КАЛЕНДАРНО – ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН **по теме «Осень золотая» 1 неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****День недели** | **Режим** | **НОД индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (СДД)** |
| **Понедельник** | Утро | Цель: включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. |
| -Дидактическая игра на развитие мелкой моторики «Веселые шнурки» с Алешей и Машей.-Наблюдение за изменениями в природе (обсуждение) с Максимом К. и Соней. | - Ситуации общения «Дары природы»- Рассматривание картин, иллюстраций об осени.- Беседа "Золотая осень в гости к нам пришла"Цель: умение детей составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления.- Дидактическая игра по развитию речи «Подбери картинку»Цель: развитие логического мышления. |  -Дидактическая игра по развитию речи «Что сначала, что потом» |
|  Утренняя гимнастика – комплекс № 5 «По лесу мы идем» |
| ОД | 1.Коммуникация (логопедическое)Тема: «Осенние приметы»2.Познание (мир природы и мир человека)Тема: «Осенние изменения в живой и неживой природе»Цель: представления детей об основных приметах осени в живой и неживой природе.Средства: представления детей об основных приметах осени в живой и неживой природе; атрибуты для организации игры "Урожай собирай"; картинки по теме "Осень"; репродукции пейзажей русских художников.Методические приёмы: рассматривание и описание картинок;беседа; рассказ детей из личного опыта, проблемные вопросы; рефлексия3.Физическая культура (на прогулке)Цель: разучивание пролезание в обруч прямо и боком, не задевая его край; повторение упражнения в равновесии и прыжках.Средства: обручи, бруски, скамейка.Методические приёмы: игровая ситуация, демонстрация приемов, помощь детям, подвижная игра на закрепление. |
| Прогулка: | Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов. |
| - прыжки на 2-х ногах прямо, боком; «На одной ножке по дорожке» (Настя, Максим П,) | Наблюдение за продолжительностью дня.Цели: обратить внимание на то, какие осенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих явлений; развивать наблюдадельность, чувство сопереживания и любви к природе; кактивизировать мыслительную деятельность.Приметы: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится; солнце в туман садится – к дождю.Поговорки и пословицы: «И птица чует, что холод будет».Беседа: «Как растения готовятся к зиме» (почему опадают листья);Подвижная игра «Угадай, что поймал»Цель: развивать активный словарь, фантазию.Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. Сбор природного материала для поделок.  | Дидактические игры: «Съедобное - несъедобное»; «Узнай растение».Подвижные игры: «Мышеловка»;«Кот и мыши»; «Найди себе пару»;  |
| Вечер: | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам и индивидуальной работы. Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. |
| -Разучивание потешки «Рябинушка» (Настя, Алеша)- Д/И на закрепление «мой, моя, мои» Денис, Артем. | - Занятия с педагогом – психологом- Артикуляционная гимнастика «Домик»,»Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Качели». - Игра «Верба, вербочка»- Д/игра «Город»Цель: активизировать знания детей ПДД. | - Работа с художественной литературой - Дидактические игры «Ботаническое лото», «Уберем урожай».С/Р игра «Магазин овощей и фруктов». |
| **Вторник** | Утро: | Цель: Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. |
| - Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» (Маша, Никита)- Беседа о необходимости мытья рук перед едой и по мере загрязнения. (Аня, Максим Кур.) | - Ситуации общения «Как мы гуляем с семьей по парку»- Игры и забавы русского народа осенью.- Чтение худ. литературыИ. Соколов – Микитов «Листопадничек».- Пальчиковая гимнастика | - Дидактическая игра (фрукты, овощи)-Творческая работа в уголке творчества |
|  Утренняя гимнастика: комплекс № 5 «По лесу мы идем» |
| ОД | 1.Познание ( математика)Тема:«ЗНАКОМСТВО С ТЕТРАДЬЮ» С 25Цель: Познакомить детей с тетрадью, формировать знание, из каких частей состоит тетрадь, что можно в ней делать.**Средства: тетрадь, цв. карандаши.**Методические приёмы: сюрп. момент, рассматривание тетрадей, выполнение задания, рефлексия.2.Художественное творчество (рисование)Тема:«Золотая осень»Цель: развивать умение передавать в рисунке цветовое сочетание осени; знакомство с картинами русских художников: И. Остроухова «Золотая осень»; И. Левитана «Вечерний звон», «Золотая осень»; замечать особенности изображения осени.Средства: картины русских художников И. Остроухова «Золотая осень»; И. Левитана «Вечерний звон», «Золотая осень»; акварель, ал. листы.Методические приёмы: рассматривание картин, наблюдение за деревьями на улице, рисование под музыку, чтение стихотворения З. Федоровской «Осень», выставка рисунков, обсуждение результатов.3.МузыкаТема: «Осень золотая» |
