**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 24.02.2015 - 27.02.2015)**

Тема: **«Будем в армии служить» Тема дня: "Военные профессии"**

Итоговое мероприятие: **Развлечение «Папа может все что угодно...»**  Дата проведения итогового мероприятия: пятница  **- 24.02.2015**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели, музыкальный руководитель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 |
| **Вторник – 24.02.2015** | **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое  Речевое | 1.Утренняя гимнастика Комплекс №4 «Скоро праздник всех солдат»  см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  2. Пальчиковая гимнастика. «Бойцы»,  См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  3. Артикуляционная гимнастика «Котик Рыжик в детском саду»  4. Разучивание подвижной игры «Летчики, танкисты и ковалеристы»  5. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | Индивидуальная работа рисованию карандашом «Контуры-трафареты» (раскрашивание) с Юлей К, Тихоном Б, Сашей Ж. | | Ситуативный разговор :повторяем правила поведения в группе когда младший воспитатель накрывает на стол. | | Внести в книжный уголок для рассматривания с детьми иллюстрации, фото с изображением военных разных профессий ,военной техники, военных парадов. Внести образцы для строительно-конструктивных игр: «Корабль», «Самолет построим сами.»  Внести мелкие игрушки (солдатиков) для обыгрывания сюжетов построек, обводки ,раскраски, дорисовки, настольно-печатные игры «Лото» и др.  Изготовление альбома "Наша армия родная" | | Проведение конкурса совместных рисунков: «Флажки для военных»  Проведение праздника : «День защитника Отечества»  Привлечь родителей к организации фото-выставки "Папа Родине служил", |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Позноваательное (формирование целостной картины мира), Социально-коммуникативное  Физическое  Речевое | *Тема:* ***«Я и мой папа»***  *Цель:* Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.  *Задачи:*  1.Осуществлять патриотическое воспитание.  2.Знакомить с «военными»профессиями.  3.Формировать у детей первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины); Формировать умение рассказывать небольшие истории из личного опыта.  4.Воспитывать любовь к Родине.Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. | | | | | | |
| Художественно-эстетическое  Физическое  Речевое | **По плану музыкального руководителя** | | | | | | |
| **Прогулка:** | Физическое  Социально-коммуникативное  Позновательное  Художественно-эстетическое | Наблюдение за «Птицами зимой»  см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1  Прогулка №6. | | учить Лизу С., Вову и Васю Л., Ксюшу И., действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость | | Беседа- достаем вещи из кабинок аккуратно, не разбрасываем по приемной, снятые вещи аккуратно убираем в кабинку | |  |
| работа перед сном | Чтение любимой книги «У страха глаза велики» обр. М. Серовой, Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики., составить обувь около кроваток в ряд., | | | | | | |
| **Вечер:** | 1.Гимнастика после сна. Комплекс №3 "Мы ручками похлопаем..." СМ. приложение 2.  2. Профилактика плоскостопия Комплекс №2 "Страус" см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  3. Ходьба по массажным дорожкам.  4.С-р.игра **«Моряки»,** упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и веревки(воспитатель берет на себя роль капитана) | | Индивидуальная работа с Аленой М, Матвеем М учить играть в настольно-печатные игры «Соотнеси правильно», "Снаряди солдата" | | Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах | | Труд в спортивном уголке  - аккуратно развешать и разложить эмблемы,  расставить кегли и кубики  убрать мячи |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 24.02.2015 - 27.02.2015)**

Тема: **«Будем в армии служить»** Тема дня: **"Мы солдаты"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| **Среда 01.10..2014** | **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое  Речевое | 1.Утренняя гимнастика Комплекс №4 «Скоро праздник всех солдат»  см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  2. Пальчиковая гимнастика. «Солдаты», См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  3. Артикуляционная гимнастика «Котик Рыжик в детском саду»  4. Беседа «Как я помогаю папе», «Буду сильным как папа»  5. Дыхательная гимнастика «Паровозик» см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | Индивидуальная работа с Максимом., Владой., Вадимом по выделению общего признака (цвет), упражнение «Найди одинаковое». | | Ситуативный разговор об умении договариваться в игре, об умении уступать товарищу. | | Самостоятельная деятельтность в центрах активности. |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Позновательное (формирование элементарных математических представлений), Социально-коммуникативное  Речевое | Тема: ***"Каждому летчику по самолету."***  Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами «поровну», «одинаково», «столько –  сколько»  Учить:  – сравнивать две неравные группы предметов способом наложения;  – обозначать результаты сравнения словами  «больше – меньше», «столько – сколько» | | | | | |
| Физическое | **По плану инструктора по физической культуре.** | | | | | |
| **Прогулка:** | Физическое  Социально-коммуникативное  Познавательное  Художественно-эстетическое  Речевое | Наблюдение за рябиной,  см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1  Прогулка №14 | | Индивидуальная работа по развитию ОВД с Сашей Ж. и Ильёй Н.. «Лесенка-чудесенка» (лазанье по лестнице, не пропуская перекладин) | | Закрепить после-довательность раздевания (верхняя одежда) проговариваем порядок. | . |
| работа перед сном | Чтение Любимой книги «Храбрец молодец» пер. с финск. Е. Сойник. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. | | | | | |
| **Вечер:** | 1.Гимнастика после сна. Комплекс №3 "Мы ручками похлопаем..." СМ. приложение 2.  2. Зрительная гимнастика. Комплекс №6. см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  3. Ходьба по массажным дорожкам.  4.С-р.игра **«Солдаты бравые ребята»,** Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям . Создавать соответствующую среду для успешной игры. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. | | Строительная игра "Ракета" с Лизой П, Юлей Г, Сашей Г и Матвеем Т.  (Учить сооружать постройки по собственному замыслу, формировать умение обыгрывать постройки) | | Ситуативный разговор о правилах поведения на участке во время прогулки. | Навести порядок в кукольном уголке  -рассадить кукол  -поправить одежку  -расставить посуду |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 24.02.2015 - 27.02.2015)**

