжаты в кулак, шевелим выставленными мизинцами, стучим кулак о кулак.**Перехватываем правой рукой кисть левой; затем наоборот (повторить).**Пальцы одной руки соединяем с пальцами другой.* |

**ФОМА**

|  |  |
| --- | --- |
| Стучит, бренчит на улице:Фома едет на курице, Тимошка на кошке По кривой дорожке.– Куда, Фома, едешь?Куда погоняешь?– Еду сено косить.– На что тебе сено? – Коровок кормить.– На что тебе коровы?– Молоко доить.– А зачем молоко?– Ребяток кормить. | *Идем приставным шагом, на каждый шаг – хлопок.**Изображаем кошку.**Рисуем правой рукой кривую линию.**Разводим руки в стороны: сначала правую, затем левую.**«Косим».**Разводим руки, на лице удивление.**Руки на поясе.**Разводим руки.**«Доим».**Поднимаем плечи, выражаем удивление.**Показываем на стоящих в кругу детей.* |

**ЩИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Чищу овощи для щей.Сколько нужно овощей?Три картошки,Две морковки,Луку полторы головки,Да петрушки корешок,Да капустный кочешок.Потеснись-ка ты, капуста, От тебя в кастрюле густо!Раз!Два!Три!Огонь зажжен,Кочерыжка,Выйди вон!*М. Бородицкая* | *Вертикальные движения руками, словно отряхиваем их от земли.**Загибаем три пальца на левой руке.**Загибаем еще два пальца.**Загибаем пальцы на правой руке.**Загибаем еще один палец на правой руке.**Загибаем еще один палец.**Раздвигаем руки в стороны.**Выставляем большие пальцы рук, потом указательные – другие в кулаке.**Хлопаем.**Руки на поясе.**Правая рука показывает на дверь.* |

**ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Что делать после дождика?По лужицам скакать!Что делать после дождика? Кораблики пускать! Что делать после дождика?На радугеКачаться.Что делать после дождика?Да просто улыбаться! | *Соединяем по очереди все пальцы с большими.**Щепоть одной руки приставляем в центр ладони другой.**Соединяем все пальцы рук по очереди с большими.**Рисуем обеими руками восьмерку.**Соединяем все пальцы с большими.**Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.**Качаемся из стороны в сторону.**Соединяем все пальцы с большими.**Улыбаемся!* |

**ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР**

|  |  |
| --- | --- |
| Кот играет на баяне,Зайка наш – на барабане. | *Имитировать игру на баяне,**барабане, трубе.* |
| Ну а мишка на трубе Поиграть спешит тебе.Если станешь помогать,Будем вместе мы играть. |

**УЛИТКА-КРОШКА**

|  |  |
| --- | --- |
| У улитки-крошкиПодрастают рожки.Научу ее ходить,Если будут ножки. | *Пальцы в кулачок, указательный и мизинец выдвинуть.* *Продвигаться медленно вперед.**«Улитка» шевелит «усиками».* |

**ДЕТКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять!Будем пальчики считать.Крепкие, дружные,Все такие нужные. | *Поднять кисть правой (левой) руки вверх.**Широко раздвинуть пальцы и по-**очередно сгибать их в кулачок,**начиная с большого пальца.* |

**НА РАБОТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Большой палец встал один.Указательный – за ним.Средний будит безымянный.Тот поднял мизинчик малый.Встали братцы все – «Ура!»На работу им пора. | *Сжать пальцы в кулачок.**Поочередно разгибать их.**Выполнить разгибание пальцев.**Выполнить разгибание пальцев.**Широко расставить пальцы в стороны.* |

**ВЕЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце светит очень ярко,И ребятам стало жарко.Достаем красивый веер –Пусть прохладоюповеет. | *Соединить прямые пальцы рук.**Расслабить руки от локтя, превратив в большой веер.**Обмахивать лицо «веером».* |

**КАРАНДАШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Покатаю я в рукахКарандаш немножко.Станьте ловкими скорей,Пальчики, ладошки. | *Между большим и указательным пальцами.**Между ладонями катаем карандаш.* |

**ДОМИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Дом мы строимВыше, выше!Есть окошки в немИ крыша. | *Создать угол – «крышу» – пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом, – «окно».**Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу.* *Получится «дом».* |

**ШАРИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Надувайся, шарик, больше!Лучше щечки раздувай!Поиграй ты с нами дольше:Катись, прыгай и летай! | *Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем большой «шар».**Когда воздух «выходит», принять исходное положение.* |

**КРЮЧОЧКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крепко держатся дружочки,Не разжать нам их крючочки. | *Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка (то же с остальными пальцами).* |

**ЗДРАВСТВУЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, маленький дубок!Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! | *Пальцами правой руки по очереди «здороваемся» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.* |

**СОЛНЦЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце утром рано встало,Всех детишек приласкало. | *Ладошки скрестить.* *Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнце с лучами».* |

**ДОЖДИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик,Полно лить,Малых детушек Мочить! | *Подушечки правой руки прижать к столу.**Попеременно постукивать ими по столу.**«Крыша» над головой из ладошек.* |

**УТЯТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два, шли утята.Три-четыре, за водой.А за ними плелся пятый,Позади бежал шестой.А седьмой от них отстал.А восьмой уже устал.А девятый всех догнал.А десятый испугался,Громко-громко запищал:– Пи-пи-пи – не пищи!Мы тут рядом, поищи! | *Поочередно сгибать все пальцы правой руки (затем левой), начиная с большого.**Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.* |

**ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Улетела птица-матьМалышам жуков искать.Ждут малютки-птицы мамины гостинцы. | *Машут «крыльями».**«Малыши» – пальцы руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо».**Шевеление пальцами правой руки.* |

**СОРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Сорока, сорока,Научи меня летать,Невысоко,Недалеко,Чтобы солнышко видать. | *Ладони раскрыты, большие пальцы переплетены, машем кистями рук, как крыльями.**Руку поднимаем вверх.**Кисть руки прикладываем к глазам.**Рисуем в воздухе круг.* |

**ЖУК**

|  |  |
| --- | --- |
| Я веселый майский жук.Знаю все сады вокруг,Над лужайками кружу,А зовут меня Жу-жу... | *Сжать кулачок.**Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».* |

**КОМАРИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Не кусай, комарик злой!Я уже бегу домой. | *Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед – «хоботок». Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это «лапки»).* |

**ОСА**

|  |  |
| --- | --- |
| Оса села на цветок.Пьет она душистый сок. | *Вытянув указательный палец правой руки, вращать пальцем, затем то же – пальцем левой руки.* |

**БАБОЧКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Бабочка-коробочка,Улетай под облачко.Там твои деткиНа березовой ветке. | *Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу.**Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полет «бабочки».* |

**ДОЖДЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое, что мы слышим?Это дождь стучит по крыше.А теперь пошел сильнейИ по крыше бьет быстрей. | *Постукивают по парте подушечкой большого пальца правой руки. Затем то же самое проделывают левой рукой.* |

**МЫ УЧИМСЯ ПИСЬМУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы учимся письму.Для чего и почему? Из крючков, из крючков,Из кружков, из кружков Сможем буквы написать.Если будем мы стараться,Буквы будут получаться.Пальцы наши потрудились И немножко утомились.Дружно мы их встряхнем И опять писать начнем.  | *Руками указывают на тетрадь.**Пальцами изображают крючки.**Пальцами изображают кружки.**Имитируют написание букв.**Руки на поясе, наклон головы в стороны.**Двигать пальцами, сгибая и разгибая их, затем кисти без движения повисают.**Встряхивают кисти рук.**Сгибают и разгибают пальцы рук.* |

**СТРАШНЫЙ ЗВЕРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы приходим к пальцам в гости.Пальцы строят новый дом.Безымянный в стену гвоздиЗабивает молотком. | *Постучать по парте подушечкой безымянного пальца правой руки. Затем то же самое проделать левой рукой.* |
| Руки мы на стол положим,Повернем ладонью вверх.Безымянный палец тожеХочет быть не хуже всех. | *Положить правую руку на парту ладонью вверх, сгибать и разгибать безымянный палец. Затем проделать то же самое левой рукой.* |

\* \* \*

Пальчик наш привык к порядку,

Утром делает зарядку:

Раз наклон и два наклон –

Вот как ловко скачет он.

