**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №15 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития г.Новотроицка Оренбургской области**

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**(ФЭМП) в средней группе**

**«В гости к Барбоскинам»**

 **Выполнила:**

Воспитатель высшей кв.категории

 МДОАУ «Детский сад №15»

 Васильченко С.С.

*Задачи:*

* упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 4;
* учить порядному счету до 4;
* развивать быстроту, ловкость, двигательные умения.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательно-речевое развитие.

*Планируемые результаты*:

* имеет элементарные представления о геометрических фигурах и о порядковом счете до 4;
* удерживает в памяти при выполнении математических действий нужно условие и сосредоточенно действует в течении 15-20 минут;
* с интересов участвует в подвижных играх.

*Интеграция:* коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, физическое развитие.

*Материалы и оборудование:* геометрические фигуры, карточки с цифрами, картинки с изображением четырех одинаковых предметов.

*Содержание организованной деятельности детей*

I. Организационный момент.

*Воспитатель*: Ребята, давайте с вами сейчас сядем на свои коврики и вспомним, что же мы сейчас делали на физкультуре.

*Ребята заходят в группу , рассаживаются на коврики ,включается*  *отрывок*

*из мультфильма сезон 1 серия 11*

*Воспитатель:* Ребята смотрите к нам в гости наши герои пришли . Вы что заблудились. Все ясно, вы опять убежали из дома, когда вас ругали.

Ребята, а разве так можно поступать?

*Дети*: нет

*Воспитатель*: Не переживайте, у меня есть карта, как добраться в страну мультфильмов.

*Воспитатель достает карту*

II. Образовательный процесс

*Воспитатель*: Первая улица, на которую нам нужно отправиться, называется улицей геометрических фигур. Но к сожалению ворота закрыты. Но если мы выполним все задания, то ворота обязательно откроются

*Воспитатель:*

*1.* Для начала давайте вспомним, какие геометрические фигуры мы знаем.

*Воспитатель показывает геом. фигуры и называет их неправильно, дети исправляют и произносят правильно*

А теперь нам необходимо найти лишнюю фигуру:

2. А теперь пришла пора поиграть: дети берут по одной геометрической фигуре (фигуры разного цвета), бегают, прыгают, а после сигнала должны встать в пару с тем, у кого в руках такая же геометрическая фигура( не важно какого цвета). Выигрывают те дети, которые раньше всех встали в пару.

3.Посмотрите перед нами платье Лизы и рубашка Дружка . Давайте их украсим геометрическими узорами. Платье Лизы будут украшать девочки кружочками, а рубашку Дружка мальчики квадратиками. Каждый по очереди преодолевая препятствия, подходит к одежде и рисует свою геометрическую фигуру.

*Скрип двери*

*Воспитатель*: мы выполнили все задания на этой улице и поэтому можем перейти на следующую улицу **цифр.**

*садятся за столы*

3.Воспитатель показывает цифры( не по порядку), а дети их называют. По заданию воспитателя дети раскладывают цифры на столах по порядку. Под каждой цифрой кладут карточку с соответствующим количеством кружков.

*Воспитатель*: Положите столько предметов, сколько цифрой указано на картинке.

4. Мы хорошо с вами потрудились. И пришла пора размяться.

*Физминутка( презентация), после чего раздается скрип двери*

*Воспитатель*: Ну вот мы с вами и попали на следующую улицу:

 5. На доске четверо детей из мульфильма . Сначала воспитатель считает, потом дети повторяют.

Вопросы:

* Какой первый предмет?
* Какого цвета второй предмет?
* Какая по счету Лиза?

 *Воспитатель:* Ребята у меня под ковриком что-то лежит . А у вас?

*дети достают конвертики, в которых мячи разного цвета*

 6. Воспитатель: Разложите на полу перед собой мячики так, чтобы третий был красный

*Раздается скрип и включатся финальная песня семьи Барбоских*

III. Рефлексия

*Воспитатель:*

-Ребята а мы с вами доброе дело сделали, что помогли вернуться Лизе и Дружку в свою семью?

- А что мы для этого сделали?

-Что вам больше всего понравилось?

-Что было сложнее всего?