Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному направлению развития воспитанников № 24 «Кораблик»

**Проект   
«Дружная семейка Курочки Рябы»**

Автор-составитель: воспитатель

Лукашевич Оксана Михайловна

МБДОУ № 24 «Кораблик» г. Юрги»

652061, РФ, Кемеровская область, город Юрга,

пр. Победы, 16 в

Юрга 2015

**Содержание**

Актуальность проблемы

Цели и задачи проекта

Этапы проектной деятельности

Планирование и организация деятельности

Ожидаемые результаты

Результаты

Список литературы

Приложения

**Актуальность:**

Дети младшего дошкольного возраста мало знают о домашних животных, а именно птицах. Курочка Ряба — один из первых сказочных персонажей, с которым знакомится ребенок. Вероятно, значение этой птицы в прошлом было столь велико, что положительное отношение к ней прививалось с раннего детства. И, несмотря на то, что современные городские дети первых петушков и курочку впервые видят только на картинке, они сразу завоевывают детские сердца, вызывают любопытство и интерес. К тому же в любой программе для работы с детьми младшего дошкольного возраста найдется немало материала для малышей по знакомству с курочкой, петушком и цыплятами.

Цель: Развитие духовно-нравственного воспитания через художественное слово, расширение представлений воспитанников об окружающем мире, ознакомление детей с домашними животными на примере птиц, формирование эмоционального отношение к животным.

**Задачи:**

* Расширять представления детей об окружающем мире.
* Познакомить детей с домашними животными на примере птиц.
* Приобщить детей к миру литературы и воспитать интерес к художественному слову.
* Развить связную речь через мероприятия; стихи; поговорки; загадки обогащать словарь, развивать моторику и речедвигательный аппарат.
* Развивать умение играть рядом, а затем и вместе со сверстником.

**Участники проекта:**воспитанники младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Принципы:**

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип наглядности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения.

***Термин выполнения***: 2 месяца.

**Этапы проектной деятельности:**

1. *Подготовительный этап.*

* Сбор и анализ литературы по данной теме.
* Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
* Обращение за рекомендациями к музыкальному руководителю.
* Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

*Совместно с родителями воспитанников были реализованы следующие задачи:*

* Оснащение предметно - пространственной среды оборудованием для театрального центра.
* Проведено анкетирование родителей по теме проекта «Курочка ряба»

2.*Основной этап* – практическая деятельность.

* Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль воспитателя).
* Реализация проекта через различные виды деятельности.
* Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

3. *Заключительный этап.*

* Презентация проекта
* Открытый просмотр «Курочка Ряба».

Выставка продуктов детской деятельности.

**Планирование и организация деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Цели*** | ***Ответственные*** | ***Образовательная область*** | | | ***Сроки проведения*** |
| **I этап - подготовительный** | | | | | | | |
| 1. | Диагностика ЗУН детей. | Выявление знаний, умений и навыков детей о домашних животных на примере птичьего двора. | Воспитатель | Познавательное развитие, речевое, художественно - эстетическое развитие. | | | 1 день |
| **2.** | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, оснащение предметно-развивающей среды. | Создание условий для успешной познавательной деятельности детей. | Воспитатель,  родители |  | | | 1 неделя |
| **3.** | Анкетирование родителей. Оформление консультаций для родителей по теме проекта «Курочка ряба» | Просвещение родителей. | Воспитатель,  родители |  | | | 1 неделя |
|  |  |  |  |  | | |  |
| **4.** | Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию. | Формирование познавательной активности, любознательности | Воспитатель | Познавательное развитие | | | Январь |
| **5.** | ООД по ознакомлению с окружающим миром “В гости курочка пришла” (игрушка) | Ознакомление воспитанников с домашней птицей – курицей. Активизация и пополнение словарного запаса. | Воспитатель,  воспитанники | Познавательное развитие, художественно эстетическое, социально - коммуникативное, речевое развитие. | | | Февраль |
| **6.** | Дидактическая игра «Сложи картинку» (картинки с изображением курочки, петушка, цыплят) | Обучение воспитанников располагать картинки в порядке развития сюжета. | Воспитатель,  воспитанники | Познавательное развитие. | | | Февраль |
| **7.** | Рассматривание картины “Курочка с цыплятами” | Развитие монологической речи. | Воспитатель,  воспитанники | Речевое развитие. | | | Февраль |
|  |  |  |  |  | | |  |
| **8.** | Дидактическая игра:  «Что сначала, что потом?» | Обучение воспитанников располагать героев сказки «Курочка ряба» в порядке развития сюжета | Воспитатель,  воспитанники | Познавательное развитие, речевое развитие. | | | Февраль |
| **9.** | “Питание курицы*”* | Расширение представлении воспитанников о питании курицы. Поощрение любознательности детей. | Воспитатель,  воспитанники | Познавательное развитие, речевое развитие. | | | Февраль |
| **10.** | Чтение сказки  “Курочка ряба” | Обучение воспитанников внимательно слушать, активизировать словарь. | Воспитатель,  воспитанники |  | | | Февраль |
|  |  |  |  |  | | |  |
| **11.** | Подвижные игры:  «Наседка и цыплята», «Вышла курочка гулять» | Обучение детей действовать по сигналу воспитателя, развивать дружеские взаимоотношения. | Воспитатель,  воспитанники | Физическое развитие. | | | Февраль |
| **12** | Рисование  “Яичко не простое - яичко золотое” | Развитие эстетического вкуса, творчества детей | Воспитатель,  воспитанники | Художественно эстетическое развитие. | | | Февраль |
| **13.** | Дидактическая игра  “Кто как кричит” | Обучение детей подражанию звукам обитателей «Птичьего двора» | Воспитатель,  воспитанники | Познавательное развитие. | | | Февраль |
| **14.** | Беседы “Бабушкин дворик”  “Кто живёт во дворе у бабушки”, | Дать представление о «жителях» бабушкина двора (лошадь, корова, куры, свиньи и др.). Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки. | Воспитатель,  воспитанники | Социально- коммуникативное развитие , речевое. | | | Февраль |
| **III этап - заключительный** | | | | | | | |
| **15.** | Реализация проекта (создание тематического альбома) | Закрепление знания о домашних животных на примере птичьего двора. | Воспитатель,  воспитанники | |  | Февраль | |
| **16.** | Открытый просмотр театра « Курочка Ряба». |  | Воспитатель,  воспитанники | |  | Февраль | |
| **17.** | Презентация проекта |  | Воспитатель | |  | Февраль | |

