



муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 90
компенсирующего вида «Калинка»

Окружной конкурс педагогических разработок по
патриотическому воспитанию и духовно-
нравственному развитию воспитанников

«Россия – это Мы!»

Номинация: «Лучший воспитательный проект»

ПРОЕКТ

«Живая нить памяти»

Автор:

Панченко Анастасия Николаевна –
воспитатель



**Эта память- верьте люди!-
Всей земле нужна!
Если мы войну забудем –
Вновь придет война!**

Актуальность

Патриотическое воспитание – понятие емкое. «Патриотизм» по С.И.Ожегову – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины. Корни и проблемы патриотического и гражданского воспитания уходят в глубокую древность. В России о месте и цели гражданского воспитания в процессе развития человека ставили А.Н.Радищев, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов. К.Д.Ушинский считал, что чувства национального самосознания человека, его любви к Родине составляет нравственную основу личности человека.

Важнейшей целью духовно – нравственного развития и воспитания современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства, определенных в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Но в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Наблюдается низкая мотивация россиян к ЗОЖ, обособленность, отсутствие коллективистских качеств, ценностного отношения к окружающему миру, к Родине, труду других, компьютеризация всех сфер жизни, отсюда безликость, бесчувственность отношений, поступков,

результатов деятельности, давление негатива в СМИ, со стороны взрослого общества на подрастающее поколение, малая доступность возможностей духовного обогащения людей. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в ребенке любовь к родной земле, к родному дому, улице, городу, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Базовым же этапом формирования у детей любви к Родине является накопление социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его истории и культуры. Именно это и составляет истоки патриотизма, который зарождается в познании, а формируется в процессе систематического и целенаправленного воспитания. Без уважения к истории своего города, Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

В Федеральном государственном стандарте приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства выделено как принцип.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Страшные годы Великой Отечественной войны отходят все дальше и дальше. Все меньше и меньше остается участников и очевидцев этого события. Современные дети знают о войнах и звездных войнах из мультфильмов, боевиков и компьютерных игр. Война для них игра, приключение. События ВОВ им осознать сложно, поэтому от нас, взрослых зависит, **что** именно наши дети пронесут с собой по жизни и что передадут своим детям. Именно сейчас, очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа во время Великой отечественной войны.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Задачи:

- Познакомить детей с историческими фактами военных лет.
- Обогатить представления детей о подвигах русских солдат в ВОВ.

- Воспитывать чувство гордости за наших земляков во время ВОВ.
- Воспитывать уважение к людям военных профессий, гордость за героическое прошлое нашей страны.
- Привлечь родителей к совместным мероприятиям.
- Повысить компетентность взрослых о ВОВ.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы
- Педагоги
- Родители.

Срок реализации проекта: февраль- май

Тип проекта: поисково-познавательный.

Область: нравственно-патриотическое воспитание

Стратегия: проект реализуется через все виды детской деятельности.

Формы и методы работы с детьми соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям.

Ожидаемые результаты

На уровне ребенка:

- Дети имеют представление о значимых событиях Великой Отечественной войны.
- Охотно рассказывают о подвигах юных пионеров, солдат, наших земляков.
- Понимают и интерпретируют слова «Родина», «Отечество».
- Формируется уважительное отношение дошкольников к ветеранам и пожилым людям.
- Формируются умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

На уровне педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности в вопросах патриотического воспитания.

- Творческая самореализация в профессиональной деятельности.

На уровне родителей:

- Сформированность интереса к сотрудничеству с ДОУ.

- Повышение психолого-педагогической культуры по патриотическому воспитанию.

- Укрепление семейных традиций.

- Удовлетворенность родителей.

Принципы реализации проекта:

- Принцип историзма (сохранение хронологического порядка, описываемых явлений).

- Принцип гуманизма (ориентация на высшие общечеловеческие понятия – любовь к близким, к родному краю, к отечеству).

- Принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника).

- Принцип интегративности (сочетание разных видов деятельности, взаимодействие с социумом).

- Принцип наглядности (использование книг, картинок, мультимедийных фильмов и презентаций).

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Направления деятельности:

- Работа с педагогами (самообразование):
 - разработка методических материалов для занятий, бесед, других мероприятий;
 - деловая игра «По страницам истории».
- Работа с детьми:
 - вовлечение в различные виды детской деятельности;
 - организация экскурсий.
- Работа с родителями:
 - создание библиотеки на военную тематику;
 - проведение экскурсий;
 - участие в играх – соревнованиях на военную тематику;
 - создание «Книги памяти».

