*Конспект занятия по математике в младшей группе «Мишки в гости к нам пришли"*  **Цель:** развивать логическое мышление, пространственное воображение, сообразительность. **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве, закрепить знание о цвете, о различии предметов по величине. Материал- игрушки: мишки разного размера, логические фигуры, счетные палочки, круги разного размера(желтый, красный, синий, зеленый). **Ход занятия:** 1.Загадать загадку: Возле леса на опушке Трое их живет в избушке, Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки: Кто герои этой сказки? (Мишки - "Три медведя") -В гости к нашему Мишке пришли друзья. Поищем и узнаем -кто пришел. (в группе отыскивают мишек на стульях в разных местах).Сажаем рядом с большим мишкой. -Пришла семья медведей в гости. 2.Давайте мы построим домик для них и дорожки узкую и широкую. По широкой дорожке пойдут взрослые медведи, по узкой -их дети ,медвежата. 3.Ребята,чем мы гостей будем угощать? (предложим печенье). Игра" Угощение для медвежат" -Возьмите по два печенья разного цвета и дайте в левую и в правую лапу мишкам. 4.Мишек угостили , давайте с ними поиграем. Физкультминутка. "Три медведя шли домой, (шагаем вперевалочку) Папа был большой-большой, (поднимаем руки вверх) Мама с ним поменьше ростом, (руки на уровне груди) А сынок малютка просто. (присели) Очень маленький он был (покачались) С погремушками ходил (встали, руки в кулачки) Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь" (постучали кулачками) 5.Игра "Найди домик". Круги соответствуют цвету окошек. Дети берут по кружку и ищут такого цвета домик. Мишки пойдут отдыхать ,а мы с вами гулять. 6.Итог занятия." Молодцы, ребята ,хорошо с мишками играли, домики правильно им отыскали, печеньем вкусным угощали и "до свиданья" им сказали".