***Конспект занятия***

***“Правила на всю жизнь”***

***Воспитатель:***

***Лысова Ирина Леонидовна***

***(Подготовительная группа)***

***Тема: “Правила на всю жизнь”***

***Область: Познавательное развитие.***

***Возраст детей: 6-7 лет.***

***Цель: Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное- правила не знать, а выполнять.***

***Задачи: Учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять.***

***Формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушениями, критическое отношение к своему «я», умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характера.***

***Оборудование: магнитная доска, наборное полотно «Дуб мудрости» (На дубовых листьях напечатаны правила жизни), картинки с изображением: мальчика-звезды (красивого, уродливого), нищенки, королевы. Вазочки с сухариками, конфетами, листы красной бумаги, ножницы ( на каждого ребенка )***

***Ход занятия***

***Дети сидят за столами полугругом. Перед ними наборное полотно с изображением дуба.***

***Воспитатель: ребята скоро вы расстанетесь с детским садом и будете ходить в школу, но на долго останутся в вашей памяти друзья, игрушки, вы будете помнить, как мы вас воспитывали, учили правилам по которым нужно жить.***

***-Какие вы запомнили правила?***

***Ответы детей: Быть трудолюбивым, быть щедрым, быть любознательным, уважать взрослых, быть вежливым***

***Воспитатель: Правильно, чтобы вы их лучше запомнили давайте повесим на наш дуб чудесные листья с правилами и вместе прочитаем в слух ( Воспитатель с детьми развешивают дубовые листья. После чего читает напечатанные правила)***

***Правила***

***Будь щедрым!***

***Будь бережливым!***

***Будь трудолюбивым!***

***Будь аккуратным!***

***Люби животных и растения!***

***Будь любознательным!***

***Уважай взрослых!***

***Не обижай людей!***

***Будь вежливым!***

***Будь смелым!***

***Будь честным!***

***Слушай старших!***

***Воспитатель – Ребята это у нас необыкновенный дуб. Этот дуб мудрости. Посмотрите еще раз внимательно на него и запомните эти правила на всю жизнь. Кто запомнит, тот будет умным, а кто запомнит и будет выполнять, тот будет мудрым.***

***-Как вы думаете правила нужны только в детском саду?***

***Ответы детей: Они нужны и в школе, дома, когда мы вырастим…***

***Воспитатель – верно, правила нужны не только в детском саду, но они пригодятся вам в школе, в институте, когда вы будете взрослыми. Когда сами будете мамами и папами, вы научите этим правилам своих детей.***

***-Ребята, а были в вашей жизни случаи когда вы знали эти правила, но не выполняли их? Делали вы что-нибудь плохое, заранее зная, что это не хорошо? А потом вам было стыдно?***

***-Кто наберется смелости и сможет рассказать всем какой-нибудь случай своей жизни.***

***Предполагаемые рассказы детей из личного опыта : ( разбил чашку и не сказал, а затем набрался смелости и признался…)***

***Воспитатель: какие вы молодцы, что не испугались признаться вслух, для этого нужен мужественный характер.***

***-А сейчас найдите удобное место и приготовьтесь к психогимнастике.***

***Психогимнастика «Выйди к свету»***

***Воспитатель - представьте, что вы попали в холодное подземелье. Вам тяжело дышать, не хватает воздуха. В подземелье одиноко, холодно, темно, неуютно. Вам хочется скорее выйти отсюда. Но впереди нет хода. Вы идете по длинному тоннелю, которому не видно конца. И вдруг вдали мелькнул какой-то свет. Это луч солнца проник сквозь тяжелое подземелье. Вы быстро побежали, раскидали камни и вдруг яркое, лучистое солнце хлынуло на вас своим светом. Теплый ветер стал трепать ваши волосы. Вы вдохнули свежий воздух, радостью наполнилась ваша грудь. И вы почувствовали себя свободными и счастливыми.***

***Ребята, что вы почувствовали в темном подземелье? ( предполагаемые ответы детей: страх, ужас, дрожь, тяжесть, холод. )***

***Воспитатель - такие чувства испытывает любой человек, когда кривит душой, когда совершает плохие поступки. На душе так же темно, неуютно, страшно.***

***- А какие чувства вы испытывали, когда вышли на свет? (предполагаемые ответы детей :радость, спокойствие, облегчение, счастье, теплоту)***