Этапы:

I Этап – подготовительный (апрель)

Цель: Изучение ресурсов и возможностей ДООУ и семей воспитанников по патриотическому воспитанию

- Создание предметно-развивающей среды.
- Разработка плана и методических материалов проведения мероприятий.
- Самообразование педагогов по патриотическому воспитанию

II Этап – практический

Цель: Формировать у детей представления о событиях ВОВ, о людях, защищавших нашу Родину.

- Реализация проекта во всех видах детской деятельности
- Интеграция образовательных областей

III Этап – заключительный

Цель: Обобщение результатов проектной деятельности

- Презентация «Книги памяти».
- Выставка плакатов, рисунков и поделок.
- Праздник «День Победы».

В течение подготовительного этапа проделана следующая работа:

- Из бесед с детьми и родителями выяснили, что дети знают о ВОВ, что бы они хотели узнать и где это можно узнать. Анализ показал, что у детей лишь поверхностные представления о ВОВ. Родители тоже часто не имеют представления о своих родственниках, участвовавших в ВОВ. Был составлен примерный план реализации проекта.

- Подбор музыкального сопровождения при чтении стихов, военных песен, разучивание с детьми танцев: «Синий платочек», «Вальс».

- Подбор книг для чтения детям, картин и иллюстраций, отражающих события Великой Отечественной войны.

- Подбор информации о жизни нашего города в годы войны, видеоряд для сопровождения текстов.

- Деловая игра с родителями «По страницам истории»

Цель:

Повысить компетентность родителей по патриотическому воспитанию детей.

Содержание:

- Расположить в хронологическом порядке события ВОВ.

- Кроссворд.
- Викторина.
- Выбрать правильный ответ из четырех (тест).
- Выбрать ордена и медали Отечественной войны и назвать.
- Рассказать о юном герое ВОВ.
- Назвать художественные произведения о ВОВ, с которыми знакомят детей в детском саду.
- Воинские звания, соответствующие погонам.
- Конкурс военной песни.
- Спортивная эстафета.

В результате такой игры, компетентность родителей о ВОВ повысилась, они стали искать дополнительные материалы о войне для себя, для детей.

Практический этап: интеграция образовательных областей

Цель: Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне и людях, защищавших нашу Родину.

Познавательное развитие:

В старших группах прошел цикл тематических занятий:

- «На страже Родины». Дети закрепили рода войск в Армии, военные профессии.
- «И была война...» Подвиги в ВОВ. Награды за подвиги. Дети рассмотрели награды и на картинках, и настоящие (дедушки учителя-логопеда Елены Анатольевны). Выяснили, что самыми главными наградами являются: «Орден Славы»-за личный подвиг, «Орден Отечественной войны -за храбрость, Медаль «За взятие Берлина», «Орден Суворова»-за выигранную с меньшими, чем у противника, силами наступательную операцию, «Орден Победы» – для

награждения высшего командного состава Советской армии за успешное проведение боевых операций.

➤ «Заветный треугольник». Дети узнали, как весточки с фронта доходили до родственников.

➤ «Война глазами детей». Дети увидели, как страдали дети, как много погибло детей.

➤ «Сибиряки во время войны», «Наш город во время войны». Дети узнали, как отважно воевали сибиряки на фронтах (22 Стрелковая дивизия, А.Покрышкин. О.Жилина), как наш город жил во время войны, как женщины и дети помогали фронту, как сюда переехали заводы со всей страны, как много было эвакуированных людей, госпиталей.

Так, например, в годы войны:

- Пайка хлеба была 250г.на работающего, а детям и старикам по 125г.

- В сутки рабочие на заводах отдыхали по 3-4 часа и работали сразу на 15-20 станках.

- На заводе им.Чкалова собирали ежедневно по 23-30 самолетов в день.

- В 1941г. В области находились уже 120 эвакуированных промышленных предприятий.

- Размещалось 69 госпиталей, действовали 23 вуза.

- На хранение в Новосибирск, привезли тысячи музейных экспонатов.

-1943г. Был выпущен первый гидравлический пресс, собрано больше 200тыс.рублей на строительство боевых сибирских авиа эскадрилий

- Передали морякам подводную лодку «Новосибирский комсомолец», отправили 29 вагонов с подарками.

- В годы войны построено 372тыс.кв.м. жилья, достроен театр оперы и балета.

- 33 тысячи новосибирцев не вернулись с войны.

Экскурсия к памятнику А.Покрышкина

Прежде чем совершить экскурсию к памятнику и возложить цветы, детям показали фильм, рассказали о том, как он воевал, что у него было 650 вылетов, а на счету 59 сбитых фашистских самолетов. Его девизом было: "Высота - скорость - маневр - огонь!». Дети делились своими впечатлениями, играли в летчиков, строили аэродромы.

