Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 76 «Капелька

**Мастер-класс для педагогов**

**«Шумовые музыкальные инструменты**

**из бросового материала»**

*Составила: музыкальный руководитель*

*Евдокимова Альбина Туйгуновна*

Сургут

«Послушай – и ты узнаешь,   
Посмотри – и ты поймешь,   
Сделай – и ты научишься».

**Пояснительная записка**

Нужно ли тратить драгоценное время на изготовление детских шумовых инструментов своими руками, когда можно приобрести готовые — современные, яркие, разные? Сейчас их ассортимент в магазинах очень большой. Но мы ведем речь не о скрипках и не о фортепьяно, а о шумовых инструментах. Об инструментах, впервые введенных в систему обучения детей музыке Карлом Орфом.

Сколько выдумки и фантазии в «пошумелках», сделанных руками педагогов из различных баночек, трубочек, стаканчиков, дощечек! Дети очень любят такие инструменты за яркость, оригинальность, простоту в изготовлении и в использовании.

Инструменты, изготовленные своими руками, как правило, созданы из подручных средств. Они заставляют ребенка по-новому услышать мир звуков. Звуков вокруг нас много, и они такие разные! Там жалобно мяукает котенок, здесь празднично позванивает хрусталь, таинственно шуршат под ногами листья, визжит тормозами машина, воет ветер... Играя на самодельных музыкальных инструментах, дети понимают: все, что окружает нас, звучит, и каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться услышать эту музыку. Таков первый шаг к элементарному музицированию.

Использование самодельных шумовых инструментов при музицировании позволяет ребенку сочетать игру с пением и с движениями, способствует развитию чувства ритма и двигательной активности.

Варьируя способы игры, ребенок исследует звук и создает различные музыкальные образы. Это стихия подлинного творчества в «элементарной музыке» (К.Орф).

Шумовые инструменты несложно изготовить. И это открывает новые возможности для их изготовления в домашних условиях, вместе с родителями.

**Цель мастер**-**класса:**

Повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе освоения опыта работы по изготовлению шумовых музыкальных инструментов из бросового материала.

**Задачи:**

* приобщить педагогов к изготовлению самодельных музыкальных инструментов;
* расширить представления педагогов о многообразии самодельных шумовых музыкальных инструментов;
* пробудить интерес участников к созданию собственных игрушек для детей дошкольного возраста;
* показать приёмы и способы изготовления шумовых инструментов из бросовых материалов;
* создать группу шумовых инструментов для дальнейшей работы с детьми в детском саду.
* совершенствовать профессиональную компетентность педагога, организующего и направляющего творческое развитие ребенка.

**Предварительная работа педагога:**

* изготовление шумовых инструментов из бросового материала;
* подбор видео и музыкального материала;
* разработка слайдовой презентации.

**Оборудование:**

Презентация Microsoft Office Power Point, ноутбук, видеопроектор, экран, колонки – 2шт., музыкальный центр, канцелярские товары.

**План мастер-класса:**

* Теоретический этап: *«Назначение шумовых инструментов из бросового материала. Многообразие самодельных шумовых музыкальных инструментов».*
* Практический этап: *«Изготовление шумовых инструментов из бросового материала».*
* Подведение итогов мастер-класса.

**Ход проведения мастер-класса:**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас в нашем музыкальном зале. Спасибо, что вы откликнулись на моё приглашение, надеюсь, что сегодня мы с вами проведем время с пользой.

Дошкольное детство – самый неповторимый, самый замечательный и самоценный период в жизни человека. Именно в это время начинает развиваться личность ребенка. Современные научные исследования свидетельствуют о том, что музыка и музыкальное воспитание играют особую роль во всестороннем, полноценном развитии ребёнка. Воздействие музыки положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей, оказывает благотворное влияние на общее эстетическое, моральное и физическое развитие.

*Назначение шумовых инструментов из бросового материала:*

- яркие и интересные - отлично воздействуют на эмоциональный тонус дошкольников;

- являются замечательным средством развития музыкального восприятия и слуха у ребенка;

- повышают интерес к музыке;

- эффективны для успешного развитиятворческой активности у детей;

Шумовые музыкальные инструменты должны быть красочно оформлены, тогда они будут привлекать внимание детей. Сегодня я хочу поделиться опытом изготовления ярких и самобытных инструментов для детского музицирования. В любой семье ежедневно что-то выбрасывают: ведёрки от майонеза, банки от чипсов, стаканчики от йогурта, футляры от «киндер-сюрпризов», картонные коробочки от сыра и многое другое.

