КАЛЕНДАРНО – ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН **по теме «Осень золотая» 1 неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **День недели** | **Режим** | **НОД индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (СДД)** |
| **Понедельник** | Утро | Цель: включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. | | |
| -Дидактическая игра на развитие мелкой моторики «Веселые шнурки» с Алешей и Машей.  -Наблюдение за изменениями в природе (обсуждение) с Максимом К. и Соней. | - Ситуации общения «Дары природы»  - Рассматривание картин, иллюстраций об осени.  - Беседа "Золотая осень в гости к нам пришла"  Цель: умение детей составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления.  - Дидактическая игра по развитию речи «Подбери картинку»  Цель: развитие логического мышления. | -Дидактическая игра по развитию речи «Что сначала, что потом» |
| Утренняя гимнастика – комплекс № 5 «По лесу мы идем» | | | |
| ОД | 1.Коммуникация (логопедическое)  Тема: «Осенние приметы»  2.Познание (мир природы и мир человека)  Тема: «Осенние изменения в живой и неживой природе»  Цель: представления детей об основных приметах осени в живой и неживой природе.  Средства: представления детей об основных приметах осени в живой и неживой природе; атрибуты для организации игры "Урожай собирай"; картинки по теме "Осень"; репродукции пейзажей русских художников.  Методические приёмы: рассматривание и описание картинок;беседа; рассказ детей из личного опыта, проблемные вопросы; рефлексия  3.Физическая культура (на прогулке)  Цель: разучивание пролезание в обруч прямо и боком, не задевая его край; повторение упражнения в равновесии и прыжках.  Средства: обручи, бруски, скамейка.  Методические приёмы: игровая ситуация, демонстрация приемов, помощь детям, подвижная игра на закрепление. | | |
| Прогулка: | Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов. | | |
| - прыжки на 2-х ногах прямо, боком; «На одной ножке по дорожке» (Настя, Максим П,) | Наблюдение за продолжительностью дня.  Цели: обратить внимание на то, какие осенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих явлений; развивать наблюдадельность, чувство сопереживания и любви к природе; кактивизировать мыслительную деятельность.  Приметы: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится; солнце в туман садится – к дождю.  Поговорки и пословицы: «И птица чует, что холод будет».  Беседа: «Как растения готовятся к зиме» (почему опадают листья);  Подвижная игра «Угадай, что поймал»  Цель: развивать активный словарь, фантазию.  Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. Сбор природного материала для поделок. | Дидактические игры: «Съедобное - несъедобное»; «Узнай растение».  Подвижные игры:  «Мышеловка»;  «Кот и мыши»; «Найди себе пару»; |
| Вечер: | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам и индивидуальной работы.  Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | | |
| -Разучивание потешки «Рябинушка» (Настя, Алеша)  - Д/И на закрепление «мой, моя, мои» Денис, Артем. | - Занятия с педагогом – психологом  - Артикуляционная гимнастика «Домик»,»Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Качели».  - Игра «Верба, вербочка»  - Д/игра «Город»  Цель: активизировать знания детей ПДД. | - Работа с художественной литературой  - Дидактические игры «Ботаническое лото», «Уберем урожай».  С/Р игра «Магазин овощей и фруктов». |
| **Вторник** | Утро: | Цель: Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. | | |
| - Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» (Маша, Никита)  - Беседа о необходимости мытья рук перед едой и по мере загрязнения. (Аня, Максим Кур.) | - Ситуации общения «Как мы гуляем с семьей по парку»  - Игры и забавы русского народа осенью.  - Чтение худ. литературыИ. Соколов – Микитов «Листопадничек».  - Пальчиковая гимнастика | - Дидактическая игра (фрукты, овощи)  -Творческая работа в уголке творчества |
| Утренняя гимнастика: комплекс № 5 «По лесу мы идем» | | | |
| ОД | 1.Познание ( математика)  Тема:«ЗНАКОМСТВО С ТЕТРАДЬЮ» С 25  Цель: Познакомить детей с тетрадью, формировать знание, из каких частей состоит тетрадь, что можно в ней делать.  **Средства: тетрадь, цв. карандаши.**  Методические приёмы: сюрп. момент, рассматривание тетрадей, выполнение задания, рефлексия.  2.Художественное творчество (рисование)  Тема:«Золотая осень»  Цель: развивать умение передавать в рисунке цветовое сочетание осени; знакомство с картинами русских художников: И. Остроухова «Золотая осень»; И. Левитана «Вечерний звон», «Золотая осень»; замечать особенности изображения осени.  Средства: картины русских художников И. Остроухова «Золотая осень»; И. Левитана «Вечерний звон», «Золотая осень»; акварель, ал. листы.  Методические приёмы: рассматривание картин, наблюдение за деревьями на улице, рисование под музыку, чтение стихотворения З. Федоровской «Осень», выставка рисунков, обсуждение результатов.  3.Музыка  Тема: «Осень золотая» | | |