| Прогулка: | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов |
| Упражнять в равновесии – «Пройди по мостику» (ходьба между линиями, по доске) (Максим К, Маша) | Рассматривание и нахождение различий деревьев и кустарников.Цели: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений.Приметы: ветки ели и сосны опускаются вниз – к дождю; преждевременное падение листьев – к ранней зиме.Худ.слово: «Осень» Головин Е.Загадка (осень)Д/И «Узнай, чей лист».Цель: учить узнавать растения по листу.Русская народная игра «Мячик кверху»Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. Сбор природного материала для поделок.  | Дидактические игры*:* «Собери урожай. Что где растет»; «Какое время года?»Подвижные игры:  «Мы, веселые ребята»; «Удочка»;  |
| Вечер: | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа.Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. |
| - Разучивание потешки «Рябинушка» (Максим П., Аня)- Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лаборатории с осенними листьями (Маша, Настя) | - Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собираемся на осеннюю прогулку»Цель: поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды, способствовать развитию взаимоотношений, формировать дружелюбие.- Игры на развитие мелкой моторики «Танграм», «Мозаика»-Чтение худ. литературы М. Рапов «Ежинька и белочка»-Разучивание потешки «Березонька»- Работа в уголке творчества |  - Развивающие и логические игры «Кузовок»Цель: развитие слухового внимания, сообразительности; активизация словаря.- Игры с конструктором «Построй Замок» |
| **Среда** | Утро: | Цель: Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение. |
| - Д/игры по экологии- Наблюдение в природе- Индивидуальная работа по лепке | - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)- Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства- Игры экспериментирования | - Игры с конструктором-Дидактическая игра (экология) |
|  Утренняя гимнастика: комплекс № 5 «По лесу мы идем» |
| ОД |  1.Коммуникация (развитие речи). Тема:«Найди себе друзей» С78Цель: Побуждать детей эмоционально побуждать воспринимать образные выражения литературного произведения.**Средства: книги, иллюстрации.**Методические приёмы: игровая ситуация, рассказ воспитателя, чтение книги, игра, рефлексия.2.Художественное творчество (лепка)Тема: «Мухомор»Цель: Закреплять умения пользоваться знакомыми способами передачи образаСредства: пластилин стеки.Методические приёмы: чтение загадок, показ воспитателя, работа детей, выставка работ, обсуждение результатов.3.МузыкаТема: «Осенняя сказка» |
| Прогулка  | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов |
| Упражнять в игре с мячом – перебрасывать друг другу 2-мя руками из-за головы. (Денис, Артем) |  Рассматривание пожелтевшей листвы.Цели: развивать умение самостоятельно выделять признаки осени, установить причинно – следственные и временные связи, выявлять особенности приспособления растений к зиме;развивать познавательный интерес к родной природе.Приметы: если береза с осени желтеет с верхушки – весна ранняя, снизу – поздняя.Худ. слово: «Осень»Загадка: (листья)Беседа: «Дождь» (хорошо - плохо);«Народный календарь»;Д/И Узнай, чей лист»Подвижная игра «Лягушки».Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. Сбор природного материала для поделок.  | Дидактические игры: «Летает – не летает»; «Кто где зимует?»Подвижные игры:  «Кошка и мышки», «Ловишки» |
| Вечер: | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа.Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. |
|  - Продуктивная (конструктивная) деятельность – лепка – отрабатывание приемов (Настя, Никита)- Работа с худ. литературой в уголке книги «Узнай по описанию (Аня, Маша) | - С/Р игра «Семь. Собираемся на прогулку в парк»Цель развивать умение изготавливать атрибуты игры, используя предметы – заместители и подручные средства; способствовать развитию дружеских взаимоотношений.- Беседы по воспитанию культуры поведения «Осуществление самоконтроля»- Психогимнастика «Мы в осеннем лесу»-Чтение худ. литературы В Бианки «Прячутся…» | - Игры со спортивным инвентарем- Игра эстафета «Мы огородники»,«У медведя во бору». |
| **Четверг** | Утро  | Цель: Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. |