Экскурсия к Мемориалу Славы

Незабываемой оказалась поездка к Мемориалу Славы наших земляков. Оказывается, что лишь несколько детей приезжали сюда с родителями, остальные же все это торжество видели впервые: и почетный караул, и вечный огонь, и боевые машины, и стелы с фамилиями погибших.

Экскурсия в музей им.Б.Богаткова

Каждый год мы с детьми подготовительных групп ходим в этот музей и каждый раз сердце замирает от увиденного: от количество экземпляров, их хранение, от рассказов старших школьников о этом человеке.

Гости:

В гости к ребятам пришел подполковник запаса Ларионов В.Э. Он рассказал, как сейчас солдаты служат в армии, показал военное оружие. Детям очень интересно было увидеть, потрогать настоящий автомат, гранату, противогаз, их устройство и назначение. Акцент был сделан на то, все это – для защиты нашей Родины от врагов, которые могут напасть на нашу страну, от террористов.

Поисковая деятельность:

Дети расспрашивали родителей, бабушек и дедушек о родственниках, участвовавших в ВОВ, искали фотографии, записывали вместе с родителями рассказы о прадедах.

Проблемные ситуации:

- «О чем бы я спросил ветерана?» Детские вопросы:
 - Вспоминаете ли войну?
 - Страшно ли было на войне?
 - Что вам больше всего запомнилось?
- «Какое бы доброе дело ты сделал для ветерана?» Детские ответы:
 - Прочитал бы газету или книгу;
 - С папой сходили бы в магазин за продуктами;
 - Поговорил бы о жизни;
 - Помыл бы посуду, подмел пол;
 - Сделала бы вкусные бутерброды.

Речевое развитие

Поэтическая гостиная «С чего начинается Родина?»

В гости к ребятам приходил новосибирский поэт А.Быков. Он разговаривал о Родине, читал ребятам свои стихи о городе Новосибирске, о войне. Дети тоже читали стихи о войне, о семье, о городе. Получился разговор по «душам».

Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений о войне:

- С.Баруздин «Рассказы о войне», «Шел по улице солдат», «Слава».
- Л.Кассиль «Памятник солдату»
- С.Михалков «День Победы»

- А.Гайдар «Война и дети»
- В.Карасева «Хлебные крошки»
- А.Твардовский «Василий Теркин»
- З.Александрова «Родина»
- С.Маршак «Мальчик из села Поповка»

Физическое развитие

- Спортивное развлечение «**Эстафета памяти**»:

- «Ловкие саперы»
- «Разведчики»
- «Снайперы»
- «На переправе»
- «Доставь обед»
- «Помоги раненому»

- Спортивный праздник с родителями «Мы – будущие защитники Отечества!». Такие неформальные мероприятия очень сближают детей и взрослых. Родители охотнее идут на контакт, активнее участвуют в жизни группы.

Художественно – эстетическое развитие

✚ Мы с детьми рисовали рисунки, плакаты, коллажи на тему ВОВ. Изготавливались атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Пограничники», «Медсанчасть», «Летчики».

✚ В ДОУ прошел конкурс военной песни. Победила наша группа с песней «В лесу прифронтовом»

Заключительный этап:

Праздник «День Победы!»

Во всех возрастных группах прошли праздники, посвященные победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Было много гостей. Дети очень красиво пели, танцевали, читали стихи. У всех на глазах были слезы.

Презентация: «Книга памяти»

36 семей всего участвовали в ее создании. Наших родителей – 14. Дети с гордостью рассказывали о своих прадедах, о их героическом прошлом. Именно отсюда и начинается любовь к Родине.

Работа с родителями:

- Родители активно участвовали в создании «Книги памяти».
- Принимали участие в проведении экскурсий, праздников, посвященных защитникам Отечества.
- 10 семей участвовали в городском шествии «Бессмертный полк».

Результаты проекта:

- Все участники проекта почувствовали значимость Великой даты, Великого народа.
- Дети расширили свои представления о ВОВ, о защитниках Отечества, обогатился их словарный запас.
- В группе были созданы все условия для представления картины войны в истории нашей страны (книги, альбомы, фотографии, атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр).
- В процессе реализации проекта сложилась ситуация неформального общения, практического взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- Дети стали более отзывчивы и внимательны к сверстникам, пожилым людям.

Список литературы

1. Е.Ю.Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград: Учитель,2007.-203с.
2. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?»- М.:ТЦ Сфера, 2004.- 192с.
3. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.:Линка-Пресс, 2003.-200с.
4. «Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник» /под ред. А.А.Красновского.- М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2005.- 352с.
5. «Люди доблести и славы» под ред.И.А.Габрукович, Новосибирск, 2006г.
6. «У войны не женское лицо», Клуб фронтовых встреч - Новосибирск: Новосибирское кн.изд., 209.-388с.
7. Интернет-ресурс.