*Муниципальное бюджетное дошкольное*

*образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида*

*«Лада»*

*Конспект НОД по математике в старшей группе компенсирующей направленности*

***"Путешествие в страну сказок"***

*Воспитатель: Щекина А.Я.*

*г.Новый Уренгой*

*Конспект НОД по математике в старшей группе*

*компенсирующей направленности*

***"Путешествие в страну сказок"***

***Цель:****Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.*

***Задачи****:*

*1.Образовательные:*

*1.1. Формирование пространственных представлений, умений ориентироваться в пространстве.*

*1.2. Закрепление счетных умений в пределах 10, знаний цифр, разных способов счета.*

*1.3. Закрепление знаний геометрических фигур, умений ориентироваться на плоскости листа.*

*1.4. Совершенствование счетных умений на слух.*

*1.5. Повторение дней недели.*

*2.Развивающие:*

*2.1. Развитие зрительной памяти, логического мышления, зрительного и слухового внимания, координации движений; совершенствование речевых навыков.*

*3.Воспитательные:*

*3.1.Воспитание интереса к занятиям математикой, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца*

***Интеграция образовательных областей****:*

*1. «Познание»: формирование математических представлений.*

*2. «Коммуникация»:совершенствование речевых умений и навыков.*

*3. «Здоровье»: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через смену видов деятельности, организацию двигательной активности.*

***Оборудование и материалы:***

* *Демонстрационный материал:мультимедиа, изображение сказочных героев, шары, изображение конфет, рисунок зайца.*
* *Раздаточный материал: карточки с цифрами, геометрические фигуры.*

***Структура и методические приемы****:*

*Вводная часть:*

*Цель: создание интереса, эмоционального настроя детей на предстоящие встречи и помощь героям сказок; создание проблемной ситуации.*

*Основная часть:*

*Цель:реализация задач программного материала.*

*Заключительная часть:*

*Цель: подвести итог, получить чувство удовлетворения от проделанной работы.*

***Ход НОД***

***Вводная часть:***

*Дети заходят в группу.*

*- Ребята посмотрите к нам пришли гости.*

*-Ребята они улыбаются, значит добрые, и не надо их бояться.*

*- Давайте мы с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.*

*- Посмотрите, пожалуйста, на экран, какая сказочная поляна, полюбуйтесь.*

*-И сундук на ней тоже сказочный.*

*- Мне вот очень интересно, что же там лежит?*

*Из сундука голос сказочных героев: Помогите, спасите! Мы не справились с заданиями, и баба Яга нас закрыла в темнице и не пускает к своим сказкам.*

*- Ребята, что же делать?(помочь)*

*- А как же нам им помочь?*

*- Найти задания, с которыми не справились сказочные герои, и выполнить их. И тогда Бабе Яге придется их отпустить по своим сказкам.*

*- Вот только как же найти эти задания?*

*Из сундука голос сказочных героев: Вот вам подсказка (подает сверток).*

*Воспитатель открывает читает:«Вы спасете нас, если найдетесказочный сундук. А искать его надо по схеме, которая указанана этом листке».*

*- Слушайте внимательно.*

*- Мы должны найти и подойти к дереву.*

*-Теперь прямо четыре шага.*

*- Повернуться направо, сделать пять шагов.*

*Дети находят сказочный сундук.*

***Основная часть:***

*-Давайте откроем его. Открываем(вылетают воздушные шары с цифрами от 1 до 6).*

*-Ребята посмотрите, как много воздушных шаров.*

*-Как узнать сколько всего шаров?(сосчитать).*

*-Давайте их сосчитаем?*

*-Сколько всего шаров?*

*- Эти воздушные шары нам прислали сказочные герои, которым нужна наша помощь.Шары необычные, они с загадками.Если мы правильно отгадаем их, то узнаем,какого сказочного героя нам нужно спасти от Бабы Яги.*

*- Давайте сядем с вами за столы, а Дима найдет шар с цифрой один и принесет нам. (Дима приносит шар.)*

***1. Воспитатель берет записку и загадывает загадку:***

*Загадка:*

*Маленькая девочка*

*весело бежит*

*По тропинке к домику,*

*что в лесу стоит.*

*Нужно этой девочке*

*к бабушке скорей*

*Отнести корзиночку,*

*присланную к ней*

*(Красная Шапочка)*

*На доске появляется Красная Шапочка*

*- Что несла К.Ш. бабушке?(Ответы детей)(пирожки).*

*-Молодцы, а еще она несла ей конфеты. (слайд с конфетами 10 шт.)*

*- Как узнать, сколько конфет несла К.Ш. бабушке?(Надо сосчитать)*

*-Давайте сосчитаем. Сколько конфет?*

*Ребенок выходит к доске, и считает.*

*-Сколько всего конфет?(Всего десять конфет)*

*-Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету третья?)*

*-Какая по счету голубая конфета?*

*-Какого цвета пятая конфета?*

*-Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Красная Шапочка! Ты свободна! А нам пора отправляться помогать следующему герою.*

