

«Факторы, способствующие стимуляции различных видов восприятия»

Подготовила: Исхакова Н.Н.

Воспитатель МБДОУ №13



Всем известно...

глаза - орган зрения, уши - орган чувств, кожа - орган осязания (тактильное восприятие), нос - орган обоняния, язык - орган вкуса.



Развитие чувств начинается еще до появления ребенка на свет.



Стимуляция плода осуществляется движениями матери.

Восприятие движения и равновесия начинает развиваться на третьем месяце беременности матери.



Стимуляция прикосновением матери к животу.

Тактильное восприятие начинает развиваться в период последней трети беременности матери.



Зрительное восприятие специалисты не относят к базовым чувствам.

Согласно результатам экспериментов, младенец начинает различать свет и тьму за несколько недель до своего рождения.



Стимуляция вкусового восприятия.

Обоняние, по всей вероятности, начинает развиваться с момента рождения. Вкусовое восприятие развивается благодаря стимуляции, которую обеспечивает еда и питье.

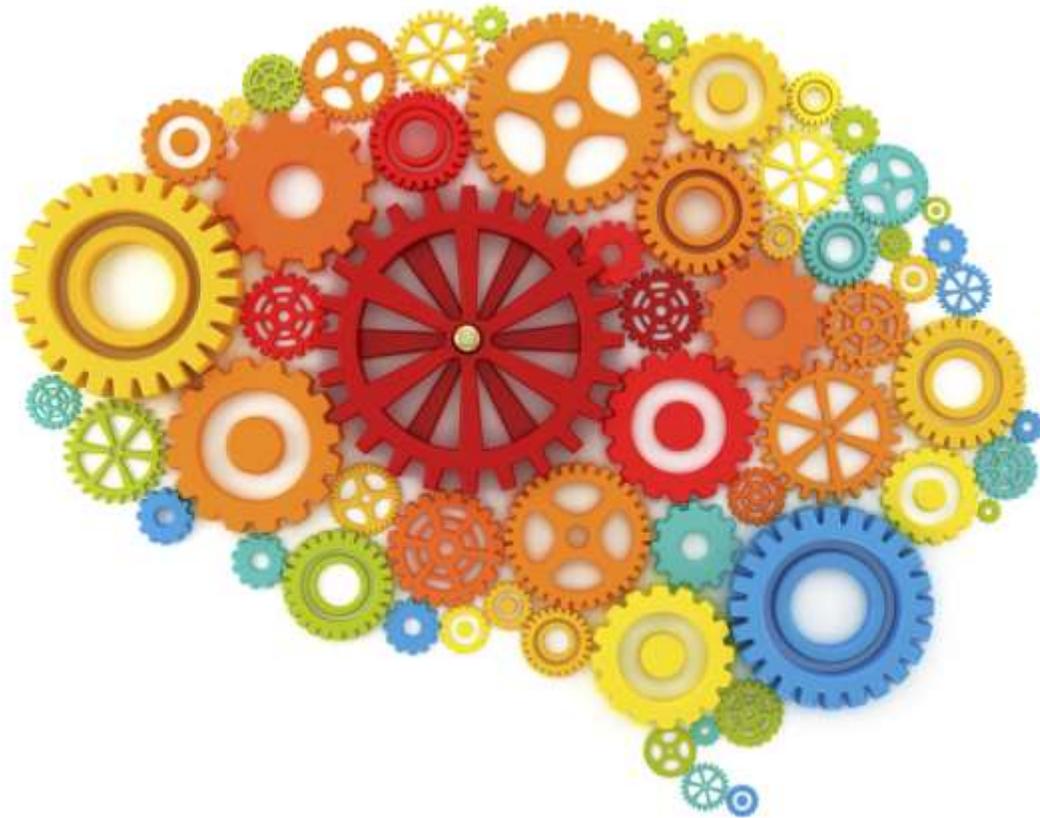


Почему же так
важна стимуляция
сенсорного
развития?



Стимуляция базовых чувств.

воздействует на
ГОЛОВНОЙ МОЗГ И
ВЫЗЫВАЕТ ОТКЛИК
В ВИДЕ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ
реакции.



Развитие интеллекта.

Посредством движений ребенок исследует отношения, в которых находится его тело и пространство, начинает постигать отношения между предметами, а цель развития представлений о предметах и явлениях окружающего мира - это развитие интеллекта.



Стимуляция всех чувств от окружающей среды.



Дети с нарушениями в развитии.

- Дети с нарушениями в развитии не всегда могут сами получить весь полезный многообразный опыт также легко, как обычные дети. В таких случаях мозг не может реализовать все свои возможности из-за недостаточной сенсорной стимуляции. Иногда для того, чтобы ослабленные органы чувств могли прореагировать на стимуляцию или для того, чтобы мозг сумел справиться с тем или иным специфическим стимулом, требуется более сильная, чаще повторяющаяся стимуляция, производимая в отсутствии других воздействий.

Интенсивная стимуляция чувственного восприятия.

Интенсивная стимуляция чувственного восприятия детей с особыми потребностями, если ее проводить с 6-ти месячного возраста, плюс ранняя помощь **дают поразительные результаты даже в случаях очень тяжелых нарушений!**



Как стимулировать
сенсорное развитие.
Общие советы.



Стимуляция восприятия движения и равновесия.

Разрешайте ребенку самому раскручивать люльку, играйте в любые игры, в которых ребенка можно кружить, менять его положение быстро или ритмично, а также в игры с элементами танца.



Стимуляция осязания.

Побуждайте малыша узнавать предметы на ощупь с закрытыми глазами, играйте в игры на тактильную память.



Стимуляция проприоцептивного восприятия.

Побуждайте ребенка ходить задом наперед, обходить препятствия с завязанными глазами (не забывая о мерах предосторожности), играйте в «статуи».



Стимуляция слухового восприятия.

Побуждайте ребенка слушать разные звуки и определять, кто или что их производит. Это, например, может быть магнитофонная запись звуков, издаваемых животными или звуков повседневной жизни.



Стимуляция зрительного восприятия.

Играйте в темной комнате с электрическим фонариком. Можно встать лицом к ребенку и фонариком со слабым светом описывать в воздухе круги. При этом ребенок должен следить за движением света глазами, не поворачивая головы.



Стимуляция вкуса.

Давая ребенку, маленькие кусочки разных кушаний, побуждайте его угадывать с закрытыми глазами, что он ест (не следует, однако давать ему ничего горького или острого).



Стимуляция обоняния.

Стимулируйте обоняние, меняя ароматы, и делая их все менее резкими. Побуждайте ребенка замечать разницу, спрашивайте, какие запахи ему нравятся. Приносите разные специи, предметы с характерными запахами и давайте их нюхать.



Важно!

- Важно начинать занятия с самого раннего возраста и стимулировать развитие всех чувств, не сосредотачиваясь лишь на одном.
- Наблюдая за ребенком, постарайтесь определить, в чем он больше всего нуждается, на каком этапе своего развития он начинает «отвечать» на стимуляцию.
- Всегда стремитесь добиться его реакции и сделать его участником ваших совместных занятий.

Благодарим за внимание!

Подготовила: Исхакова Н.Н.

Воспитатели МБДОУ №13