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

# Обеспечение успешного духовно-нравственного развития воспитанников, творческих проявлений. Потребность и готовность проявлять сострадание.

# РЕЗУЛЬТАТЫ:

# Оценка качества овладения умениями и навыками педагогов будут оцениваться при помощи доли участия в практической деятельности.

# Оценка качества практической деятельности будет оцениваться администрацией дошкольного образовательного учреждения, старшим воспитателем при непосредственном посещении группы, мероприятий, изучении и анализе работы педагогов и воспитанников. Уровень взаимоотношений педагога, специалистов с детьми оцениваться - через беседы с детьми, наблюдения, открытые просмотры, мероприятий.

# Список литературы

# 1.Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Планы занятий- 2-е изд., Мозайка - синтез, 2010.

2. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ»; - М. 2006

3. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду, ТЦ Сфера, 2009

4. Петрова Т. И. , Сергеева Е. Л Театрализованная деятельность в детском саду. Москва,2000

5. Русская народная сказка «Курочка ряба»

6.Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: пособие для воспитателя / Е.А. Тимофеева. – М.: Просвещение, 2010

7. Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» Мозаика - Синтез, 2008

Рецензия

На проект по теме «Дружная семейка курочки Рябы» воспитателя Лукашевич Оксаны Михайловны Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному направлению развития воспитанников № 24 «Кораблик»

Тема рецензируемого проекта, несомненно, актуальна. Дети младшего дошкольного возраста мало знают о домашних животных, а именно птицах. Курочка Ряба — один из первых сказочных персонажей, с которым знакомится ребенок. Вероятно, значение этой птицы в прошлом было столь велико, что положительное отношение к ней прививалось с раннего детства. К тому же в любой программе для работы с детьми младшего дошкольного возраста найдется немало материала для малышей по знакомству с птицами.

Опыт работы систематизирован, предполагает широкое оснащение, комплексный подход к проблеме, поставленные задачи достигаются различными методами и средствами.

Практический материал включает в себя различные формы и методы для развития духовно-нравственного воспитания через художественное слово; стихи; поговорки; загадки и другое.

Очень ценен материал для консультаций родителей по данной теме поясняющий важные основы художественного развития.

Практический материал, предоставленный в опыте, был применен в первой младшей группе и оказал существенную помощь при развитие духовно-нравственного воспитания через художественное слово, расширение представлений воспитанников об окружающем мире, ознакомление детей с домашними животными на примере птиц.

Таким образом, оценивая проект в целом можно рекомендовать использовать практический материал данной работы в повседневной деятельности педагогов дошкольных учреждений и родителей.

Рецензент:

Михнович Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 24 «Кораблик г. Юрги».

Аннотация на работу

Лукашевич Оксана Михайловна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному направлению развития воспитанников № 24 «Кораблик»

Юргинский ГО

«Дружная семейка курочки Рябы»

« Педагог-воспитатель»

Проект

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующий Дзубенко О.В.