Тема: **«Будем в армии служить»** Тема дня: **"Мы солдаты"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг.-02.10.2014** | **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое  Речевое | 1.Утренняя гимнастика Комплекс №4 «Скоро праздник всех солдат»  см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  2. Пальчиковая гимнастика. «Сегодня праздник всех отцов», См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  3. Артикуляционная гимнастика «Котик Рыжик в детском саду»  4. Беседа на тему: «Мой папа – солдат», «Наша Армия сильна» (воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  5. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | Индивидуальная работапо ФЦКМ с Данилом, Богданом, Аленой М. Дидактическое упражнение «Свойства », «Найди общий признак » | | Ситуативный разговор «Аккуратно спускаемся по лестнице» (поднимаемся по правой стороне лестничного пролета, спускаемся по левой, держимся за поручни) | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Социально-коммуникативное  Позновательное  Речевое  Физическое | **По плану музыкального руководителя** | | | | |
| Художественно-эстетическое  Физическое | *Беседа по картине* **«На заставе»**  *Цель:* Поощрять желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине. Способствовать развитию речи, как средство общения. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Развивать понимание речи и активизировать словарь. | | | | |
| **Прогулка:** | Физическое  Социально-коммуникативное  Познавательное  Художественно-эстетическое  Речевое | Наблюдение за проезжей частью дороги  см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.  Прогулка № 12. | | Индивидуальная работа с вновь пришедшими детьми по теме «Деревья зимой» вопросы, показ, наблюдения за дорогой. | Беседа «У каждой игрушки есть свое место» приучать детей к порядку в игровых уголках, рассказать о необходимости убирать игрушки на место после игр. | . |
| работа перед сном | Прослушивание музыкальной композиции: муз. Д.Б Кобалевского «Солдатский марш», муз. М. Качурбиной: «Марш». Закреплять навык выворачивать одежду. | | | | |
| **Вечер:** | 1.Гимнастика после сна. Комплекс №3 "Мы ручками похлопаем..." СМ. приложение 2.  2. Профилактика нарушений осанки. Комплекс "Маятник". см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  3. Ходьба по массажным дорожкам.  4. Рассматривание тематического альбома с иллюстрациями "Наша армия родная" | | Индивидуальная работа с Катей, Юлией К., Вадимом. Дидактическое упражнение «Разрезные картинки». | Ситуативный разговор : «Вежливость» (беседа о важности «хороших слов», о необходимости здороваться и прощаться, а так же благодарить за помощь) | «Групповая мастерская» совместная починка сломанных игрушек, «ремонт книг в уголке» |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 24.02.2015 - 27.02.2015)**

Тема: **«Будем в армии служить»** Тема дня: **"Будем сильными расти"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница-03.10.2014** | **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое  Речевое | 1.Утренняя гимнастика Комплекс №4 «Капитан»  см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  2. Пальчиковая гимнастика. «Сегодня праздник всех отцов», См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  3. Артикуляционная гимнастика «Котик Рыжик в детском саду»  4. П\И "Попади в цель" (игра с кольцебросом)  5. Дыхательная гимнастика «Жук» см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. | Индивидуальная работа с Васей и Вовой Л., Сашей и Ксюшей С. д.и «Что не так?»(солдат в туфлях на каблука -почему так нельзя? Моряк в валенках и т.п.) | Ситуативный разговор по КГН: «О индивидуальности предметов гигиены» (у каждого свое полотенце и своя расческа) | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое | *Тема:* **«Кораблик на волнах»** (раскраски, дорисовки, обводки, налеп).  *Цель:* учить составлять композицию при наклеивании готовых форм; развивать эстетическое восприятие. развивать самостоятельность; учить использовать различные творческие техники для достижения наилучшего результата, воспитывать доброе отношение к сверстникам,стремление сделать красивую вещь (подарок) своими руками; вызвать чувство самоудовлетворения своей работой. | | | |
| Физическое  Социально-коммуникативное | **По плану инструктора по физической культуре** | | | |
| **Прогулка:** | Физическое  Социально-коммуникативное  Познавательное  Художественно-эстетическое  Речевое | Наблюдение за проезжающим транспортом.  см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.  Прогулка №9 | Индивидуальная работа по «Физической культуре» с Димой Г, Сашей Ж, Матвеем М. Игровое задание «Подбрось и поймай» (с мячом) | Ситуативный разговор «Алгоритм одевания на прогулку» (одеваем вещи в определенной последовательности, начиная с колготок) | . |
| работа перед сном | Видеопросмотры: развивающий мультфильм из цикла "Познавашки" серия "О военной технике" студия "Глобус", С-Петербург, 2012 год. Закреплять навык аккуратно составлять свою обувь в спальне. | | | |
| **Вечер:** | 1.Гимнастика после сна. Комплекс №3 "Мы ручками похлопаем..." СМ. приложение 2.  2. Дыхательная гимнастика Комплекс "Дерево на ветру". см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  3. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры.  4. П\И «Летчики, танкисты и ковалеристы» | Индивидуальная работа с Ксюшей, Витей, Ильей З. дидактическое упражнение по сенсорике «Предметы одного цвета» | Формирование КГН. Учимся пользоваться носовым платком(салфетками за столом) саиостоятельно. | Труд в строительном уголке:  -собрать конструктор  -расставить все по местам  -стараться оценивать проделанную работу |