***Воспитатель- вот такие же чувства испытывает человек, когда живет по мудрым законам жизни. Радость, облегчение, успокоение живет в его душе, когда он признается в своих ошибках. Сейчас вы услышите отрывок из сказки английского писателя О.Уайльда «Мальчик-звезда».***

***Воспитатель читает первый отрывок.***

***-Однажды в зимнюю стужу двое лесорубов увидели, как с неба упала яркая звезда. В складках плаща они обнаружили не звезду, а маленького ребенка. Один из лесорубов взял дитя и , несмотря на бедность и голод, принес его к себе в дом. Вырос мальчик очень красивым, но злым, гордым и жестоким. Однажды когда в их силение пришла женщина, он закидал ее камнями и не хотел поверить, что нищенка - его мать.***

***( Воспитатель демонстрирует рисунки с изображением красивого мальчика-звезды и нищенки в грязных одеждах, но с добрым лицом)***

***Воспитатель – кому понравился мальчик-звезда? Почему? ( предполагаемые ответы детей: он красивый, в нарядной одежде. (понравился) У него злые глаз, жестокий взгляд ( не понравился))***

***Воспитатель- кому понравилась нищенка? (Предполагаемые ответы детей, у нее добрый взгляд, на лице улыбка ( понравилась ) она вся в пыли, изорванная одежда, растрепанные волосы ( не понравилась ))***

***Воспитатель предлагает детям нарисовать и вырезать из бумаги красного цвета сердечки, подписать их своим именем. Воспитатель подарите свои сердечки тому герою который вам понравился ( дети дарят бумажные красные сердечки героям сказки ).***

***(Воспитатель молча анализирует ситуацию, смотрит какие дети какому герою подарили свои сердечки . Затем выставляет две вазочки с конфетами и кусочками сухариков.)***

***Воспитатель – ребята, а герои сказки тоже хотят сделать вам подарки. Возьмите себе тот гостинец, который сами захотите, но только у того героя который вам очень понравился. Мальчик-звезда угощает вас конфетами. А у бедной нищенки нет денег, но она хочет угостить вас сухариками. ( дети самостоятельно берут себе гостинец, воспитатель анализирует обстановку и делает вывод, совпало ли мнение детей, когда они дарили сердечко тому, кто нравится, и когда брали гостинец у того кто нравится. Ситуация может быть разной. Если все дети сделали свой выбор в первом и во втором случае одинаково, то они не покривили душой, но могут и покривить, поэтому разные варианты последующей беседы.)***

***1 Вариант***

***Воспитатель – ребята, ведь вы же подарили свои сердечки подарили нищенке, а почему же захотели взять конфету у жестокого мальчика-звезды? Понятно, вы еще дети и очень хочется конфет, трудно не поддаться соблазну. Но все равно нужно учиться терпеть и не поддаваться, сохранять искренние чувства***

***2 Вариант***

***Воспитатель - какие вы, ребята, молодцы ведь конфеты вкуснее сухариков, но вы все выбрали сухарики нищенки и поступили честно, не покривили душой, у вас есть сила воли***

***(Воспитатель читает второй отрывок сказки О. Уайльда. «Мальчик-звезда»)***

***2 Отрывок***

***Воспитатель - но после того, как нищенка-мать ушла из селения, мальчик-звезда вдруг превратился в чудовище. Тогда он понял, что поступил плохо, и три года искал по свету свою мать… Много злоключений испытал он, пока опять не стал красивым. Он встретил нищенку и повинился перед ней. Неожиданно нищенка превратилась в королеву. А вскоре мальчик звезда стал властелином города. Он был справедливым, по-доброму относился к сиротам, бедным и больным.***

***- Ребята, а теперь вам нравится мальчик звезда? ( предполагаемые ответы детей: теперь на нем не только красивая и чистая одежда, но и добрый улыбающийся взгляд)***

***Воспитатель – У нас было условие, что гостинец можно брать у того кто тебе очень нравится. Теперь вы, если хотите, возьмите конфету у мальчика-звезды ( дети угощаются )***

***-ребята, вы еще дошкольники и поступать правильно надо еще учиться. Говорить слова легко, а делать дело сложно. Но у вас чуткие, честные, добрые сердца и старайтесь, чтобы мудрые правила жизни остались с вами и тогда вы будите хорошими людьми.***

***Цель и задачи выполнены.***

***Воспитатель:***

***Лысова Ирина Леонидовна***

***МБДОУ№8 “Малинка” г. Азов***

***Подготовительная группа №6 “Почемучки”***