А ведь из них, при наличии фантазии и желания, можно смастерить прекрасные музыкальные инструменты, которые так необходимы для музыкальной деятельности. Давайте посмотрим, какие же необыкновенные шумовые музыкальные инструменты можно изготовить из бросового материала.

**Гремелки.** *Металлические крышечки, нанизанные на яркий шнурок, не только развлекут ваших малышей, но и прекрасно дополнят оркестр шумовых инструментов.*

**Маракасики.**  *Из цветных «киндер-сюрпризов», в которые насыпана крупа, получаются забавные маракасики.*

**Музыкальные кубики.** *Старенькие пластмассовые или деревянные кубики тоже могут «одеть» красочный наряд и служить инструментами для развития чувства ритма*.

**Весёлые бубны.** *Красочные и звонкие бубны получаются из круглых пластиковых коробочек из-под сельди, которые можно украсить цветной самоклеящейся бумагой и бубенчиками из магазина «Рыболов».*

**Барабан.** *Звонкий, бодрый барабан получается из пустого пластмассового ведёрка для майонеза. А барабанные палочки – это старые, не пишущие фломастеры.*

**Озорные колокольчики.** *На палочки от флажков можно прикрепить колокольчики и украсить шёлковыми ленточками.*

**Музыкальные грибочки.** *Из пластиковых бутылочек разных размеров и цветного картона можно изготовить забавные музыкальные грибочки.*

Поскольку за окном осенняя пора, было бы уместно поговорить о таких дарах природы, как грибы. Вы любите собирать грибы? *(Ответ.)* А какие песни о грибах вы знаете или слышали? *(Ответ.)* Сейчас я хочу вам предложить послушать замечательную песню в исполнении великой русской певицы Людмилы Зыкиной «Ой, грибы-грибочки». А наслаждение от услышанного и увиденного позвольте считать отдыхом от нашей беседы.

**Видеоролик**

Замечательное исполнение песни Людмилой Георгиевной помогло нам прочувствовать красоту и яркость осеннего леса. Её исполнительское мастерство позволило нам очутиться на лесных опушках и набрать целое лукошко разнообразных и пахучих грибов и грибочков…

Сейчас я хочу вернуть вас к нашему разговору о шумовых инструментах и предложить изготовить музыкальные грибочки. А чтобы рассеять ваши заблуждения о том, что вы этого не сумеете сделать, я хочу выступить перед вами сегодня в качестве того проводника-лесника, что в песне поётся и помочь вам насладиться собственным процессом творчества.

Что нам для этого понадобится?

*- пластиковые бутылочки разных размеров,*

*- цветной картон,*

*- самоклеящаяся цветная бумага,*

*- цветной скотч,*

*- клей,*

*- ножницы,*

*- наполнители (манка, пшено, гречка, рис, горох, фасоль и т.д.)*



Из каких же этапов будет состоять наша работа?

1. *Выбор и подготовка основы;*
2. *Изготовление шляпки гриба;*
3. *Крепление шляпки к ножке гриба;*
4. *Декорирование грибочка;*
5. *Заполнение грибочков наполнителями.*

Итак, приступаем к работе:

**1.Выбор и подготовка основы**

- для начала выбираем понравившуюся бутылочку и освобождаем её от ненужной обёртки. Бутылочка будет служить ножкой нашего грибочка.

Пожалуйста, приступайте к выбору бутылочки и подготовке её к последующей работе.