| Прогулка: | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов | | |
| Упражнять в равновесии – «Пройди по мостику» (ходьба между линиями, по доске) (Максим К, Маша) | Рассматривание и нахождение различий деревьев и кустарников.  Цели: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений.  Приметы: ветки ели и сосны опускаются вниз – к дождю; преждевременное падение листьев – к ранней зиме.  Худ.слово: «Осень» Головин Е.  Загадка (осень)  Д/И «Узнай, чей лист».  Цель: учить узнавать растения по листу.  Русская народная игра «Мячик кверху»  Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. Сбор природного материала для поделок. | Дидактические игры*:* «Собери урожай. Что где растет»; «Какое время года?»  Подвижные игры:  «Мы, веселые ребята»; «Удочка»; |
| Вечер: | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа.  Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | | |
| - Разучивание потешки «Рябинушка» (Максим П., Аня)  - Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лаборатории с осенними листьями (Маша, Настя) | - Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собираемся на осеннюю прогулку»  Цель: поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды, способствовать развитию взаимоотношений, формировать дружелюбие.  - Игры на развитие мелкой моторики «Танграм», «Мозаика»  -Чтение худ. литературы М. Рапов «Ежинька и белочка»  -Разучивание потешки «Березонька»  - Работа в уголке творчества | - Развивающие и логические игры «Кузовок»  Цель: развитие слухового внимания, сообразительности; активизация словаря.  - Игры с конструктором «Построй Замок» |
| **Среда** | Утро: | Цель: Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение. | | |
| - Д/игры по экологии  - Наблюдение в природе  - Индивидуальная работа по лепке | - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)  - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства  - Игры экспериментирования | - Игры с конструктором  -Дидактическая игра (экология) |
| Утренняя гимнастика: комплекс № 5 «По лесу мы идем» | | | |
| ОД | 1.Коммуникация (развитие речи).  Тема:«Найди себе друзей» С78  Цель: Побуждать детей эмоционально побуждать воспринимать образные выражения литературного произведения.  **Средства: книги, иллюстрации.**  Методические приёмы: игровая ситуация, рассказ воспитателя, чтение книги, игра, рефлексия.  2.Художественное творчество (лепка)  Тема: «Мухомор»  Цель: Закреплять умения пользоваться знакомыми способами передачи образа  Средства: пластилин стеки.  Методические приёмы: чтение загадок, показ воспитателя, работа детей, выставка работ, обсуждение результатов.  3.Музыка  Тема: «Осенняя сказка» | | |
| Прогулка | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов | | |
| Упражнять в игре с мячом – перебрасывать друг другу 2-мя руками из-за головы. (Денис, Артем) | Рассматривание пожелтевшей листвы.  Цели: развивать умение самостоятельно выделять признаки осени, установить причинно – следственные и временные связи, выявлять особенности приспособления растений к зиме;  развивать познавательный интерес к родной природе.  Приметы: если береза с осени желтеет с верхушки – весна ранняя, снизу – поздняя.  Худ. слово: «Осень»  Загадка: (листья)  Беседа: «Дождь» (хорошо - плохо);  «Народный календарь»;  Д/И Узнай, чей лист»  Подвижная игра «Лягушки».  Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. Сбор природного материала для поделок. | Дидактические игры: «Летает – не летает»; «Кто где зимует?»  Подвижные игры:  «Кошка и мышки»,  «Ловишки» |
| Вечер: | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа.  Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | | |
| - Продуктивная (конструктивная) деятельность – лепка – отрабатывание приемов (Настя, Никита)  - Работа с худ. литературой в уголке книги «Узнай по описанию (Аня, Маша) | - С/Р игра «Семь. Собираемся на прогулку в парк»  Цель развивать умение изготавливать атрибуты игры, используя предметы – заместители и подручные средства; способствовать развитию дружеских взаимоотношений.  - Беседы по воспитанию культуры поведения «Осуществление самоконтроля»  - Психогимнастика «Мы в осеннем лесу»  -Чтение худ. литературы В Бианки «Прячутся…» | - Игры со спортивным инвентарем  - Игра эстафета «Мы огородники»,  «У медведя во бору». |
| **Четверг** | Утро | Цель: Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. | | |
