**Администрация закрытого административно-территориального образования**

**г. Заозерска**

**Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга»**

**Конспект индивидуальной непосредственно образовательной деятельности**

**разработанный учителем – логопедом Мунтян О.В.**

**Тема: Дифференциация звуков Л-Р**

**Коррекционно – образовательные задачи**: уточнить представление об артикуляционном укладе звуков Р, Л; упражнять в правильном произношении и различении звуков Р, Л; дифференцировать звуки Р, Л в слогах, словах, во фразовой речи; закрепить умение согласовывать числительные с существительными.

**Коррекционно – развивающие задачи**: развивать фонематический слух на звуках Р, Л; слуховое и зрительное внимание, координацию речи с движениями.

**Коррекционно – воспитательные задачи**: формировать положительную мотивацию к занятиям, воспитывать самоконтроль за речью.

**Оборудование:** картики Гуделочки и Рычалочки; дидактическая игра «Логопедическая ромашка»; разрезная азбука; мяч, шляпа, предметные картинки в названии которых присутствуют звуки Р, Л; предметные картинки музыкальных инструментов.

**Ход занятия**

**Введение в тему. Характеристика и сравнение звуков**

**Логопед**: Ребята, к нам сегодня пришли гости Гуделочка «Л» и Рычалочка «Р». Гуделочка и Рычалочка не когда не были в детском саду, они не знают в какие игры вы играете и чем любите заниматься, кто ваши друзья.

**Логопед**: Ребята Л и Р это какие звуки?

**Дети**: согласные, твёрдые и звонкие звуки.

**Логопед**: Какой звук издает Р, а какой Л. Звук Р – рычит р-р-р, а звук л – гудит л-л-л-л. Где находится положение языка – вверху.

**Логопед**: Ребята, Гуделочка и Рычалочка постоянно спорят, кто же из них главный? А мы сейчас поможем им в этом разобраться.

 **Игра «Доскажи словечко»**

* Валя будет рубашку ….(полоть, пороть)

 Варя пойдёт грядки…..(полоть, пороть)

* Боксёр Василий мал, да….(удар, удал)

 У него крепкий …(удар, удал)

* В ворота около….(голы, горы)

 Забивал Егор…(голы, горы)

* Рома захотелось ещё …(раз, лаз)

 Пролезть через этот…(раз, лаз)

* Летом медведь сытно…(жир, жил)

 На зиму он накопил себе…(жир, жил)

* Какая может быть…(игла, игра)

 Когда в руке твоей….(игра, игла)

* На стене висела…(рама, лама)

На рисунке в раме…(рама, лама)

 **Игра «Логопедическая ромашка»**

**Логопед**: необходимо собрать две ромашки, в одном цветке располагаются лепестки в названиях которых присутствует звук Р, в другом цветке лепестки со звуком Л

 **Игра «Составь слова»**

**Логопед**: перед вами лежать тарелочки с буквами, вам необходимо из букв составить слова (Рома, рука, луна, Лена)

  **Игра «Измени слово» (с мячом)**

**Логопед:** нужно заменить звук Л на Р в словах:

Лак – рак Лов – ров

Ложки – рожки Лама – рама

Дал – дар Игла – игра

Жил – жир Ложь – рожь

Блошка – брошка Лука – рука

Бал – бар Свалка – сварка

Жал – жар Мил – мир

Луковица - рукавица

 **Логоритмическая разминка**

Ла-Ра-Ла-Ра (чередование хлопков в ладоши с хлопками по ножкам при произнесении слогов)

Расскажу про комара (вытянуть руки вперёд)

Ра-Ла-Ра-Ла (чередование хлопков в ладоши с хлопками по ножкам при произнесении слогов)

Нос у комара – игла (показать нос)

Лы-Ры-Лы-Ры (чередование хлопков в ладоши с хлопками по ножкам при произнесении слогов)

В тёмном лесе комары (руки вверх, покачивание туловища влево, вправо)

Ры-Лы-Ры-Лы (чередование хлопков в ладоши с хлопками по ножкам при произнесении слогов)

Все комарики малы (показ маленького комарика)

Ла-Ра-Ла-Ра (чередование хлопков в ладоши с хлопками по ножкам при произнесении слогов)

Я поймаю комара (имитация движений – поймать комара, прихлопнуть ладошкой)

 **Игра «Шляпа»**

**Логопед:** необходимо из шляпы достать картинку, назвать изображённый предмет, выделить какой звук присутствует и в какой позиции он находится (в начале слова, в середине слова, в конце) и дальше шагают по напольным пазлом с цифрами (1,2,3,4,5), выполняя задание согласование числительных с существительными.

 **Физкультминутка**

Грациозные лошадки (идут по кругу)

Вы по кругу пошагайте

Ноги выше поднимайте (ходьба с высоким подниманием колен)

А теперь быстрей, быстрей

Поскакали веселей (по кругу галоп).

 **Игра «Исправь ошибку»**

**Логопед**: Опять не могут помириться звуки Р, Л, всё перепутали . Нужно исправить ошибку и проговорить скороговорку.

МОРОКО ПЛАЛИЛ СЕЛЁЖКА

МОРОКО РАКАРА КОШКА

 **Игра « Оркестр»**

**Логопед:** необходимо из картинок с изображением музыкальных инструментов выбрать лишнюю картинку, объяснить почему.

К нам в гости приехал целый оркестр

И не было в зале незанятых мест:

Егор барабанил, Георгий трубил,

Артур на гармошке все гаммы пробил,

Роман на гитаре играл целый час,

Артём балалайкой порадовал нас.

И не было в зале незанятых мест.

Какой инструмент не вписался в оркестр.

**Логопед:** Так какой же звук главный Л или Р. Что мы можем ответить Рычалочке и Гуделочке. Каждый их них играет очень важную роль в словах. И мы не можем обойтись без Р и без Л. Так что не нужно ругаться, а нужно дружить.