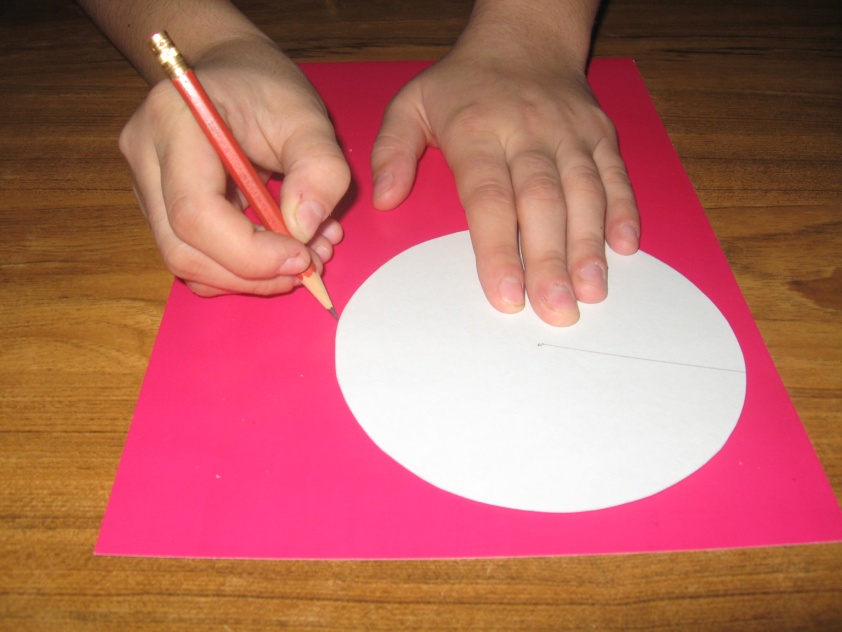
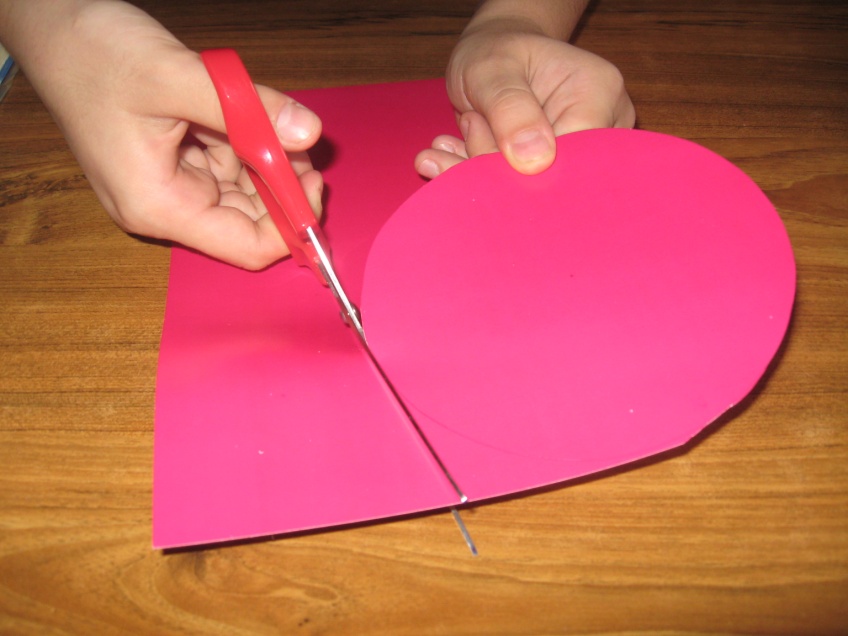