| - Д/игры «Выиграй приз»- Труд. Закрепление знаний детей правил сервировки стола (Никита, Максим Каз.) |  - Совместная с педагогом «Осенняя композиция»- составление букета.- Артикуляционная гимнастика «Котенок умывается», «Домик», «Улыбка», «Хоботок», «Качели».- Игровые тренинги «Магазин овощей и фруктов»-Дидактическая игра по музыкальному воспитанию «Чей голосок» | -Дидактическая игра на логическое мышление- Работа в уголке книги с художественной литературой- Игры с игрушками |
|  Утренняя гимнастика: комплекс №5 «По лесу мы идем» |
| ОД | 1.Коммуникация (логопедическое) Тема: «Сравни»2.МузыкаТема: «По лесу мы идем»3.Познание (математика)Тема: **«Сравнение: «равно» и «не равно», «» больше» и «меньше».** **Цель: повторение с детьми сравнения по размеру, употребление прилагательных в сравнительной превосходной степени; познакомить с новым упражнением «Четвертый лишний»** **Средства: доска, цв. мел, фланелеграф, геом. Фигуры, знаки, лист ватмана.**Методические приёмы: Д/И, беседа, рассказ воспитателя, игра «Четвертый лишний», рефлексия. |  |
|  | Прогулка.  | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов |  |
| Упражнять в беге на длинную дистанцию –Соню, Алешу.Д/И «Продолжи предложение» Маша, Настя. | Рассматривание семян.Цели: закрепить представление о том, что семя – конечная стадия роста растения, оно необходимо для начала жизни нового растения; формировать представления о распространении семян растений.Поговорки и пословицы: «Плод дерева ешь, а кору не снимай», «Яблоко от яблоньки недалеко откатится» Худ. слово: Е. Благинина «Улетают - улетели».Д/И «Найди, что опишу».Цель: развивать умение искать растение по описанию.Русская народная игра «Волк»Цель: развивать двигательную активность.Подвижная игра «Замри»Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. Сбор природного материала для поделок | Дидактические игры: «Съедобное - несъедобное»; «Летает – не летает»Подвижные игры:  «Ловишки», «Волк» |
| Вечер  | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа.Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. |
| - Индивидуальная работа по ИЗО – рисование дерева (Аня, Денис)- Творческие задания с трафаретами (Артем, Максим П.) | - Музыкально-дидактические игры - Разучивание потешек, стих-ий- Опытно-экспериментальная деятельность- Игры и упражнения на развитие речи | - Д/игры «Собери урожай»- Составление загадок об осени. |
| **Пятница.****18.09** | Утро | Цель: Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение. |
| - Индивидуальная работа по РР (Максим Каз., Алеша)- Д/игры по развитию мелкой моторики «Мозаика» (Аня, Максим П.)- Труд- протирание листьев дежурных по уголку природы | - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке – Рассматривание картин русских художников об осени.- Беседа «Чем отличаются игры осенью от др. времен года?» | - Игры в театральном уголке –Инсценировка р.н.с. «Репка»- Дидактическая игра «Кузовок»- Рассматривание иллюстраций об осени. |
|  Утренняя гимнастика: комплекс №5 «По лесу мы идем» |
| ОД | 1.Коммуникация (ознакомление с худ. литературой)Тема: Р.Н.С.«Царевна-лягушка»рассказываниеЦель: Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки.Средства: Книга, иллюстрации, маски, костюмы.Методические приёмы: сюрп. момент, чтение сказки, вопрос-ответ, обыгрывание.2.Физическая культура Цель: упражнение в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторять задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.Средства: мячи, скакалки, кегли.Методические приёмы: игровые приемы «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет».3.Познание (конструирование и ручной труд) Тема: «Коробочка»Цель: Учить работать по несложной выкройке, вырезать по контуру.Средства: цв. бумага, выкройка, клей.Методические приёмы: игровая ситуация, объяснение, работа детей, обыгрывание. |
| Прогулка: | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов |
| Д/И «Узнай, чей лист» (Денис, Максим П.) | Наблюдение за листопадом.Цели: расширять кругозор сведениями о процессах, происходящих в природе; воспитывать умение любоваться её красотой.Приметы:Сухие листья шуршат на деревьях – к снегопаду.Беседа: «Народный календарь»Худ. слово: Листопад.Загадки про листья, деревья.Подвижная игра «К названному дереву беги»Цели: тренировать в быстром нахождении названного дерева.Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. |  Дидактические игры: «Узнай растение»; «Летает – не летает»; «Кто где зимует?»Подвижные игры: «Мышеловка»;«Кот и мыши»; «Лягушки»;  |
| Вечер  | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам .  |
| - Игры и упражнения на развитие речи по заданию логопеда (Максим Кур., Маша)-Труд –протирание игрушек (Аня, Никита) | - Занятия с педагогом психологом- Развлечение «Осенняя сказка» | - Д/игры - С/Р игры |