**Фронтальное логопедическое занятие в подготовительной группе с ОНР Тема: «Звуки К-КЬ. Буква К»**

Учитель-логопед

Мусина Э.И. МАДОУ д/с №13

Приволжского района г. Казани

Казань - 2014г.

Цели:

коррекционно-образовательные:

- научить ребенка давать акустико-артикуляционную характеристику звуков К, КЬ;

- четкое произнесение, различение звуков;

- звуковой анализ и синтез обратных слогов, преобразование в прямые;

- знакомство с буквой «К», печатание, упражнения с разрезной азбукой, коррекционно-развивающие:

- развивать звуковой анализ;

- развивать фонематические процессы;

- развивать внимание и память;

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать в детях уважительное отношение к ответам друг друга. Оборудование: предметные картинки (кукушка, курица, утка, кастрюля, комар, зеркало, лягушка, чашка, вилка, жук, паук, чайник, цыпленок, кузнечик ).

Ход занятия:

1. Оргмомент (припоминание слов со звуками Т, ТЬ).

2. Подведение к теме:

- Как кричит кукушка? (Ку-Ку)

- Как кричит курица? (Ко-Ко)

- Как квохчет петух? (Кукареку)

- Как кричит утка? (Кря-Кря)

Какой звук часто повторяется? (звук -К-)

Характеристика звука -К-.

3. Вспомнить с какими гласными «дружат» мягкие согласные (И, Е, Ё, Ю, Я) Характеристика звука -КЬ-.

Отбор картинок на звуки -К-, -КЬ- (проговаривание всех картинок)

4. Различение звуков -К-, -КЬ- на слух. Игра «Поймай-ка»:

- в слогах: ка, кя, ко, кё, ки, ке, ку, кы, ак;

- в словах: кот, кит, корка, кошка, киса, кирпич, кенгуру, корабль;

Работа в тетрадях: определить место звуков -К-, -КЬ- в словах.

5. Воспроизведение звуковых рядов (игра «Повторюшки»):

ак-ок-ук-ик ка-ко-ку-ки

ок-ук-ик-ок ко-ку-ки-ка

ук-ик-ак-ок ку-ки-ка-ко

ик-ак-ок-ук ки-ка-ко-ку

6. Игра «Живые звуки»

7. Физкультминутка: Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай, прыгай-ка легко, (прыжки на одной ноге)

8. Знакомство с буквой -К-, рассматривание, отыскивание, обведение контура, печатание. Работа с разрезной азбукой.

9. Итог занятия: Какие звуки сравнивали? Характеристика звуков -К-, -КЬ-.

С какой буквой познакомились?