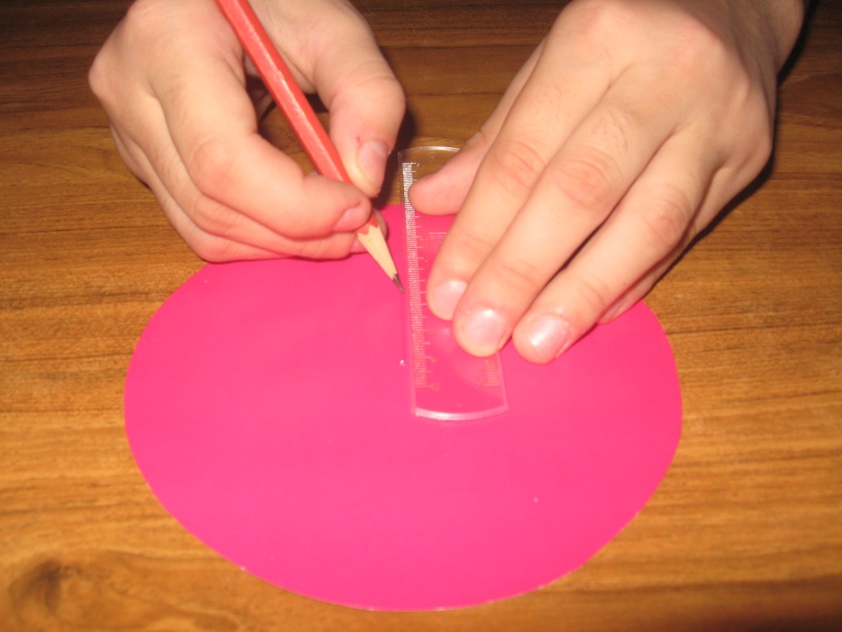
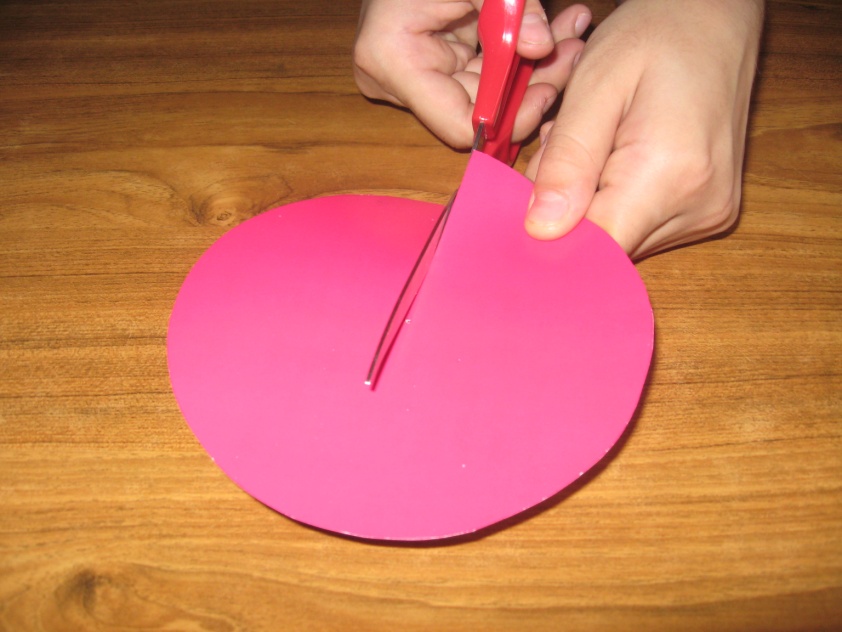
**2.Изготовление шляпки грибочка**

* для изготовления шляпки гриба выбираем картон нужного цвета;
* с помощью шаблона наносим разметку круга;
* через отверстие в шаблоне карандашом отмечаем на нашей разметке центр;
* ножницами вырезаем круг;

- при помощи линейки чертим радиус нашего круга;

* разрезаем круг по линии радиуса.
* края круга накладываем друг на друга и склеиваем между собой при помощи клея.







А сейчас я вас попрошу, используя имеющиеся на столе материалы, приступить к осуществлению второго этапа нашей работы. Помощником вам будет экран. *(Педагоги выполняют работу.)*

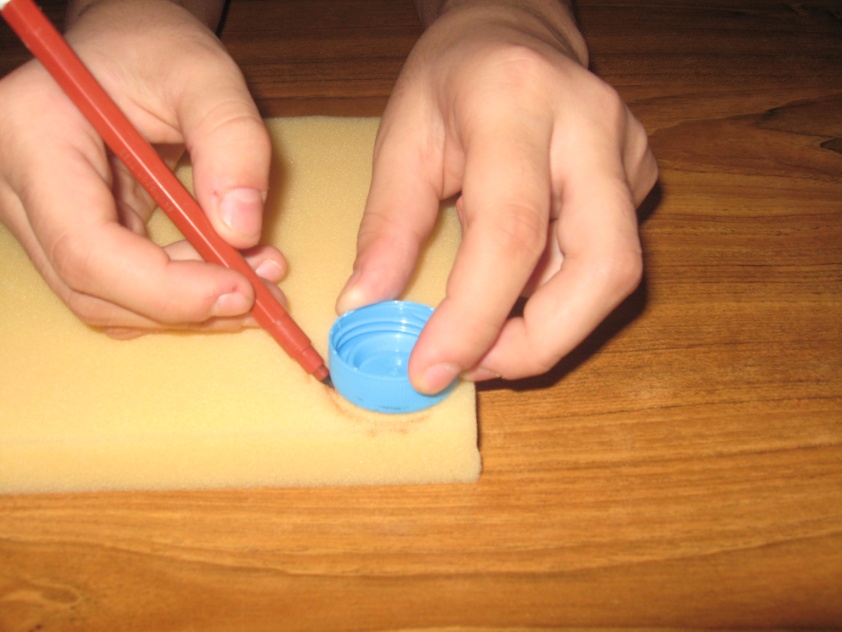
Итак, шляпки наших грибочков готовы. Также у нас есть ранее приготовленные бутылочки, которые являются ножками нашего грибочка. Как вы думаете, какой этап изготовления должен быть следующим? Правильно, крепление шляпки к ножке гриба.