***2.Воспитательпредлагает другому ребенку принести шар с цифрой два. Загадывает загадку.***

*Загадка:*

*Он не знает ничего.*

*Вы знаете его.*

*Мне ответьте без утайки.*

*Как зовут его?... (Незнайка)*

*На мультимедиа появляется Незнайка, а затем появляется заяц.*

*- Кто это? (Заяц). Из чего он состоит? (из геометрических фигур).*

*- Незнайкане знает,из каких геометрических фигур он составлен. Давайте ему поможем. (Ответы детей)*

*- А сейчас вы сами составьте таких же зайцев у себя на столе.(дети выполняют за столом задание по памяти).*

*-Незнайка очень доволен и благодарит нас за то, что помогли ему освободиться от Бабы Яги. А нам пора отправляться на помощь следующему герою.*

***3.Воспитатель предлагает следующему ребенку принести шар с цифрой три. Загадывает загадку.***

*Загадка:*

*Деревянным острым носом*

*Всюду лезет он без спроса*

*Даже дырку на картине*

*Носом сделал ... (Буратино)*

*Появляется на мультимедиа Буратино.*

*-Буратино тоже получилот Бабы Яги задание, но не смог с ним справиться.Давайте и ему поможем? (Давайте)*

*- Я вам буду задавать хитрые вопросы,а вы мне будете ответ показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя. Можно только показывать карточку.*

*-Сколько хвостов у двух котов?(Два)*

*-Сколько животиков у пяти бегемотиков?(Пять)*

*-Сколько пальцев на правой руке?(Пять)*

*-Сколько глаз у светофора?(Три)*

*-Сколько домишек у ста муравьишек? (Один)*

*- Ребята, Буратино говорит вам спасибо за помощь. Он освободился из темницы Б.Я.*

*- А я вам предлагаю немного отдохнуть.*

*Физкультминутка:*

*Солнце глянуло в кроватку раз, два, три, четыре,пять.*

*Все мы делаем зарядку надо нам присесть и встать.*

*Руки вытянуть пошире,наклониться три,четыре,*

*И на месте поскакать.*

*На носок, затем на пятку, раз, два, три, четыре, пять.*

***5. Пришло время отправляться на помощь следующемугерою.*** *(Ребенок несет шар с цифрой 4).*

*Загадка:*

*Их приглашают с другом Геной*

*На день рожденья непременно.*

*И любит каждую букашку*

*Забавный добрый ...(Чебурашка)*

*На мультимедиа появляется Чебурашка.*

*- Ребята,Баба Яга дала Чебурашке задание, с которым ему не справиться одному. Давайте поможем Чебурашке...*

 *По дороге на полянку*

*Четыре морковки заяц съел,*

*На пенек потом он сел*

*И еще морковку съел*

*Ну-ка быстро сосчитайка,*

*Сколько съел морковок зайка?(Пять морковок)*

*- Положите столько же морковок для своих зайчиков.*

*-Молодцы! Чебурашка благодарит нас за помощь.Он теперь свободен и может вернуться в свой мультик к своему другу крокодилу Гене.*

*- А мы продолжаем помогать сказочным героям.*

***6.Ребенок берет воздушный шар с цифрой пять.***

*Воспитатель загадывает загадку:*

*Загадка:*

*Толстяк живет на крыше.*

*Летает всех он выше.*

*Если ляжешь рано спать,*

*Ты с ним можешь поиграть.*

*Прилетит к тебе в твой сон*

*Живой веселый… (Карлсон)*

*- Ребята Карлсон до сих пор не знает дни недели. И за это Баба Яга не пускает его в его родной мультфильм.*

*-А вы знаете?*

*-Давайте Карлсона тоже научим.*

*-Скажите сколько всего дней в неделе?(семь)*

*-Назовите их (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница,суббота,воскресенье).*

*-Назовите выходные дни(суббота,воскресенье).*

*-Назовите второй день недели (третий,пятый).*

*Молодцы ребята, и Карлсону вы тоже помогли. Теперь он свободен.*

***7. Давайте возьмем последний шар*** *(Ребенок приносит шар с цифрой 6). Воспитатель читает загадку.*

*Загадка:*

*То вприпрыжку, то вприсядку*

*Дети делают … (зарядку).*

*На мультимедиа появляется Баба Яга.*

*Баба Яга: С заданиями, которые я дала сказочным героям, вы справились. А вот вам мое задание. Выполните правильно движения, и я отпущу героеввсех остальных сказок.*

*На мультимедиа появляется музыкальнаяфизминутка.*

*Дети выполняют упражнения.*

*После этого появляется поляна с Б.Я.*

*Баба Яга:Вы со всеми заданиями справились, я отпускаю героев всех сказок на свободу.*

*На мультимедиа появляются все герои,*

*благодарят детей и исчезают.*

*- Итак, мы с вами освободили всех сказочных героев.*

*- Ребята, все сказочные герои поблагодарили вас за помощь и желают вам:*

*Чаще улыбаться.*

*По пустякам не огорчаться.*

*Всегда иметь веселый вид.*

*Вовек не знать где что болит.*

*-Ребята вам понравилось наше путешествие по стране сказок?*

*-Что вам понравилось больше всего?*

*-Какое задание показалось трудным?*

*-А вот эти воздушные шары вам дарят жители страны сказок(звучит музыка, дети играют с шарами).*