**Конспект открытого НОД**

**по ФЭМП в подготовительной группе.**

**Тема: «Путешествие в Цифроград»**

**Цель:**

\* Закрепить навыки счета в пределах 10.

\* Закрепить знание состава числа 5 из двух меньших чисел.

\* Упражнять в решении логических задач.

\* Закрепить умение увеличивать и уменьшать число на единицу.

\* Упражнять в ориентировке на листе бумаги, умении находить середину; правый верхний, нижний; левый верхний, нижний углы.

\* Закрепить умение считать двойками, называть четное и нечетное число.

**Оборудование:**

Цифры на модулях от 1- 10 с буквами; Набор цифр для составления числа 5 и двух меньших чисел; таблицы для логических задач: 7 ослов, 2 собаки, 2 лисы, 5 мышат; 6 желтых, 6 красных яблок ( на обратной стороне нарисованы семечки); от 1 до10 цифры; раздаточный материал: яблоки, груши, лимоны, сливы, апельсины по количеству детей; таблицы мельницы и наборы цифр от 1-10 (3 комплекта); картинки – ящики по  количеству детей.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**Воспитатель**: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. А на чем можно путешествовать?  - На самолете, на корабле, на велосипеде, на машине.  – Правильно, но сегодня мы отправимся в необычное путешествие! А в необычное путешествие можно отправиться на чем? - на ковре самолете.

**Воспитатель:** Прежде чем мы отправимся в путь, давайте скажем наш девиз:

     На ковре самолете

     Отправляемся мы в путь

     Знания, смекалку, ловкость

     Взять с собой не позабудь.

Садитесь и в путь… А. что это случилось? Почему это мы не летим? Ребята, давайте посчитаем! -1, 2, 3,…, 10 полетели…Ура! (Звучит музыка).

**I часть**.  **Д.и. «Собери название города»**

Посмотрите, мы на месте, В необычном городе. Как же он называется? Надо собрать название, поставив кубики по порядку от 1 до 9. Прочитайте, что получилось?  **- ЦИФРОГРАД**

**II часть.  Д.и «Составь число»**

**Воспитатель:** «Ребята смотрите, перед городом ворота. Пройти в ворота сможет тот, кто составит число 5 из двух меньших чисел. Возьмите карточки с цифрами и найдите себе нужную пару». – Дети составляют число 5 и проходят в ворота.

**IIIчасть. «Логические задачи»**

**Детей встречает царь Считай:** «Я царь Считай.  Добро пожаловать гости дорогие. В моем городе Цифрограде все умеют считать, да задачки хитрые разгадывать. А вы умеете? Сейчас проверим.

      1.Сколько хвостов у семи ослов? 6.Сколько дней в неделе?

2.Сколько носов у двух псов? 7. Какой сегодня день недели?

3.Сколько ушей у пяти мышей? 8.Сколько рабочих дней в неделе?

4.Сколько лап у двух лисят? 9. Сколько выходных дней в неделе?

5.Сколько колес у машины?

**Царь Считай**: показывает таблицы с правильным ответом. «Молодцы, хорошо справились с задачами».

**Воспитатель:** Царь Считай, ребята немного устали с дороги и хотят провести **физминутку**

**IV часть. Д.и. «Собери яблоки»**

**Царь Считай:** «В моем городе есть дивный сад, там растут необычные яблоки. Помогите мне их собрать». Проводится **«Игра с яблоками».**

*На полу на большом расстоянии друг от друга, корзинки, на них цифры.*

*На деревьях висят яблоки двух цветов.*

**Воспитатель:** Вы будете ходить под музыку. Как только музыка остановится, вы сорвете по одному яблоку. На обратной стороне есть «семечки», посчитайте, сколько их.  У кого красные яблоки встанут у цифры на один больше, чем семечек в яблоке; у кого желтые яблоки встанут к цифре на один меньше, чем семечек в яблоке.

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием.

**V часть. Д.и. «Разложи фрукты»**

**Царь Считай**: В этом году в моем городе мы собрали хороший урожай фруктов. Помогите разложить фрукты в ящики.

*У детей на столах лежат листы с изображением ящика.*

Инструкция:

в правый верхний угол положите сливу;

 в левый нижний угол положите апельсин;

 в середину положите грушу;

 в левый верхний положите лимон;

 в правый нижний положите яблоко.

Проверьте правильно ли вы выполнили задание, вывешивает образец.

**Царь Считай:** Молодцы ребята.

**VI часть. Д.и. «Вставь пропущенное число».**

**Царь Считай:** Звонок

- Алло, ... ой, беда.

- Что случилось?

- Ночью был сильный ветер, все мельницы сломались, что делать, кто поможет.

**Воспитатель:** «Не огорчайтесь, наши ребята попробуют вам помочь».

Дети делятся на 3 команды.

Проводится игра **«Вставь пропущенные числа».**

*Нужно вставить пропущенные числа на крыльях каждой мельницы и найти отличия у трех мельниц. (У первой мельницы числа идут по* *порядку – 1,2,3,4,5,6; у второй мельницы – четные числа 2,4,6,8,10,12;* *у третьей – нечетные числа – 1,3,5,7,9,11.)*

**Царь Считай: «**Вот спасибо вам ребята, выручили вы нас. Без подарков я вас не отпущу».

**Итог:**Спасибо**,**Царь Считай, нам пора возвращаться в сад.  Садимся на ковер самолет и в обратный путь (звучит музыка). Вот мы и дома. Понравилось вам наше путешествие? А что больше всего? Все ребята молодцы.