**Родительская гостиная**

**«Поощрения и наказания детей в семье"**

**Время проведения:** 1 час

**Цель:** дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование различных видов наказаний и поощрений, переосмыслить их.

 **Задачи:**

 1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросу воспитания ребёнка в семье;

 2. Содействие сплочению педагогического и родительского коллектива;

3. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;

 4. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;

 5. Подведение итогов совместной деятельности педагогов и родителей.

 **Предварительная работа**

1.Подготовить презентацию «Поощрение и наказание детей в семье».

2. Подготовить материал для игры «Ассоциации»

3. Провести тестирование детей : «Насколько вы хорошо знаете своего ребенка»

4. Подготовить бланки для тестирования родителей

5. Подготовить буклеты для родителей на тему поощрения и наказания детей

6. Оформить приглашение на доске объявлений в детском саду с указанием темы собрания

7. Расставить стулья, подготовить оборудование для просмотра презентации

**План проведения:**

1. Вводная беседа о поощрениях и наказаниях, как о самых распространённых методах воспитания.
2. Игра «Ассоциации»
3. Презентация с обсуждением
4. Тест : «Насколько вы хорошо знаете своего ребенка», обсуждение результатов теста
5. Рефлексия
6. Раздача буклетов

**Содержание презентации:**

* Поощрение - это проявление положительной оценки поведения ребёнка.

Средства поощрения:

- одобрение

- похвала

- доверие

* Наказание – это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности.

Виды наказания:

 - замечание

- лишения удовольствия и развлечений

- лишение доверия

***О поощрении***

* Не хвалить особенно часто (имеется в виду каждоминутно), так как в этом случае потеряется важнейший смысл похвалы
* Называть ребёнка ласкательными именами. Это может быть «рыбка», «зайчик», «ласточка», «солнышко»,обращаться ласково к ребёнку в зависимости от его пола: доченька, сыночек

Использовать всё великолепие русского языка, обращаясь к ребёнку с восторгом и в превосходной степени: «у тебя здорово получилось»; «молодчина, ты смог это сделать», «чудесно, замечательно постарался» и т. д. (только не лично он, а его поступки его делают таковым)

* Научить хвалить самого себя (Я – молодец!)
* Пожать руку
* Поцеловать
* Что- то ласковое сказать доверительно на ушко
* Послать воздушный поцелуй (для разнообразия или когда вы заняты)
* Поощрить без слов, жестами и мимикой, глазами
* Дать особые обещания, к примеру: «За то, что ты… в субботу пойдём в зоопарк (в гости к другу)»
* Похвалить ребёнка в присутствии других (родственников, друзей, просто в общественном месте – на улице, в автобусе).

***Наказания.
Чего категорически нельзя***

Наказывать едой

Избивать детей

Обзывать бранными словами (в том числе жаргонизмами и вульгаризмами)

 Кричать

Ставить в угол надолго

Оставлять одного в тёмной комнате или в туалете

Наказывать в публичном месте (в магазине, на улице, в гостях)

Повторять свои требования множество раз

**Физическое наказание ребёнка недопустимо**

Какой бы разной по внешним проявлениям ни была реакция, в основе её лежат общие законы детской психики:

Ребёнку трудно осознать, что он подвергся телесному наказанию из-за своего неверного поведения. Для него гораздо естественнее считать, что такое наказание – это проявление гнева или нелюбви со стороны того, кто его наказал.

Ребёнку важно чувствовать, что родители желают ему добра, а детям, которых ударили, порой трудно не потерять веру в добрые намерения родителей.

У тех, кого в детстве били, душевная рана не заживает в течение многих лет. Нередко они не могут избавиться от чувства боли и обиды и во взрослом состоянии.

***О наказании***

Наказывая, подумать: Зачем? Для чего?

Наказание никогда не должно вредить здоровью.

 Если есть сомнения, наказывать или нет – не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай», даже если кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).

За один раз можно наказать только за один проступок. «Салат» из наказаний не для детей.

Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.

 Наказан – значит, прощен, страницу жизни перевернул – никаких напоминаний.

Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.

**Родители могут:**

Привить детям самостоятельность и чувство ответственности.

Воспитывать в детях послушание и самообладание.

 Установить для детей чёткие рамки поведения, применяя систему поощрений и наказаний (за исключением телесных) и следуя за тем, чтобы «воздаяние» было справедливо и логически вытекало из поступков детей.

**Тест «Насколько хорошо Вы знаете своего ребёнка?**

1. Самое любимое занятие вашего ребенка?

 2. Как вы думаете, кто в семье самый красивый, по мнению ребенка?

 3. Что больше всего любит кушать ваш ребенок?

 4. Любимая сказка вашего ребенка?

 5. Напишите имя лучшего друга или подруги ребенка.