| - Д/игры «Выиграй приз»  - Труд. Закрепление знаний детей правил сервировки стола (Никита, Максим Каз.) | - Совместная с педагогом «Осенняя композиция»- составление букета.  - Артикуляционная гимнастика «Котенок умывается», «Домик», «Улыбка», «Хоботок», «Качели».  - Игровые тренинги «Магазин овощей и фруктов»  -Дидактическая игра по музыкальному воспитанию «Чей голосок» | -Дидактическая игра на логическое мышление  - Работа в уголке книги с художественной литературой  - Игры с игрушками |
| Утренняя гимнастика: комплекс №5 «По лесу мы идем» | | | |
| ОД | 1.Коммуникация (логопедическое)  Тема: «Сравни»  2.Музыка  Тема: «По лесу мы идем»  3.Познание (математика)  Тема: **«Сравнение: «равно» и «не равно», «» больше» и «меньше».**  **Цель: повторение с детьми сравнения по размеру, употребление прилагательных в сравнительной превосходной степени; познакомить с новым упражнением «Четвертый лишний»**  **Средства: доска, цв. мел, фланелеграф, геом. Фигуры, знаки, лист ватмана.**  Методические приёмы: Д/И, беседа, рассказ воспитателя, игра «Четвертый лишний», рефлексия. | | |  |
|  | Прогулка. | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов | | |  |
| Упражнять в беге на длинную дистанцию –Соню, Алешу.  Д/И «Продолжи предложение» Маша, Настя. | Рассматривание семян.  Цели: закрепить представление о том, что семя – конечная стадия роста растения, оно необходимо для начала жизни нового растения; формировать представления о распространении семян растений.  Поговорки и пословицы: «Плод дерева ешь, а кору не снимай», «Яблоко от яблоньки недалеко откатится»  Худ. слово: Е. Благинина «Улетают - улетели».  Д/И «Найди, что опишу».  Цель: развивать умение искать растение по описанию.  Русская народная игра «Волк»  Цель: развивать двигательную активность.  Подвижная игра «Замри»  Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. Сбор природного материала для поделок | Дидактические игры: «Съедобное - несъедобное»; «Летает – не летает»  Подвижные игры:  «Ловишки», «Волк» |
| Вечер | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа.  Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. | | |
| - Индивидуальная работа по ИЗО – рисование дерева (Аня, Денис)  - Творческие задания с трафаретами (Артем, Максим П.) | - Музыкально-дидактические игры  - Разучивание потешек, стих-ий  - Опытно-экспериментальная деятельность  - Игры и упражнения на развитие речи | - Д/игры «Собери урожай»  - Составление загадок об осени. |
| **Пятница.**  **18.09** | Утро | Цель: Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение. | | |
| - Индивидуальная работа по РР (Максим Каз., Алеша)  - Д/игры по развитию мелкой моторики «Мозаика» (Аня, Максим П.)  - Труд- протирание листьев дежурных по уголку природы | - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке – Рассматривание картин русских художников об осени.  - Беседа «Чем отличаются игры осенью от др. времен года?» | - Игры в театральном уголке –Инсценировка р.н.с. «Репка»  - Дидактическая игра «Кузовок»  - Рассматривание иллюстраций об осени. |
| Утренняя гимнастика: комплекс №5 «По лесу мы идем» | | | |
| ОД | 1.Коммуникация (ознакомление с худ. литературой)  Тема: Р.Н.С.«Царевна-лягушка»  рассказывание  Цель: Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки.  Средства: Книга, иллюстрации, маски, костюмы.  Методические приёмы: сюрп. момент, чтение сказки, вопрос-ответ, обыгрывание.  2.Физическая культура  Цель: упражнение в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторять задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.  Средства: мячи, скакалки, кегли.  Методические приёмы: игровые приемы «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет».  3.Познание (конструирование и ручной труд)  Тема: «Коробочка»  Цель: Учить работать по несложной выкройке, вырезать по контуру.  Средства: цв. бумага, выкройка, клей.  Методические приёмы: игровая ситуация, объяснение, работа детей, обыгрывание. | | |
| Прогулка: | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов | | |
| Д/И «Узнай, чей лист» (Денис, Максим П.) | Наблюдение за листопадом.  Цели: расширять кругозор сведениями о процессах, происходящих в природе; воспитывать умение любоваться её красотой.  Приметы:  Сухие листья шуршат на деревьях – к снегопаду.  Беседа: «Народный календарь»  Худ. слово: Листопад.  Загадки про листья, деревья.  Подвижная игра «К названному дереву беги»  Цели: тренировать в быстром нахождении названного дерева.  Труд на участке: уборка веток и сухих листьев. Уборка участка. | Дидактические игры: «Узнай растение»; «Летает – не летает»; «Кто где зимует?»  Подвижные игры:  «Мышеловка»;  «Кот и мыши»; «Лягушки»; |
| Вечер | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам . | | |
| - Игры и упражнения на развитие речи по заданию логопеда (Максим Кур., Маша)  -Труд –протирание игрушек (Аня, Никита) | - Занятия с педагогом психологом  - Развлечение «Осенняя сказка» | - Д/игры  - С/Р игры |