*Дети кладут правую руку на парту ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец. Затем проделывают то же самое левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.*

**ЗАРЯДКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Средний вытянули палецИ немного покачали –Вправо-влево, вверх и вниз,А теперь, дружок, согнись! | *Сжать правую руку в кулачок и вытянуть средний палец. Потом покачать им вправо-влево, вверх-вниз и согнуть – разогнуть несколько раз. То же левой рукой.* |
| Безымянным покачатьБудет трудно нам опять.На него не обижайся,Просто с ним позанимайся. | *Сжать правую руку в кулачок и вытянуть безымянный палец вперед. Покачать им вверх-вниз. То же левой рукой.* |
| \* \* \*Дружно пальчики сгибаем,Крепко кулачки сжимаем.Раз, два, три, четыре, пять –Начинаем разгибать. | *Дети вытягивают руки вперед, сжимают пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабляют их и разжимают. Повторяют упражнение несколько раз.* |

**БОЖЬИ КОРОВКИ**

Божьей коровки папа идет,

Следом за папой мама идет,

За мамой следом детишки идут,

Вслед за ними самые малышки бредут.

Красные юбочки носят они,

Юбочки с точками черненькими.

Папа семейку учиться ведет,

А после школы домой заберет.

*На первую строчку всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, на вторую – то же левой рукой. На третью и четвертую – обеими руками вместе. На пятую – пожать ладони, пальцы прижать друг к другу. На шестую – постучать указательными пальцами по столу. На седьмую и восьмую – всеми пальцами обеих рук «шагать».*

\* \* \*

Пальцы вытянулись дружно,

А теперь сцепить их нужно.

Кто из пальчиков сильнее?

Кто другие сожмет быстрее?

*Дети сцепляют выпрямленные пальцы обеих рук (без большого) и, не сгибая, сильно прижимают их друг к другу, зажимая каждый палец между двумя другими. Затем опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют упражнение несколько раз.*

**КАК ЖИВЕШЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| – Как живешь?– Вот так!– Как идешь?– Вот так!– А бежишь?– Вот так!– Ночью спишь?– Вот так!– Как берешь?– Вот так!– А даешь?– Вот так.– А как грозишь?– Вот так.– А как молчишь? | *Показать большой палец.**Прошагать двумя пальцами по ладони.**Согнуть руки в локтях и сделать движение, как при беге.**Руки под щеку, согнуть голову.**Ладонь в кулачок.**Ладонь раскрыть.**Погрозить соседу пальцем.**Прикрыть рот ладонями.* |

**ПАЛЬЧИК ВЫШЕЛ ПОГУЛЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пальчик вышел погулять,Ключ забыл с собою взять. |  | *• Раздвинуть пальчики на обеих ладошках.* |
| Что он делает теперь?Просто он стучится в дверь. |  | *• Одновременно сгибать пальцы на обеих руках, касаясь подушечками соответствующей ладони* |
| Без пальто гулял глупышка...И замерз он, как ледышка.Чтобы пальчик отогреть,Будем мы его тереть. |  | • *Растирать мизинец левой руки указательным и средним пальцами правой, то же самое - с мизинцем правой руки.* |

\* \* \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Идет по столу человек,Переставляет ножки. |  | *• Сжать кулачки, разогнуть указательный и средний пальцы на обеих руках.**• Переставлять пальчики по столу попеременно.* |
| А если ножки смотрят вверх,То получились рожки. |  | *• Поднять вверх указательный и средний пальцы на обеих руках.* *• Двигать пальчиками попеременно.* |

