Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Солнышко».

Проект « Обитатель леса-куница».

Автор проекта: Дарвина Елена Александровна.

Дети: Средняя группа №2;4-5 лет,24 ребенка: 12 мальчиков и 12 девочек.

2015

Проект «Обитатель леса-куница»

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта:

Дети средней общеразвивающей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

1) Дать представления о диком животном лесов России-кунице, ее образе жизни, питании, жилище.

2) Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, хищник, колода, зверек), имен прилагательных ( быстрая, юркая, ловкая, голодная); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

3) Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

4) Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Сроки реализации проекта: с 6 июля по 10 июля.

А знаете ли вы, что….

Куницы – ловкий и сильный хищник! Охотятся на грызунов, рябчиков, тетеревов и даже на белок, когда между ними идет борьба прыжки достигают до 7 метров. Известны даже случаи нападения лесных куниц на молодых и взрослых самцов косуль. Но они так же и сладкоежки, любят фрукты и ягоды. Куница поедает ягоды не только в пору созревания, но и зимой: зверек отыскивает под снегом ягоды черники, брусники, а рябину обрывает прямо с веток. Есть даже куницы, которые ищут дикие гнезда пчел и успешно с ними справляются, затем лакомятся медом. А некоторые иногда селятся в колодах для пчел, которые бортники выставляют в лесу. Лесные куницы в гораздо большей степени обитатели деревьев, чем другие виды куниц. Они умеют хорошо лазать и прыгать. Убежища создают на своей территории, преимущественно в [дуплах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%BE), или же используют покинутые [беличьи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0) сооружения, а также [гнёзда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BD%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%B0) хищных [птиц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B). В эти убежища они удаляются для отдыха в дневное время, а в сумерках и ночью уходят на поиски добычи. Дупло располагается на высоте 2-5 метров над землей. Шерсть куницы окрашена в каштановый или темно-коричневый цвет с желтовато-округлым горловым пятном. Зимний мех длинный и шелковистый, летом шерсть у лесной куницы короче и жёстче. Как у многих куниц тело лесной куницы продолговатое с относительно короткими лапками и волосяным покровом на ступнях. [Хвост](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82) сравнительно длинный и пушистый и его функция заключается в сохранении равновесия при лазании и прыгании. На голове расположены треугольные, окаймлённые жёлтой полоской уши, нос в отличие от каменных куниц тёмный. Это оседлый зверек, который подолгу живет на одном месте.

Враг полевок, птиц и белок,

Не упустит всех, кто мелок.

Цвет каштановый, лоснится,

Это шустрая …

(Куница).

Календарный план работы по реализации проекта на тему: « Обитатель леса-куница» на 2 неделю июля месяца в средней группе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Учимся быть здоровыми | Физкультура | Упражнение на развитие прыжков «Прыгаем как куницы». Цель: Закреплять умение спрыгивать с предметов, отталкиваться двумя ногами, правильно приземляться. | Физкультура | Подвижная игра «Куницы и филин» Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки- филина. |  |
| Познаем других людей и себя |  |  |  |  |  |
| Познаем мир | Просмотр компьютерной презентации «Лесная куница». Предложить детям рассмотреть изображения, рассказать о своих впечатлениях. Активизировать в речи названия животных: лесная, каменная куница. Воспитывать интерес и любовь к животным. |  | Беседа: «Обитатель леса-куница» Цель: Формировать знания о лесном обитателе-кунице. | Просмотр мультфильма «Лесные путешественники» Цель: расширять знания о лесных обитателях, белке, кунице. Развивать такие качества как сопереживание, сочувствие. |  |
| Учимся думать и рассуждать |  | Дидактическая игра «Составление целого из частей». Цель: Развитие мышления, речи, фантазии, мелкой моторики рук. | Отгадывание загадок. Загадки про куньих животных России. Горностай, куница, соболь. Цель: Развитие логического и образного мышления, учить сравнивать и сопоставлять, систематизация знаний о куньих животных. NEPOSED.NET. | Проблемная ситуация. «Измерение высоты предметов». Из соседнего леса, в гости к кунице , прибежала другая. Она знает, что домик ее подруги находиться на самом высоком дереве. Цель: Побудить активную деятельность ребенка, найти путь решения проблемы. | Игра «Четвертый лишний». Цель: Развитие словесно-логического мышления, закрепление умения группировать и классифицировать ,закрепление названий лесных обитателей, куницы. |
| Учимся родному языку | Разучивание стихов, скороговорок. Цель: учить четко и с разной громкостью проговаривать слова. Закреплять произношение звука – ш. У березки-береста. А кора у дуба. А куница не проста, у куницы - шуба. Шуба, шуба – дуба! Шуба – не у дуба, шуба у куницы! |  | Рассматривание книжных иллюстраций, картинок. На тему «Среда обитания куницы». Цель: расширять знания о лесе и его обитателях. |  | Словесная игра «Кто больше назовет слов про куницу». Учить подбирать прилагательные, отвечать на вопрос: «Какая?» |
| Знакомимся с музыкой |  | Музыкальное занятие |  | Музыкальное занятие |  |
| Учимся рисовать | Рисование солью «Быстрая куница» Цель: закреплять умение передавать образ животного в движении посредством клея и цветной соли. |  | Лепка из бумажной массы «Угощение для куницы». Цель : учить лепить лесные ягоды из бумажной массы .Развитие мелкой мускулатуры рук, закрепление знаний о питании куницы. |  | Оформление книжки-малышки «Лесная куница». Цель: Учить изображать куниц, используя различные техники. Поощрять стремление сделать изображение реалистичным, дополнить его необходимыми деталями. |
| Знакомимся с художественной литературой | Сказка «Как Барсук и Куница судились». Цель: Знакомить детей с разными образами сказочного персонажа куницей через текст сказки, иллюстрации. Активизировать и обогащать словарь ,дать такие понятия как жадность и хитрость. | Чтение. Сладков «Загадочный зверь». Цель: Сравнение обитателей леса белки и куницы.  Самостоятельная деятельность в книжном уголке .Рассматривание иллюстраций этих животных. | Разучивание стихотворения «Куница». Цель: Закреплять знания о кунице в стихотворной форме. Учить читать стихотворение громко, четко проговаривая слова.NEPOSED.NET.(Стихи про куньих животных России). | Беседа о прочитанных сказках, стихах про куницу. Цель: Вызвать у детей желание высказываться о художественных произведениях про куницу. Что больше понравилось, запомнилось. | Викторина «Поляна сказок , стихов, загадок о кунице». Цель: Обобщение знаний по художественной литературе о кунице (сказки, стихи, загадки). Развивать у дошкольников любовь к художественной литературе. |
|  |  |  |  |  |  |