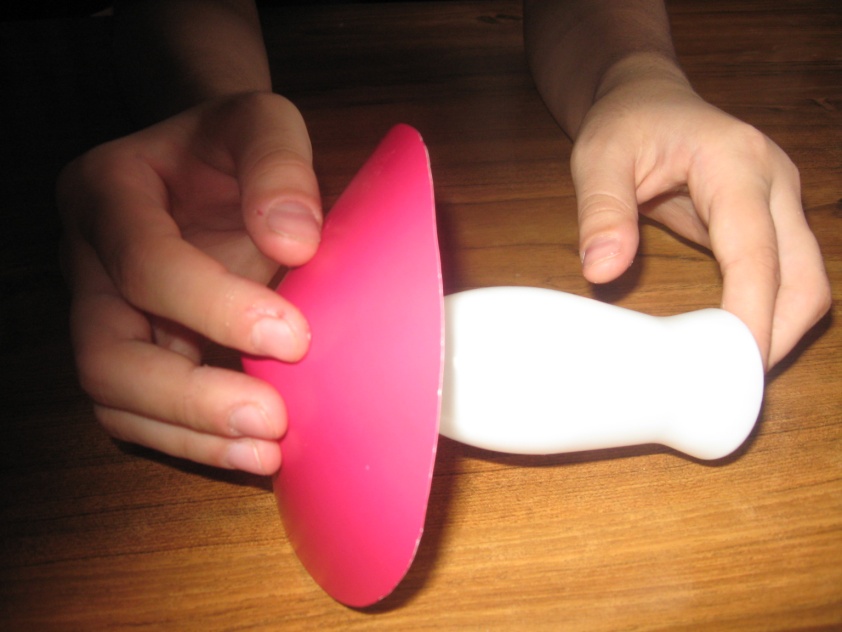
**3.Крепление шляпки к ножке гриба**

- для крепления шляпки к ножке гриба вырезаем из поролона заготовку размером с крышку флакона, которая, в свою очередь, и будет являться шаблоном.

- промазываем получившуюся заготовку из поролона клеем с обеих сторон.

- выдерживаем 30 секунд и фиксируем крышку флакона, заготовку из поролона и внутреннюю часть гриба между собой.



