# *****День опытов в группе «Смешарики»*****

***Цель***: Удовлетворить потребности детей к действиям с природным материалом – к экспериментированию с песком.

**Задачи:**

 1. Знакомить детей со свойствами песка (сухой – влажный, сыпется – лепится).

 2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом. Знакомить с правилами игры в песочнице.

 Ресурсное обеспечение: песочница, лопатки и формочки для песка, вода в детских лейках, игрушки – формочки.

**Опыт 1.**

Программное содержание: свойства песка (рыхлый) и глины (сухая, твёрдая).

Оборудование: глина, песок.

У детей на столе горшок с песком, банка с глиной и два «деревца» (ветка дерева). Педагог предлагает «посадить» дерево в стакан с глиной, а затем в стакан с песком. Дети сравнивают, во что легче посадить дерево. Совместно с педагогом делают вывод о том, что глина сухая, твёрдая, а песок — рассыпчатый.



**Опыт 2.**

Программное содержание: свойства песка (быстро впитывает воду) и глины (медленно впитывает воду).

Оборудование: вода, банка с песком и банка с глиной.

Дети наливают воду в стеклянную банку с песком; обсуждают, каким стал песок, предполагают, куда исчезла вода. Затем то же самое проводят с глиной. Наблюдают, как глина впитывает воду (очень медленно), вся ли вода впиталась.



**Опыт 3.**

Программное содержание: свойства песка (сухой — рассыпается, мокрый — лепится) и глины (мокрая — лепится, высыхая, сохраняет форму).

Оборудование: влажные глина и песок.

Дети лепят «колбаски», «бублики» и «колобки» из влажной глины, а затем из влажного песка. Через некоторое время дети сравнивают результаты. Из глины: «колбаски», «бублики» и «колобки» не рассыпались, сохранили свою форму, получились твёрдые и прочные, а из песка — высохли и рассыпались. Дети делают вывод: глина твёрдая, прочная, лепится, сохраняет свою форму, а песок — рассыпается.