**МОЯ СЕМЬЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Сжать пальчики в кулачки.* |
| Этот пальчик – дедушка. |  | *Разжать большой палец.* |
| Этот пальчик – бабушка. |  | *Разжать указательный палец.* |
| Этот пальчик – папочка. |  | *Разжать средний палец.* |
| Этот пальчик – мамочка. |  | *Разжать безымянный пальчик.* |
| Этот пальчик – деточка. |  | *Разжать мизинец.* |
| **АСТРа**Ладонь выставить вперед горизонтально полу. Пальцы собрать в «щепоть» – астра закрыта. Развести пальцы в стороны – астра открыта. |  |
| **ОСА**Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным. |  |
| **СОБАКА**Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть. |  |
| **КОГОТКИ**Ладонь поставить вертикально вверх. Кончики пальцев слегка согнуть и развести в стороны. |  |
| **ТРУБА**Руки сжать в кулачок, оставив круглые отверстия внутри. Поставить кулачок на кулачок. |  |
| **РАКИ**Ладони поставить горизонтально. Указательный и средний пальцы развести в стороны. Остальные пальцы прижать к ладони. |  |
| **ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ**Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. |  |
| **ШАРИК**Все пальчики обеих рук соприкасаются друг с другом кончиками подушечек, образуя шарик. |  |
| **ЩУКА**Ладонь выставить вперед горизонтально полу. Большой палец под ладонью, остальные пальцы прижать друг к другу. |  |

**УТРЕЧКО**

Утро настало, солнышко встало.

*(Ладони скрещены, пальцы раздвинуты, образуют солнышко с лучами.)*

– Эй, братец Федя, разбуди соседей.

*(Кулак правой руки сжат, большой палец совершает круговые движения. Левая ладонь снизу, поддерживает кулак. Пальцы вытянуты.)*

– Вставай, Большак!

*(Щелчок по указательному пальцу левой руки.)*

– Вставай, Указка!

*(Щелчок по указательному пальцу левой руки.)*

– Вставай, Середка! *(Щелчок по среднему пальцу.)*

– Вставай, Сиротка! *(Щелчок по безымянному пальцу.)*

– И Крошка-Митрошка! *(Щелчок по мизинцу.)*

– Привет, Ладошка! *(Щелчок в центр ладони.)*

Все потянулись и проснулись.

*(Руки поднимаются вверх, пальцы вытягиваются и быстро шевелятся.)*

*При повторении игры руки поменять.*

**РАЗОТРУ ЛАДОШКИ**

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу.

*(Растирание ладоней; захватить каждый пальчик у основания и вращательными движениями дойти до ногтевой фаланги.)*

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Руки я затем помою

*(Потереть ладошкой о ладошку)*,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою *(пальцы в «замок»)*

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики

*(Пальцы расцепить и перебирать ими)*,

Пусть бегут, как зайчики.

**МЫШКИ**

Утром мышки проснулись

*(пальчики рук по столу переступают, изображая мышек)*,

Улыбнулись, потянулись,

Быстро сделали зарядку:

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки поднялись,

Лапки ставят на бочок,

На носочки скок-скок-скок,

А затем вприсядку,

Чтоб окрепли лапки.

**ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ**

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять –

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

*Дети отдельно массируют каждый пальчик, приговаривая при этом слова:*

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот рядом прикорнул,

Этот пальчик уж уснул,

А другой давненько спит.

Кто у нас еще шумит?

Тише, тише, не шумите.

Пальчики не разбудите.

Утро ясное придет,

Станут птички распевать.

Просыпайся, детвора!

Работать пальчикам пора!

**ДВЕ ПОДРУЖКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| На лужайке две подружки: | *Похлопать по коленям,* |
| «Ква-ква-ква, ква-ква-ква», | *похлопать в ладоши.* |
| Две зеленые лягушки: | *Похлопать по коленям,* |
| «Ква-ква-ква,Ква-ква-ква!» | *похлопать в ладоши.**Притопнуть одной ногой.* |
| Хором песни распевают: | *Сложить ладони и чуть-чуть**«приоткрыть» их – это ротик.* |
| «Ква-ква-ква, | *Похлопать в ладоши.* |
| Ква-ква-ква», | *Несколько раз притопнуть ногой.* |
| И спокойно спать мешают: | *Погрозить пальцем.* |
| «Ква-ква-ква, | *Похлопать в ладоши.* |
| Ква-ква, ква!» | *Сделать один притоп.* |