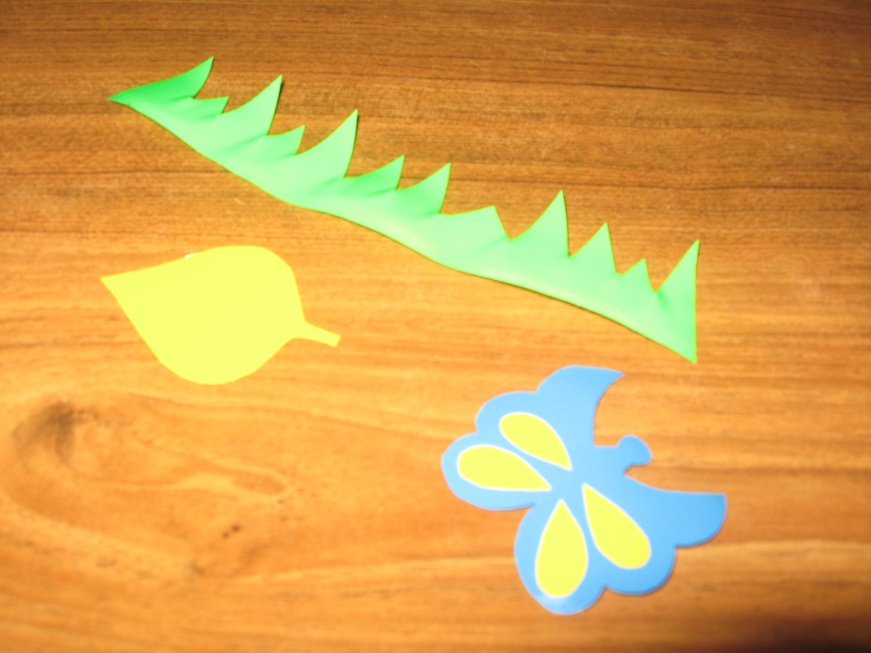


Ну, а сейчас вы можете приступать к выполнению данного этапа работы. И опять помощником вам будет экран. *(Педагоги выполняют работу.)*

Наши грибочки практически готовы. Всё у них на месте: и шляпка, и ножка, но согласитесь, чего-то им не хватает, какой-то изюминки… И поэтому сейчас самое время добавить капельку фантазии и задекорировать наш грибочек.

**4.Декорирование грибочка**

- декорируем наш грибочек различными элементами: травкой, осенними листочками, насекомыми.



Предлагаю вам приступить к декорированию грибочка, используя имеющиеся на столе шаблоны. И вновь помощником вам будет экран.

А сейчас давайте вспомним, каково предназначение нашего грибочка. Чем же он должен являться: просто игрушкой, или всё-таки шумовым инструментом? *(Ответ.)* И поэтому логичным будет последний, заключительный этап нашей работы…

**5.Заполнение грибочков наполнителями:**

- необходимо аккуратно открыть крышку грибочку и заполнить ножку грибочка крупой:фасолью, рисом, гречкой, горохом и т.д.



Но прежде, чем начать эту работу, давайте порассуждаем. Как вы выдумаете, будет ли зависеть звучание нашего музыкального грибочка от вида круп, которые являются наполнителями, и степени заполненности ножки грибочка наполнителями? *(Ответы.)*

Ну, а теперь прошу вас приступить к самому последнему этапу нашей работы. *(Педагоги выполняют работу.)*

Какие забавные, яркие получились наши грибочки, что впору с ними пуститься в пляс… Но сначала они должны подсохнуть. И пока грибочки подсыхают, давайте посмотрим весёлый клип…

**Видеоклип «На лесной полянке»**

*(Песню в исполнении трио «Мультики», г.Челябинск,*

*Видеоклип оформила Людмила Козий.)*

А теперь я предлагаю побывать и вам в роли певцов, исполнив озорные грибные частушки. Внимание на экран! *(Исполняются частушки.)*

**Грибные частушки**

Ну, а сейчас наши грибочки готовы и прямо-таки просятся в руки. Давайте возьмём их и выйдем в центр зала для исполнения танца «Музыкальные грибочки».

**Танец «Музыкальные грибочки»**

****

А сейчас вас ждёт сладкий подарок – шоколадные грибочки. Угощайтесь!



Уважаемые коллеги, в заключение мастер-класса я хочу поблагодарить вас за сотворчество, за вашу готовность узнавать что-то новое и желание учиться этому. Кропотливая работа заняла много времени, но результат превзошёл все ожидания.

Хочется верить, что наши идеи пригодятся вам в работе. Можно привлекать и родителей в творческий процесс создания самодельных шумовых инструментов.



Хочется поразить наших дошколят чем-то необычным, ярким, запоминающимся. Ведь красота, творчество и фантазия, подаренные им в стенах детского сада, останутся верными спутниками на всю жизнь. Прощаясь с вами, хочу сказать следующие напутственные слова: **«Не спешите выбрасывать мусор, а вдруг он зазвучит…»**

***Список литературы***

1. Девятова Т.Н. Звук-волшебник: Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс,  2006 г. – 204 с.
2. Кочемасова Е.Е., Тютюнникова Т.Э. Откуда берется звук?// «Музыкальная палитра». – 2006. - №5.
3. Людмила Георгиевна Зыкина - Ой грибы, грибы, грибочки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=H16Zk50q1Mg
4. «На лесной полянке» (клип) [Электронный ресурс]. **-** Режим доступа: http://viki.rdf.ru/item/541